

**Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна
освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II**

Основною метою розвитку Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II є вдосконалення умов для отримання повноцінної, якісної професійної освіти згідно з місією та стратегією інституту, спрямованими на формування конкурентоспроможних, висококваліфікованих кадрів у сфері освіти, які володіють сучасними системними знаннями й необхідними компетентностями, що затребувані у сфері освіти як в Україні, так і у світовому науково-освітньому просторі, а також для розвитку соціально-орієнтованої, висококультурної та компетентної особистості.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» реалізує вимогу сучасного суспільства у підготовці висококваліфікованих та компетентних професіоналів, здатних виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі освіти.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із педагогічних дисциплін, сучасного стану освіти України.

Програма передбачає опанування базових і додаткових знань та навичок у галузі освіти, розвиток фахових компетентностей у сфері дошкільної освіти, апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів до дослідження процесів та явищ.

Кадрове забезпечення ОПП у повній мірі відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Програма скерована на вивчення нормативних і професійно-орієнтованих освітніх компонентів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі дошкільної освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання.

Укладений навчальний план освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» повною мірою забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей. Означені дисципліни навчального плану відображають актуальні питання, необхідні для підготовки професіоналів. Заслужовує на увагу нормативний зміст

компоненти, що корелює із програмними компетентностями та програмними результатами навчання.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку фахівця, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти

Полтавського національного педагогічного

університету імені В. Г. Короленка

Гнізділова Олена ГНІЗДІЛОВА



Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера Трифонові Олени Сергіївни,
докторки педагогічних наук, професорки
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта» другого
(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта»,
галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка»

Підготовка педагогічних кадрів на сьогодні є одним із пріоритетів державної політики України. Вимоги до підготовки вихователя закладу дошкільної освіти, у зв'язку з реорганізацією цієї галузі, стають все більш високими. Сучасний вихователь закладу дошкільної освіти має володіти ґрунтовними професійними компетентностями, бути спроможним ефективно використовувати новітні технології в освітньому процесі.

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів складена логічно й регламентує цілі, очікувані результати, зміст реалізації освітнього процесу, оцінки якості підготовки випускника за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Програма послідовно розкриває всі аспекти професійної підготовки магістрів. Відзначимо ретельно відібраний зміст фундаментальних дисциплін. У програмі зазначено як загальні, так і фахові компетентності, що формуються в результаті освоєння освітніх компонент. Дисципліни навчального плану, які наведені в рецензованій програмі, відображають актуальні для галузі теми. Прикметно, що для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачається педагогічна практика в закладах дошкільної освіти (організаційно-методична й організаційно-управлінська), що спрямована на вправлення набутих практичних навичок магістрів та сприяє комплексному формуванню їхніх загальних і професійних компетентностей. Навчальний план повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Водночас висловимо пропозицію: унікальність освітньо-професійної програми полягає в підготовці фахівців, які працюватимуть у закладах освіти національних меншин. Тому бажано до Циклу загальних дисциплін додати також професійно-орієнтований практикум із вивчення угорської мови.

Підсумкова атестація магістрів є обов'язковою та здійснюється після засвоєння освітньо-професійної програми в повному обсязі у вигляді захисту магістерської кваліфікаційної роботи та дозволяє визначити ступінь сформованості загальних і професійних компетентностей випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Відтак, аналіз освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», галузь знань «01 Освіта / Педагогіка» в Закарпатському угорському інституті імені Ференца Ракоці II свідчить про її змістовність, відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дозволяє рекомендувати використання цієї програми для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», галузь знань «01 Освіта / Педагогіка», кваліфікації «Магістр з дошкільної освіти. Вихователь закладу дошкільної освіти».

Докторка педагогічних наук, професорка,
професорка кафедри початкової та дошкільної освіти
Миколаївського національного університету
імені В. О. Сухомлинського

Олена ТРИФОНОВА



Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера Адам Адрієн Емериківни – завідуючої
ЗДО смт. Великий Березний приватного закладу «Гімназія
імені П. Каталін Франгепан» на освітньо-професійну програму
«Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 012 «Дошкільна освіта», галузь знань 01
«Освіта/Педагогіка»
в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня ступеня «магістр» за галуззю знань 01 «Освіта / Педагогіка», спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» розроблена за Стандартом вищої освіти другого (магістерського рівня) вищої освіти, реалізує вимогу сучасного суспільства у підготовці висококваліфікованих та компетентних професіоналів здатних виконувати професійні завдання науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі дошкільної освіти, здійснювати самостійну науково-педагогічну діяльність в умовах закладів дошкільної освіти. Освітньо-професійна програма покликана надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків вихователя закладу дошкільної освіти.

Кадрове забезпечення ОПП у повній мірі відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

Освітня програма, базована на вимогах Закону України «Про вищу освіту», «Національної рамки кваліфікацій», регламентує:

- обсяг і термін навчання магістрантів (освітньо-професійна програма становить 90 кредитів ЄКТС);

- загальні компетентності;

- фахові компетентності за спеціальністю (мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти);

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для здобуття компетентностей освітньої програми;

- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- акредитації освітньої програми;

- складання навчальних планів і робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;

- опису інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрантів спеціальності 012 «Дошкільна освіта».

Укладений навчальний план освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» повною мірою забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей. Означені дисципліни навчального плану відображають актуальні питання необхідні для підготовки професіоналів спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Заслугує на увагу нормативний зміст компоненти, що корелює із програмними компетентностями та програмними результатами навчання.

Представлена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми візуально відображає моделювання освітнього процесу, логіку його розгортання та взаємозв'язки між навчальними дисциплінами, що уможливорює системність у досягненні визначених цілей навчання.

Проведений аналіз засвідчив, що розробники враховували кращий досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, а окреслені програмні результати навчання повною мірою корелюють з програмними компетентностями.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку вихователя закладу дошкільної освіти, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників спеціальності 012 «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Стейкхолдер:
завідуюча ЗДО смт. Великий Березний
приватного закладу «Гімназія
імені П. Каталін Франгепан»


Адам Адрієн Емериківна