

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Мистецтво. Музичне мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметною спеціальністю
А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
галузі знань А Освіта

Освітньо-професійна програма «Мистецтво. Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта спрямована на забезпечення ґрунтовної теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання професійних завдань і функцій учителя мистецтва, музичного мистецтва у закладі загальної середньої освіти відповідно до реальних потреб ринку праці.

У рецензованій освітньо-професійній програмі визначено загальні й спеціальні компетентності, сформовані з урахуванням специфіки та структури професійної діяльності вчителя мистецтва, музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти.

Визначений перелік освітніх компонентів цілковито відповідає меті освітньо-професійної програми «Мистецтво. Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта. Послідовність вивчення освітніх компонентів свідчить про побудову освітньо-професійної програми на засадах компетентнісного підходу до навчання та її спрямовань на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам Нової української школи.

У програмі забезпечено чітке узгодження між компетентностями, результатами навчання і компонентами ОПП, що відображено у відповідних матрицях.

Освітньо-професійна програма забезпечує належний рівень формування загальних та спеціальних компетентностей учителя закладу загальної середньої освіти та може бути рекомендована до впровадження в процес підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
декан педагогічного факультету
Мукачівського державного університету



Оксана ПОПОВИЧ

Підпис Оксани Попович засвідчую

В. о. начальника відділу кадрів
Мукачівського державного університету



Ірина КОЛЕСНІКОВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Мистецтво. Музичне мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметною спеціальністю
А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
галузі знань А Освіта

В освітньо-професійній програмі «Мистецтво. Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта визначено мету, зміст, загальні та спеціальні компетентності, програмні результати навчання, придатність випускників до подальшого навчання і працевлаштування, ресурсне забезпечення; представлено структурно-логічну схему; забезпечено чітке узгодження між компетентностями, результатами навчання і компонентами ОПП, що відображено у відповідних матрицях.

Програму укладено з урахуванням сучасних науково-теоретичних підходів, реальних потреб освітньої практики та ринку праці. Достатній перелік освітніх компонентів забезпечує формування необхідних загальних та спеціальних компетентностей на основі завдань практичної діяльності фахівця з мистецтва, музичного мистецтва закладу загальної середньої освіти. Послідовність їх вивчення відповідає структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за обраною спеціальністю, а визначений обсяг практичної підготовки сприятиме формуванню професійних компетентностей відповідно до запитів потенційних роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Мистецтво. Музичне мистецтво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта має всі необхідні структурні та змістові складові, відповідає вимогам чинного законодавства, враховує сучасні потреби у підготовці фахівців середньої освіти.

Загалом, програма забезпечує належний рівень формування загальних та спеціальних компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти та може бути рекомендована до впровадження в процес підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

РЕЦЕНЗЕНТ:

кандидат мистецтвознавства, доцент,
в. о. завідувача кафедри музичного мистецтва
факультету культури і мистецтва
Львівського національного університету
імені Івана Франка

Світлана САЛДАН

Підпис Світлани САЛДАН засвідчую
начальник відділу кадрів
Львівського національного університету
імені Івана Франка



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Мистецтво. Музичне мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями),
предметною спеціальністю
А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво)
галузі знань А Освіта

Рецензована освітньо-професійна програма «Мистецтво. Музичне мистецтво» спрямована на забезпечення якісної теоретичної та практичної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта, на формування у них сукупності загальних та професійних компетентностей.

Основні складові освітньо-професійної програми: мета, її характеристика (об'єкти вивчення, цілі навчання, методи, методики і технології, основний фокус освітньо-професійної програми, особливості тощо), можливості працевлаштування випускників і продовження освіти, викладання та оцінювання, програмні компетентності (інтегральна, загальні, спеціальні), програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми академічна мобільність та ін.

Розподіл змісту освітнього складника програми за групами компонент (загальна, професійна, практична) прийнятний. Структурно-логічна схема реалізації освітнього складника (освітні компоненти загальної та професійної підготовки) упорядкована, деталізована і спрямована на забезпечення відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Освітньо-професійна програма «Мистецтво. Музичне мистецтво» оперує поняттями, що їх визначено в низці нормативних документів щодо підготовки здобувачів вищої освіти і є основою для розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик.

Отже, аналіз змісту освітньо-професійної програми «Мистецтво. Музичне мистецтво» зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметною спеціальністю А4.13 Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань А Освіта дає підстави стверджувати, що програма відповідає предметній області визначеної спеціальності та вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рецензована освітньо-професійна програма «Мистецтво. Музичне мистецтво» заслуговує на впровадження в освітній процес у Закарпатському угорському інституті імені Ферена Ракоці II.

Рецензент:

начальник управління освіти,
культури, молоді та спорту
Мукачівської міської ради



Михайло ЛАБОШ