

РЕЦЕНЗІЯ НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«УГОРСЬКА МОВА, ЛІТЕРАТУРА ТА КОМУНІКАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Рецензована освітня програма розроблена й затверджена в Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II. для підготовки бакалаврів за спеціальністю В11 Філологія, предметна спеціальністю В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська.

Цілі, викладені в освітній програмі, повною мірою відповідають стратегічним завданням, визначеним у концепції розвитку Угорського коледжу Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, а також враховують конкретні умови та особливості регіону. Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих фахівців рівня бакалавра за філологічною спеціалізацією «Угорська мова, література та комунікація».

Студенти угорського відділення першого (бакалаврського) рівня освіти здобувають необхідні знання та навички для успішного продовження навчання і вдосконалення набутих фахових компетентностей у майбутній професійній діяльності.

Програма чітко й логічно структурована: вона містить загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, визначає придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, а також окреслює програмні компетентності, що формуються в процесі вивчення дисциплін. Освітня програма регламентує очікувані результати навчання, зміст, умови й технології реалізації освітнього процесу, а також систему оцінювання якості підготовки випускників за цією спеціальністю.

Обсяг кредитів ЄКТС, їх розподіл між нормативними та вибірковими дисциплінами, а також нормативний термін навчання відповідають вимогам до підготовки бакалавра-філолога. Загальні й спеціальні компетентності, сформульовані в програмі, а також результати навчання узгоджуються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма є студентоцентрованою та особистісно орієнтованою, що відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні. Важливим додатковим позитивом є можливість впровадження нових навчальних модулів і дисциплін завдяки вивільненню кредитів, передбачених на підсумкову атестацію (державний іспит), що відкриває перспективи для подальшого оновлення та гнучкого розвитку програми.

Окремо слід підкреслити важливість комунікаційної підготовки в межах цієї освітньої програми. У сучасних умовах ринку праці саме розвинені комунікативні компетентності значною мірою визначають конкурентоспроможність випускників, їхню здатність ефективно інтегруватися в професійне середовище, працювати в міжкультурному контексті та успішно реалізовуватися у різних сферах діяльності.

Загальна кількість кредитів, необхідних для здобуття ступеня бакалавра за освітньою програмою «Угорська мова, література та комунікація», відповідає вимогам українського законодавства щодо вищої освіти (240 кредитів ЄКТС), а вимоги до процесу навчання та його результатів узгоджуються з професійними очікуваннями та сучасними стандартами підготовки фахівців.



БІРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ,

головний редактор ПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

Vélemény

a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

„Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció”

képzési programjáról

(alapképzés, BA)

A 2025/2026-os tanévben indult képzési program új lehetőségeket kínál a képzésre jelentkező hallgatók számára, hiszen a hagyományos magyar filológus képzési összetevői mellett a 21. században oly fontos kommunikációt is beépítette a képzésbe. Örömmel olvastam újra a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem magyar nyelv, irodalom és kommunikáció szakos BA képzési programjának tervezetét.

Az ukrainai felsőoktatás sajátossága szerint a program 4 éves képzésben 240 tanulmányi kredit megszerzését írja elő a hallgatók részére. Ebből 60 kredit (15 tantárgy) a hallgatók által szabadon választható kategóriába tartozik, melynek keretében a hallgatók saját érdeklődési körük szerint válogathatnak a főiskola meghirdetett tantárgyai közül, de akár más intézményben teljesített tantárgyak, önkéntes munka, sportteljesítmény stb. elismertetésére is lehetőségük van. Ez a hallgatók individuális érdeklődési köreit tartja szem előtt, mely pozitív lehetőség a hallgatók szemszögéből egyéni érdeklődési igényeik kielégítésére.

Az alapképzési (BA) szint „Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció” című képzési programban meghatározott célok megfelelnek a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem fejlesztési koncepciójában kitűzött stratégiai céloknak (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/03/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), illeszkednek a régió sajátos helyzetéhez és körülményeihez. A program célja olyan magasan képzett szakemberekké nevelése a „Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció” filológus szakirány alapképzési (BA) szintjén, akik képesek az élethosszig tartó tanulásra és az önképzésre.

A logikusan felépített képzési program világosan és közérthetően meghatározza a képzési célokat és követelményeket, az általános és szakmai kompetenciákat, a magas időintervallummal (30 kredit) a szakmai gyakorlatok rendszere komoly tapasztalatot jelent a fiatal filológusok számára. Az idei tanévben a felszabaduló záróvizsgákra szánt kreditmennyiség újabb szakmai képzési komponens bevezetésére adott lehetőséget, tovább mélyítve a hallgatók szakmai felkészülését.

A képzési programban előírt megszerzendő kreditek száma megfelel a felsőoktatási alapképzési (BA) szint ukrainai követelményeinek (240 kredit), a képzési és kimeneti követelmények illeszkednek az adott képzés szakmai elvárásaihoz.

A lektorált oktatási program megvalósítása biztosítja a szakképzett magyar filológusok képzését. A fentiek alapján a képzési programot jóváhagyásra javaslom.


Dr. habil. Grécsi-Zsoldos Enikő,
egyetemi docens

Eszterházy Károly Katolikus Egyetem

Bölcsészettudományi Kar

Nyelv- és Irodalomtudományi Intézet

Magyar Nyelvészeti Tanszék

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЮ ПРОГРАМУ
«УГОРСЬКА МОВА, ЛІТЕРАТУРА ТА КОМУНІКАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю

В11 Філологія

Предметна спеціальність: В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська

Освітня програма «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія, предметна спеціальність: В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська в галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників відділення угорської філології Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II, й спрямована на надання здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації бакалавр середньої освіти, майбутній працівник в освітній, науковій та інших сферах, пов'язаних з медіа-контентом.

Метою освітньої програми «Угорська мова, література та комунікація» є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання в галузях освіти, науки та сучасних медіа як у професійній діяльності, так і в процесі навчання. Програма передбачає виконання мікродосліджень у відповідних умовах із дотриманням встановлених академічних і професійних вимог.

Освітня програма визначає систему компетентностей на основі типів завдань, характерних для діяльності філологів і медіапрофесіоналів. Вони структуровані на загальні та фахові компетентності, що найбільшою мірою відповідають змісту й цілям програми. Фахові компетентності мають прикладний характер і орієнтовані на ефективне використання у майбутній професійній діяльності випускників.

Програма розроблена з урахуванням чинних вимог до освітніх програм, законодавства України та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, що забезпечує належний рівень організації освітнього процесу та підготовки бакалаврів — майбутніх філологів і медіапрофесіоналів у Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II.

Структура програми є логічно вмотивованою та побудованою на засадах компетентнісного підходу, чітко окреслюючи вимоги до професійної підготовки.

Перелік нормативних і вибіркових навчальних дисциплін повністю відповідає ключовим завданням професійної діяльності. Водночас важливою перевагою програми є можливість її подальшого розвитку через упровадження нових навчальних компонентів завдяки вивільненню кредитів, передбачених для підсумкової атестації (завершального іспиту), що створює додаткові можливості для оновлення змісту навчання відповідно до сучасних викликів.

Програма є студентоцентрованою та орієнтованою на впровадження наукових інновацій у процес підготовки фахівців, що сприяє підвищенню якості освіти. Особливе значення у межах програми надається комунікаційній підготовці, яка сьогодні відіграє ключову роль у філологічній освіті. Розвинені комунікативні компетентності є невід'ємною складовою професійної підготовки сучасного філолога, оскільки забезпечують ефективну міжкультурну взаємодію, успішну діяльність у медіапросторі та конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

Аналіз змісту та структури освітньо-професійної програми «Угорська мова, література та комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія (предметна спеціальність: В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська) дає підстави стверджувати, що вона повністю відповідає чинним нормативним вимогам, рекомендаціям МОН України та забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих філологів і медіапрофесіоналів.

ТАЛАБІРЧУК ОКСАНА ЮРІЇВНА

кандидат філологічних наук,

доцент, доцент кафедри угорської філології

Українсько-угорського навчально-наукового інституту

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»