

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта, галузі знань А Освіта
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II**

Сучасним ціннісним аспектом в контексті соціально-економічного розвитку суспільства є здоров'я людини, що актуалізує підготовку фахівців, спроможних до компетентного вирішення завдань у сфері фізичної культури.

Навчально-змістова структура освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти містить чітко визначену мету та компетентний зміст характеристик освітньої програми відповідно до профілю підготовки майбутніх вчителів закладу загальної середньої освіти. Орієнтація та основний фокус освітньої програми є спрямованими на академічну і професійну освіту відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти, що сприятиме підготовці студентів відповідно до кваліфікаційних вимог із застосуванням інноваційного підходу під час фахового навчання та здатності діяти соціально-відповідально у майбутній професійній діяльності.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у врахуванні мови меншин України (угорської), що відповідно забезпечить регіональні потреби у кваліфікованих спеціалістах сфери фізичної культури та надасть поширені можливості щодо працевлаштування здобувачів. Визначені програмні компетентності підготовки майбутніх фахівців відповідають очікуванім програмним результатам навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Аналіз компонент освітньо-професійної програми та їх логічної послідовності виявив набуття загальних та фахових компетенцій відповідно до визначених Національною рамкою кваліфікацій вимог щодо здійснення

професійної підготовки на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Освітньо-професійна програма передбачає студентоцентроване навчання в контексті сучасних освітніх технологій щодо підготовки майбутніх фахівців у сфері фізичної культури. Навчання студентів ґрунтується на комплексній педагогічній взаємодії.

Розроблена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинним вимогам щодо структури, компонентів, компетенцій та програмних результатів навчання, що дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів середньої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Завідувач кафедри теорії
та методики фізичної культури
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича,
кандидат педагогічних наук, доцент



Іван ВАСКАН



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта, галузі знань А Освіта
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II

Формування в учнів навичок ведення здорового способу життя та здоров'язбереження у різних життєвих ситуаціях актуалізують підготовку майбутніх вчителів фізичної культури з метою провадження фахової діяльності фізкультурно-оздоровчої спрямованості у закладах загальної середньої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначають мету, характерні структурні компоненти змісту освітньої програми відповідно до профілю підготовки майбутніх фахівців.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну і професійну освіту відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти та спрямована до підготовки вчителя фізичної культури, здатного виконувати типові спеціалізовані завдання із застосуванням креативного мислення, саморефлексії та інноваційного підходу під час фахового навчання. Особливість освітньо-професійної програми полягає у використанні мови меншин України (угорської) в освітньому процесі, що сприятиме реалізації можливості працевлаштування здобувачів у регіоні.

Процес фахового навчання студентів передбачає інноваційні підходи до викладання фізичної культури, що ґрунтується на технології особистісно-орієнтованого освітнього процесу, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційних технологіях, технології збереження здоров'я.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з кваліфікаційними вимогами щодо структури, компонентів, компетенцій та програмних результатів навчання, що уможливило провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів середньої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.



Директор Великоберезького ЗЗСО ім. Доброї Пийтера,
вчитель фізичного виховання,
«Заслужений працівник освіти України»

Гейці Т. Т.

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Середня освіта (Фізична культура)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта, галузі знань А Освіта
у Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II**

Одним із важливих аспектів освітнього процесу в контексті фізичної культури є формування у сучасних школярів навичок здорового способу життя та набуття відповідних теоретичних та практичних компетенцій щодо ефективної самореалізації в навчальній діяльності. Досягнення якості навчання у сфері фізичної культури і спорту, насамперед, передбачає спрямування освітнього процесу до формування здорових, фізично підготовлених учнів з метою здійснення активної життєдіяльності у соціумі та прийняття участі у спортивно-масових і фізкультурно-оздоровчих заходах, що актуалізує питання професійної підготовки вчителів фізичної культури закладу загальної середньої освіти.

Структура та зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти визначають мету та характерні структурні компоненти змісту освітньої програми відповідно до профілю підготовки майбутніх вчителів закладу загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну і професійну освіту відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти, що сприятиме підготовці майбутніх фахівців відповідно до кваліфікаційних вимог зі спроможністю до виконання типових спеціалізованих завдань із застосуванням креативного мислення та інноваційного підходу під час професійного навчання.

Особливість освітньо-професійної програми полягає у використанні в освітньому процесі мови меншин України (угорської), що сприятиме забезпеченню регіональних потреб у кваліфікованих спеціалістах сфери

фізичної культури і, відповідно, можливістю щодо працевлаштування випускників у регіоні.

Визначені програмні компетентності підготовки майбутніх фахівців передбачають інноваційні підходи до викладання фізичної культури з використанням технології особистісно-орієнтованого освітнього процесу, інтерактивного навчання, інформаційно-комунікаційних технологій, технології збереження здоров'я та відповідають очікуваним програмним результатам навчання здобувачів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчання студентів ґрунтується на комплексній педагогічній взаємодії.

Розроблена освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинним вимогам щодо структури, компонентів, компетенцій та програмних результатів навчання, що дає змогу провадити освітню діяльність з підготовки бакалаврів середньої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта (Фізична культура) в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II.

Голова Берегівської районної
Асоціації футболу,
член виконкому Закарпатської
Асоціації футболу, оперативний
директор МФА «Мункач»



Олександр ЧЕГІЛЬ