

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Закарпатського угорського університету
імені Ференца Ракоці ІІ,
протокол №5 від 27 травня 2026 р.

Уведено в дію наказом ректора
№ 62 від 28 травня 2026 р.

Голова Вченої Ради



Черничко С.С.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Угорська мова, література та комунікація»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11 Філологія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філології за спеціалізацією «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)»

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

«Угорська мова, література та комунікація»

1. Гарант освітньої програми:

Золтан КОРМОЧІ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології



2. Розробники програми:

Одел ГАЛ, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцент кафедри філології



Габрієлла МАДІ, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцент кафедри філології



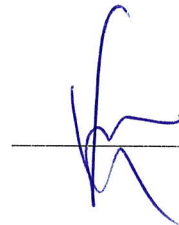
Василь ЧОРДАШ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології



_____ 2026 р.

3. Завідувач кафедри філології

_____ 2026 р.



Аніко БЕРЕГСАСІ

4. Завідувач відділу контингенту студентів

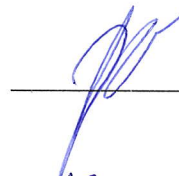
_____ 2026 р.



Жужанна ФІЗЕШІ

5. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

_____ 2026 р.



Адальберт РАЦ

6. Проректор з навчально-методичної роботи

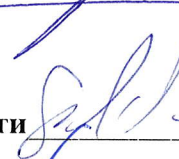
_____ 2026 р.



Олександр БЕРГХАУЕР

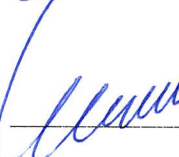
7. Проректор з наукової роботи та питань якості освіти

_____ 2026 р.



Імре САКАЛ

8. Ректор



Степан Черничко

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма «Угорська мова, література, комунікація» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності В11 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту».

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

Освітня програма є нормативним документом Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, в якому визначається нормативний термін і зміст навчання, форми атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу й рівня освіти та навчальної підготовки фахівця зі спеціальності В11 Філологія.

ОП розроблено проектною групою у складі:

1. ГАЛ ОДЕЛ ФЕДОРІВНА, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

2. КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

3. МАДІ ГАБРІЕЛЛА ЯНОШІВНА, доктор філософії з галузі гуманітарні науки, доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

4. ЧОРДАШ ВАСИЛЬ ВАСИЛЬОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

5. ОНИСЬКО ДЬЕРДЫ АДРІЕНН, редактор медіацентру Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ГРЕЦІ-ЖОЛДОШ ЕНІКЕ, доктор габілітований з галузі «мовознавства», доцент Інституту мовознавства і літературознавства державного закладу вищої освіти «Католицький університет ім. Естерхазі Карой» (м. Егер, Угорщина).

2. ТАЛАБІРЧУК ОКСАНА ЮРІЇВНА, кандидат філологічних наук, доцент кафедри угорської філології Українсько-угорського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

3. БІРТА ЗОЛТАН ШАНДОРОВИЧ, головний редактор ПП "Пульс-Культурно-інформаційний центр"

Гарант освітньої програми:

КОРМОЧІ ЗОЛТАН ЗОЛТАНОВИЧ, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

В11 Філологія

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II Кафедра філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Бакалавр філології за спеціалізацією «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно)»
Офіційна назва освітньої програми	Угорська мова, література та комунікація Hungarian language, literature and communication Magyar nyelv, irodalom és kommunikáció
Міжнародний стандарт класифікації освіти ISCED-F 2013	Broad field: B Arts and Humanities Narrow field: B 11 Philology Detailed field: 0232 Literature and linguistics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Міністерства освіти і науки України ІІІ №07009515 строком до 1 липня 2029р.
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	угорська, українська
Термін дії освітньої програми	На період терміну дії акредитації до 1 липня 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozidily/kafedri/kafedra-filologii/viddilenja-ugorskoj-filologii/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка компетентного конкурентоздатного філолога угорської мови і літератури, через формування системи компетентностей – інтегральної, загальних, фахових; здатного розв'язувати складні професійні завдання в галузі угорської філології, спрямованого на постійну самоосвіту та професійне самовдосконалення, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації угорською та англійською мовами.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В11 Філологія за Стандартою вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, спеціальність: В11 Філологія та Міжнародною стандартною класифікацією освіти: B Arts and Humanities, B 11 Philology, 0232 Literature and linguistics. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є угорська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); угорська та зарубіжна література й усна угорська народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.
--	--

Методи, методики та технології, необхідні для практичного використання, загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.

Код ISCED-F 2013: 0232 (Literature and linguistics).

Коротке обґрунтування:

Освітня програма зосереджена на **лінгвістичному та літературознавчому** аналізі, культурно-комунікаційній підготовці та теоретичних підходах до мови/тексту. Професійний профіль тяжіє до гуманітарної експертизи, а не до “language acquisition” як навчання мови з нуля.

Угорська мова тут викладається як перша мова («рідна мова»); це можливо навіть якщо ця мова не є національною (державною, офіційною) мовою країни навчання. Мови національних меншин (спільнот) включені до **0232 (Literature and linguistics)**, якщо вони є рідними мовами, якими розмовляє значна меншина в країні, і призначені принаймні для компетентних носіїв цієї мови.

Ядро освітньої програми: філологічний аналіз тексту, історія літератур, теорія мови; переклад — радше «додаток» до філологічної домінанти; цільова аудиторія — носії/вільні користувачі обох мов, а не «language learning».

Тому домінантний зміст відповідає **0232 (Literature and linguistics)**, що охоплює мовознавство, літературознавство та пов'язані гуманітарні напрями.

Чому «угорська + переклад» – 0232 Literature and linguistics, а не 0231 Language acquisition? В ISCED-F 2013 мови потрібно розрізняти між:

0231 Language acquisition — коли програма орієнтована на оволодіння (зазвичай іноземною/другою) мовою як інструментом професійної діяльності;

0232 Literature and linguistics — коли йдеться про вивчення мови як об'єкта (лінгвістика, література), для носіїв/вільних користувачів цієї мови.

Ключова методична підказка ISCED: у випадку мов «характеристики цільової аудиторії» (native/fluent vs learners) використовуються як проксі для домінантного змісту програми.

Класифікація та позиціонування освітньої програми: Освітня програма віднесена до відповідної спеціальності та галузі знань згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України № 266 у редакції № 1021 від 30.08.2024).

З метою забезпечення міжнародної зіставності, прозорості та коректної ідентифікації змісту освіти освітню програму співвіднесено з деталізованою галуззю Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734.

Відповідність освітньої програми визначено за принципом домінантного змісту, з урахуванням мети освітньої програми, програмних результатів навчання та очікуваної професійної діяльності випускників.

Орієнтація освітньої програми

Освітня програма зорієнтована на підготовку філолога угорської мови і літератури відповідно до новітніх освітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань із практичним застосуванням. Програма має виразну комунікативну спрямованість, що передбачає вміння ефективно спілкуватися як угорською, так і англійською мовами, в усній і письмовій формах у різних життєвих ситуаціях.

	Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, з них: обов'язкові компоненти - 75,0%, вибіркові компоненти - 25,0%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі В Культура, мистецтво та гуманітарні науки, Спеціальність В11 Філологія
Особливості програми	Усебічна підготовка фахівців, які вільно володіють сучасною угорською літературною мовою, інноваційними прийомами аналізу мовних і літературних фактів, явищ і процесів, уміють на високому рівні налагоджувати ефективну усну й письмову комунікацію угорською, українською та англійською мовами. Акцентовано вплив двомовності та угорсько-українських мовних контактів, які виникли внаслідок багатомовного середовища. Особливістю програми є також широкий спектр дисциплін вільного вибору, що сприяють ефективнішому формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибіркових дисциплін програми регулярно оновлюється з урахуванням нових тенденцій у суспільних, філологічних науках. В освітній програмі декілька дисциплін викладають недержавною мовою. Наявність філологічної практик, що дають змогу всеохопно реалізувати філологічні навички й уміння.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець, підготовлений зі спеціальності В11 Філологія за предметна спеціалізацією «В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська» може залучатися до таких видів економічної діяльності (за ДК 003-2010): 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Філолог 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Редактор-перекладач 3431 Відповідальний секретар редакції 4143 Коректор (коригування текстів)
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 6 рівня EQFLLL та 7 рівня НРК.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації із викладачами, підготовка курсових та кваліфікаційних робіт, практика. За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювально-ілюстративні), активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні) тощо. Під час викладання реалізують <i>такі підходи</i> : дослідницький, комунікативно зорієнтований, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний, компетентнісний, текстотворчий, соціокультурний, дослідницький тощо.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захист курсових проєктів та кваліфікаційних робіт (термін написання – два академічні роки). Оцінювання здійснюється на основі «Положення про організацію освітнього процесу» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-1-pol-orh-osv-proc) «Положення про курсові та кваліфікаційні роботи» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-13-pol-kursovi-rob), «Положення про перезарахування навчальних дисциплін, визначення та ліквідації»

	<p>академічної різниці» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-14-pol-perezar-navch-discipl), «Положенні про оскарження процедури та результатів оцінювання знань» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-9-pol-rezult-ocin-znany).</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів також враховує результати неформальної та інформальної освіти згідно з «Положенням про порядок визнання Закарпатським угорським університетом ім. Ференца Ракоці II результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-ii-5-pol-rezult-navchannya)</p> <p>Освітньою програмою передбачена чітка процедура апеляції здобувачами результатів оцінювання, яка міститься в «Положенні про оскарження процедури та результатів оцінювання знань» (https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-9-pol-rezult-ocin-znany)</p>
6 -- Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані лінгвістичні й літературознавчі завдання та практичні проблеми в галузі угорської філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів філологічної науки й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння на основі розуміння історії та закономірностей розвитку філології, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти відповідально та безпечно в умовах надзвичайних і кризових ситуацій, усвідомлювати громадянський обов'язок щодо захисту України, її незалежності та територіальної цілісності, дотримуватися норм міжнародного гуманітарного права, правил особистої та колективної безпеки, надавати домедичну допомогу, протидіяти інформаційним впливам і зберігати психологічну стійкість.</p>

	<p>ЗК 16. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини.</p> <p>ЗК 17. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ЗК 18. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії угорської мови.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди угорської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літературного процесу в Угорщині, в Україні та світі (від давнини до початку ХХІ ст.), еволюцію напрямів, течій, жанрів і стилів, чільних представників і художні явища угорської літератури та зарубіжної літератури у взаємозв'язках зі світовою історико-культурною спадщиною.</p> <p>ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати угорську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.</p> <p>ФК 7. Здатність збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й критично осмислювати мовні та літературні факти.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією традиційних і сучасних напрямів лінгвістики та літературознавства для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення різножанрових і різностильових текстів українською, угорською й англійською мовами, особливостей їхнього редагування.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний і літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм угорської літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК 12. Здатність організовувати ділове спілкування, толерантно формувати свої думки та судження, поважаючи всіх учасників комунікативного процесу.</p> <p>ФК 13. Здатність вільно і гнучко послуговуватися правилами спілкувального етикету відповідно до комунікативної ситуації, використовуючи ефективні прийоми та засоби впливу на співрозмовника за для посилення свого іміджу.</p> <p>ФК 14. Здатність володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту задля усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.</p> <p>ФК 15. Дотримуватись принципів академічної доброчесності.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та</p>

нефахівцями угорською, українською та англійською мовами усно й письмово, комунікативно доцільно й виправдано використовувати їх для ефективної міжкультурної взаємодії; власною позицією, особистою мовною культурою, ерудицією.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати потрібні відомості з різних джерел, зокрема з фахової літератури й електронних баз, критично аналізувати, інтерпретувати, упорядковувати, класифікувати та систематизувати її.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 4. Розуміти та критично осмислювати фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства й інтегрувати набуті знання в професійну діяльність.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію угорської мови та літератури, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди угорської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 10. Знати норми сучасної угорської літературної мови та вміти застосовувати їх у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології та прийоми створення й редагування різножанрових і різностильових текстів угорською, українською та англійською мовами, що постають в умовах сучасних глобалізаційних викликів.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори угорської та світової літератури, визначати їхню специфіку, місце в літературному процесі, традиції та новаторство, зв'язок із фольклором, мітологією, релігією, історією, значення для формування особистісного духовного світогляду та національної культури загалом.

ПРН 14. Вільно, гнучко й ефективно використовувати угорську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя, постійно вдосконалюючи власну комунікативну компетентність.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий і спеціальний філологічний аналіз різностильових і різножанрових текстів.

ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції угорської філології, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати, інтерпретувати й порівнювати факти мови та мовлення, використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.

ПРН 18. Мати навички управляти комплексними діями або проєктами під час розв'язання складних проблем у професійній

	<p>діяльності в галузі угорської філології та відповідати за ухвалення рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 19. Мати навички участі в наукових або прикладних дослідженнях у галузі філології, провадити їх, дотримуючись принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 20. Вільно і гнучко послуговуватися правилами спілкувального етикету відповідно до комунікативної ситуації, використовуючи ефективні прийоми та засоби впливу на співрозмовника задля посилення свого іміджу.</p> <p>ПРН 21. Володіти різними методами і прийомами структурування та стилізації тексту за для усної і письмової самопрезентації та саморефлексії, умінням прогнозувати цільову аудиторію та її реакцію на власні різножанрові повідомлення.</p> <p>ПРН 22. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ПРН 23. Ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших виявів недоброчесності.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати базові знання та практичні навички, необхідні для безпечної поведінки й ефективних дій у кризових ситуаціях: застосовувати алгоритми домедичної допомоги, орієнтуватися на місцевості із використанням сучасних навігаційних засобів, розпізнавати мінні та інші безпекові загрози, дотримуватися вимог міжнародного гуманітарного права, використовувати засоби комунікації, зберігати психологічну стійкість і критично оцінювати інформаційні впливи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»). Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес здійснюється в аудиторіях та кабінетах корпусу філології, які оснащені належним мультимедійним та іншим обладнанням. Структурні підрозділи, інфраструктура, площі та обладнання приміщень університету, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/). Забезпечено безбар'єрний доступ для людей з особливими потребами.</p> <p>На виконання доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22 стосовно створення безпечних умов перебування у закладах освіти дітей, учнів, студентів і працівників та рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій ЗУУ імені Ференца Ракоці II має спеціально облаштовані укриття. Це надає можливість під час</p>

	оголошення повітряної тривоги проводити гарантовано безпечний очний навчальний процес.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявний електронний ресурс закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів навчального плану.</p> <p>Наявний навчальний план, силабуси з кожної навчальної дисципліни навчального плану, комплекси навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик студентів. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану, методичними матеріалами для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Наукова бібліотека „Опацої Черє Янош” Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес ЗУУ.</p> <p>Бібліотека Університету укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою на 13 мовах світу. Бібліотечний фонд університету є багатогалузевим, нараховуючи 133,462 примірників та носіїв інформації, з яких 82,892 книжкові видання вітчизняної та зарубіжної літератури, зокрема 44,906 наукових видань, 15,861 одиниць навчальної літератури, 16,376 найменувань художньої літератури та 2,797 одиниць спецфонду – рідкісні видання, спеціальні види науково-технічної літератури і документи.</p> <p>Бібліотека щороку здійснює передплату методичних, наукових та фахових періодичних видань, в цьому навчальному році це 70 назв. Задля онлайн реалізації програми для користувачів бібліотеки передбачено безкоштовний доступ до Microsoft Office, платформи Moodle, вільний доступ до Wi-Fi. Читачи бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, що включає 20,854 повнотекстові е-книги, а також до 1,040 назв на Інтранеті університету (Calibre). Також, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має і англійськомовну версію та розміщений на сайті https://opac3.brff.monguz.hu/. Так само, https://dspace.kme.org.ua/home пропонує доступ до репозитарію Університету, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Університету та включає публікації угорського відділення кафедри філології https://dspace.kme.org.ua/handle/123456789/75 Тут же, на сайті https://dspace.kme.org.ua/handle/123456789/467 розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти та магістерські дипломні роботи https://dspace.kme.org.ua/handle/123456789/1010 випускників угорського відділення кафедри філології.</p> <p>До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м².</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відповідно до законодавства та угод між закладами вищої освіти Перелік партнерів ЗУУ, з якими заключено договір про співпрацю (https://kme.org.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-</p>

	dohovir-pro-spivpracju/)
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між іноземним вищим навчальним закладом та університетом.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II не надає освітні послуги іноземним здобувачам вищої освіти.

10 – Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II розроблено згідно з вимогами національного законодавства у сфері освіти, «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти. Система внутрішнього забезпечення якості регулюється «Концепцією забезпечення якості освіти» (схвалено Вченою радою ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (протокол №9 від 30 вересня 2025 р.), Посилання: <https://kme.org.ua/uk/mik/>, а також «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II» (схвалено Вченою радою ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (протокол №10 від 27.10.2021 р.), введено в дію наказом ректора ЗУІ ім. Ф.Ракоці II (№ 75 від 27.10.2021 р.)).

2. Перелік компонентів освітньої програми

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія і культура України	3,0	залік
ОК 2.	Історія та культура угорського народу	3,0	залік
ОК 3.	Філософські студії	3,0	залік
ОК 4.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОК 5.	Сучасні інформаційні технології в філології	3,0	залік
ОК 6.	Вступ до теорії комунікації та перекладу	4,0	екзамен
ОК 7.	Практична риторика	3,0	залік
ОК 8.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 9.	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	залік
ОК 10.	Сучасна угорська літературна мова	21,0	екзамен
ОК 11.	Історія угорської літератури	24,0	1 залік, 2,3,4,5 екзамен
ОК 12.	Історія зарубіжної літератури	25,0	2 залік; 3,4,5,6,7 екзамен
ОК 13.	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен
ОК 14.	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен
ОК 15.	Соціолінгвістика	3,0	екзамен
ОК 16.	Усна та письмова комунікація	4,0	залік
ОК 17.	Копірайтинг та створення креативних медіатекстів	4,0	екзамен
ОК 18.	Історична граматика угорської мови	3,0	екзамен
ОК 19.	Угорська література за межами Угорщини	5,0	екзамен
ОК 20.	Стилістика	3,0	екзамен
ОК 21.	Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі	4,0	екзамен
ОК 22.	Міжкультурна комунікація та переклад	4,0	екзамен

ОК 23.	Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій	5,0	залік
ОК 24.	Угорська діалектологія	3,0	екзамен
ОК 25.	Мовна комунікація в маркетингу	4,0	екзамен
ОК 26	Основи національного спротиву	5,0	залік
ОК 27	Філологічна практика	27,0	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП			
	Загальний обсяг вибірових компонент:	60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Здобувач вищої освіти має право вільно обирати дисципліни в обсязі 60 кредитів запропоновані кафедрами університету у: <https://kmf.uz.ua/uk/studentam/disciplini-vilnogo-viboru/>

3. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості <https://kme.org.ua/uk/mik/#2-rozd-2-4-vnutr-syst-uprav>), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;

забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;
інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація студентів, які навчалися за програмою підготовки бакалаврів, здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі єдиного кваліфікаційного іспиту.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 1).

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 2).

Нормативні покликання

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій та Національний класифікатор України (Класифікатор професій (ДК 003:2010) (зі змінами №12, затвердженими наказом Міністерства економіки України від 23 червня 2023 року № 6312)
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
4. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія», Наказ Міністерства освіти і науки України 20.06.2019 р. № 869
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К.: Ленвіт, 2006. – 35 с.
6. Сучасні підходи до побудови освітніх програм: Методичні матеріали / Укладачі: Холін Ю. В., Кравцов С. О., Маркова Т. О. – Харків, 2014. – 36 с.
7. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: Монографія / Ю.М. Рашкевич. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. – 168 с.
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
9. Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р., Листа Міністерства освіти і науки України №1/4893-25 від 14.03.2025 р. «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських»
11. Постанова Кабінету Міністрів України від від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>
12. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2025 р. № 188 «Про внесення зміни до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>
13. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED F 2013). Detailed field descriptions, UNESCO, Montreal, Quebec, 2015. Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>
14. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №722/2019 Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>
15. Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
16. Проект Закону про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань підготовки громадян до національного спротиву. Номер, дата реєстрації: 13347 від 04.06.2025

Додаток 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ОК 1	•																							
ОК 2	•	•	•	•																				
ОК 3	•	•	•	•			•						•											
ОК 4	•		•		•							•			•		•			•				
ОК 5	•	•				•		•				•			•		•			•		•	•	
ОК 6					•	•		•	•			•		•	•		•			•	•	•		
ОК 7				•			•	•		•				•						•				
ОК 8	•	•	•				•					•			•		•	•						
ОК 9				•			•	•		•					•					•				
ОК 10							•	•		•		•		•	•					•	•			
ОК 11	•	•	•	•			•	•		•				•	•									
ОК 12	•	•		•			•	•																
ОК 13	•	•	•	•		•	•	•		•			•		•				•	•		•	•	
ОК 14	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•				•	•		•	•	
ОК 15	•	•	•	•			•	•	•	•				•	•					•	•	•		
ОК 16	•		•		•			•	•	•		•		•	•					•	•			
ОК 17	•	•				•					•								•		•			
ОК 18	•	•					•	•		•		•		•	•		•				•	•		
ОК 19	•	•			•		•	•						•	•									
ОК 20	•	•					•	•	•	•		•		•	•				•	•	•	•		
ОК 21	•	•		•		•					•									•	•		•	
ОК 22	•	•	•		•			•									•			•		•		
ОК 23	•	•	•			•					•													
ОК 24	•	•		•			•	•						•	•					•	•	•		
ОК 25	•	•	•			•					•									•	•			
ОК 26						•																		
ОК 27	•							•			•										•			•

**Додаток 3. Структурно-логічна схема освітньої програми бакалавра спеціальності
В11 Філологія (В11.071 Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша-угорська)**

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK1. Історія та культура Угорщини	OK2. Історія та культура угорського народу	OK3. Фольклорні мотиви	OK10.4. Сучасна угорська літературна мова. Текстологія	OK11.5. Історія угорської літератури: Сучасна угорська література	OK8. Українська мова за професійним спрямуванням	OK18. Історична граматика угорської мови	OK4. Іноземна мова за професійним спрямуванням
OK5. Сучасні інформаційні технології у філології	OK10.2. Сучасна угорська літературна мова. Морфологія	OK11.3. Сучасна угорська літературна мова. Синтаксис	OK11.4. Історія угорської літератури: Угорська література 2 половини 20 століття	OK12.4. Історія зарубіжної літератури: Література Просвітництва та Романтизму	OK12.5. Історія зарубіжної літератури: Література 2 половини 19 століття	OK12.6. Історія зарубіжної літератури: Література 20 століття	OK21. Інформаційно-комунікаційні технології в медіапросторі
OK6. Вступ до теорії комунікації та перекладу	OK11.2. Історія угорської літератури: Угорська література 19 століття	OK10.3. Історія угорської літератури: Угорська література 1 половина 20 століття	OK12.3. Історія зарубіжної літератури: Література епохи відродження та бароко	OK17. Копірайтинг та створення креативних медіатекстів	OK25. Мовна комунікація в маркетингу	OK15. Соціолінгвістика	OK19. Угорська література за межами Угорщини
OK10.1. Сучасна угорська літературна мова: Фонетика, фонологія, лексикологія, лексикографія, фразеологія, семантика	OK12.1. Історія зарубіжної літератури: Англійська література	OK12.2. Історія зарубіжної літератури: Література Середньовіччя	OK15. Усна та письмова комунікація	OK23. Мовний дизайн публічного простору та інтернет-комунікацій	ДВВ7	ДВВ10	OK20. Стилїстика
OK11.1. Історія угорської літератури: Угорська фольклор і давня угорська література та епохи просвітництва	ДВВ1	OK7. Практична риторика	OK22. Міжкультурна комунікація та переклад	ДВВ4	ДВВ8	ДВВ11	OK24. Угорська діалектологія
OK13. Вступ до літературознавства	OK27.1. Філологічна практика 1	OK9. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	OK26. Основи національного спротиву	ДВВ5	ДВВ9	ДВВ12	ДВВ13
OK14. Вступ до мовознавства	ДВВ2	ДВВ2	OK27.2. Філологічна практика 2	ДВВ6	OK27.3. Філологічна практика 3	OK27.4. Філологічна практика 4	ДВВ14
	ДВВ3	ДВВ3					ДВВ15
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практична підготовка та атестація	Дисципліна вільного вибору студента		