

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

---

Кафедра філології / Filológia Tanszék

ПРОТОКОЛ № 2026/2а-комунікація-ВА

розширеного засідання робочої групи освітньої програми

«Угорська мова, література та комунікація»

від «09» квітня 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Спеціальність: В11 Філологія

Предметна спеціальність: В11.071 Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно))

Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією мова і література угорська та комунікація

Назва ОП: «Угорська мова, література, комунікація»

### Присутні:

Завідувач кафедри: **БЕРЕГСАСІ АНІКО ФЕРЕНЦІВНА**, доктор габілітований у галузі «Гуманітарні науки», доцент, професор кафедри філології ЗУІ, завідувачка кафедри.

Гарант ОП: **КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ**, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології

Члени проектної групи:

1. **ГАЛ ОДЕЛ ФЕДОРІВНА**, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
2. **МАДІ ГАБРИЄЛЛА ЯНОШІВНА** доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
3. **ЧОРДАШ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ**, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.
4. **ОНИСЬКО ДЬЕРДЫ АДРІЕНН**, редактор медіацентру Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП: **Мандрик Іван Олександрович**, доктор історичних наук, професор, **Добош Олександр Олександрович**, старший викладач, **Берегсасі Аніко Ференцвіна**, доктор гуманітарних наук, професор, **Островський Олександр Олександрович**, доктор філософії, **Черничко Степан Степанович**, доктор з гуманітарних наук, професор, **Певсе Андрея Андріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, **Кормочі Золтан Золтанович**, доктор філософії, доцент, **Дудич**

Катерина Іванівна, доктор філософії, доцент, Чурман-Пушкаш Аніко Степанівна, старший викладач, Барань Єлизавета Балажівна, доктор філософії, доцент, Гал Одел Федорівна, доктор філософії, доцент, Маді Габрієлла Яношівна доктор філософії, доцент, Матей Рейка Ласлівна, доктор філософії, доцент, Чонка Тетяна Степанівна, кандидат філологічних, Чордаш Василь Васильович, доктор філософії, Ференц Вікторія Стефанівна, доктор філософії з галузі філологічні науки, Надь-Коложварі Еніке Адальбертівна, доктор філософії з галузі філологічні науки

Представники здобувачів (студентів):

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. ГРЕЦ-ЖОЛДОШ ЕНІКЕ, доктор габілітований з галузі «мовознавства», доцент Інституту мовознавства і літературознавства державного закладу вищої освіти «Католицький університет ім. Естерхазі Карой» (м. Егер, Угорщина).
2. ТАЛАБІРЧУК ОКСАНА ЮРІЇВНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
3. БРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ, головний редактор ПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

#### Порядок денний

1. Обговорення вимог, нормативно-правової бази для запровадження з 2026/2027 навчального року освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти на першому бакалаврському рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Угорська мова, література, комунікація».
2. Пропозиції науково-педагогічних працівників, членів робочої групи ОПП «Угорська мова, література, комунікація» першого бакалаврського рівня, спеціальність В11 Філологія (Угорська мова і література), зовнішніх стейкхолдерів при розробленні проєкту.
3. Розподіл обов'язків серед членів робочої групи ОПП «Угорська мова, література, комунікація» першого бакалаврського рівня, спеціальність В11 Філологія.

#### **З першого питання порядку денного**

**Слухали:**

Завідувачка кафедри А. Ф. Берегсасі повідомив, що на рівні бакалаврату освітньо-професійної програми «Угорська мова, література та комунікація» у 2025/2026 навчальному році старт був успішним, оскільки 16 здобувачів освіти розпочали навчання на денній формі. Згідно з планами, починаючи з 2026/2027 навчального року, за цим напрямом також буде оголошено набір на заочну форму навчання. Досвід першого навчального року обов'язково буде інтегровано в структуру нової освітньої програми (ОП).

Освітні програми Університету імені Ракоці також узгоджуються з кодами міжнародних стандартних класифікацій, зокрема International Standard Classification of Education. Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013), що стосується й освітньої програми «Угорська мова, література та комунікація».

Крім того, буде враховано Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву (реєстраційний номер 13347 від 04.06.2025). У його межах, за пропозицією Міністерства освіти і науки України, на другому курсі передбачається запровадження обов'язкової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС.

**Ухвалили:** Одноголосно дотримуватися вимог при розробленні проєкту ОП.

### **З другого питання порядку денного**

**Слухали:** науково-педагогічних працівників кафедри, голову ради із забезпечення якості освіти ЗУІ, керівника Відділу моніторингу освітнього процесу ЗУІ та зовнішніх (представників роботодавців) і внутрішніх (здобувачів вищої освіти) стейкхолдерів щодо доцільності, ефективності і перспектив для запровадження ОП.

**Талабірчук І. Ю.** вона наголосила на важливості іншомовних компетентностей у підготовці фахівців медіасфери та філологів, завдяки чому здобувачі освіти стають здатними до вільної комунікації іноземною мовою, що забезпечує для них широкі можливості працевлаштування.

**Берегсасі А.Ф.** запропонувала чітку мету ОП, а саме підготовку фахівців-філологів з глибоким знанням угорської мов із широкою компетенцією та умінням створювати, редагувати й перекладати усні та писемні тексти, вільно здійснювати комунікацію.

**Гал О. Ф.** Особливу увагу було зосереджено на винятковій ролі спеціальності «угорська філологія та комунікація» у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати складні спеціалізовані завдання у сучасному медіапросторі, здійснювати професійну міжкультурну комунікацію та забезпечувати фахову взаємодію представників наукової спільноти. Наголошено, що саме ця освітня програма сприяє гармонійному й багатовимірному формуванню майбутніх медіапрофесіоналів і перекладачів, розвитку їхньої високої адаптивності до динамічних змін ринку праці, що досягається через активну співпрацю з роботодавцями та іншими ключовими стейкхолдерами.

**Бірта З. Ш.** звернув увагу на те, що на Закарпатті й сьогодні відчувається нестача кваліфікованих медіапрофесіоналів, тому ця освітня програма є актуальною та безумовно потребує підтримки. Також було наголошено на важливості забезпечення якісної міжкультурної та багатомовної комунікації з метою зміцнення суспільної згуртованості та сприяння ефективній комунікації.

**Маді Г. Я.** Наголосила на доцільності включення до освітньої програми не менше 60 кредитів вибіркового компонента, заохочуючи колег пропонувати серед них дисципліни, що органічно й змістовно доповнюють підготовку фахівців з угорської філології та комунікації та створюють реальні можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти.

**Онисько Д. А.** підтримав продовження навчальної програми, адже й надалі існує велика потреба у добре підготовлених медіапрофесійних фахівцях. Ця освітня програма забезпечує добру основу для того, щоб після завершення навчання з неї виходили фахівці, які успішно сформували комунікативні, лінгвістичні та соціокультурні компетентності.

**Чордаш В. В.** наголосив на важливості цифрової культури, міжкультурної комунікації, аналізу медіапростору, а також філологічно обґрунтованої мовної та текстоінтерпретаційної підготовки, оскільки всебічна, багатовимірною підготовка майбутніх фахівців медіасфери та філологів уможливіє комплексну й системну реалізацію міжкультурної комунікації, а також глибше й усвідомлене розуміння навколишніх соціальних, культурних і мовних процесів та явищ.

**Греці-Жолдош Е.** звернула увагу присутніх на необхідність такого спрямування та структурування лінгвістичних, літературознавчих, комунікаційних і перекладознавчих навчальних дисциплін, щоб вони забезпечували різнобічні та комплексні можливості для практичного застосування. У зв'язку з цим було запропоновано вилучити дисципліну «Сучасна література та цифрова культура», оскільки відповідний літературний період уже вивчається в останньому семестрі курсу «Історія угорської літератури». Також було запропоновано включити до освітньої програми навчальну дисципліну «Мовна комунікація в маркетингу».

**Кормочі З. З.** прочитав попередньо сформований перелік обов'язкових компонентів з урахуванням пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, результатів аналізу освітніх послуг і ринку праці, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України, на які орієнтується освітня програма. Аналіз і обговорення ґрунтувалися на освітній програмі «Угорська мова, література, комунікація», що належить до першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

#### **Ухвалили:**

1. З метою запровадження освітньої програми «Угорська мова, література, комунікація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підготувати проект опису ОП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При розробленні проекту ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників, вибіркові компоненти які мають становити не менше 60 кредитів, обов'язкові дисципліни, види практики. Визначено освітні компоненти ОП.

Історія та культура України

Історія та культура угорського народу

Філософські студії

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Сучасні інформаційні технології в філології

Вступ до теорії комунікація та перекладу

Практична риторика

Українська мова за професійним спрямуванням

Сучасна угорська літературна мова

Історія угорської літератури

Історія зарубіжної літератури

Вступ до літературознавства

Вступ до мовознавства

Основи наукових досліджень та академічна доброчесність

Соціолінгвістика

Угорська діалектологія

Усна та письмова комунікація

Копірайтинг та створення креативних медіатекстів

Історична граматики угорської мови

Угорська література за межами Угорщини

Стилістика

Мовна комунікація в маркетингу

Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі

Міжкультурна комунікація та переклад

Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій

Основи національного спротиву

Філологічна практика


З третього питання порядку денного слухали Кормочі З. З., який наголосив на важливості неухильного дотримання вимог і рекомендацій щодо розроблення освітньої програми. Було підкреслено, що з огляду на очікуване в майбутньому затвердження навчальної дисципліни «Основи національного спротиву», окресленої Міністерством освіти і науки України, а також наявний обсяг навчального матеріалу, доцільно вже на даному етапі включити цю дисципліну до чинної освітньої програми. Також було наголошено на необхідності своєчасної підготовки проєкту освітньої програми з метою погодження з усіма зацікавленими сторонами, а також залучення думок і фахових рецензій зовнішніх стейкхолдерів — визнаних науковців і практиків відповідної галузі.

Крім того, було запропоновано подати проєкт освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Угорська мова, література та комунікація» до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради з забезпечення якості вищої освіти для аналізу, а після врахування їхніх рекомендацій — затвердити його для подальшого подання на розгляд і ухвалення Вченою радою ЗУУ. Також було встановлено, що затверджені Вченою радою освітні програми, відповідні рецензії, а також протоколи засідань мають бути у відкритому доступі на офіційному вебсайті ЗУУ.

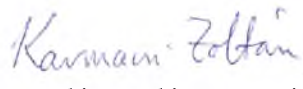
**Ухвалили.** Одноголосно дотримуватися вимог і термінів.

Дата: 11.04.2026 р.

Завідувач кафедри:

  
Берегсасі Аніко Ференцівна,  
доктор гуманітарних наук, професор

Гарант ОП:

  
Кормочі Золтан Золтанович,  
доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент