

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Кафедра кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти / Pedagógia, Pszichológia, Tanító, Óvodapedagógia, Oktatási intézményvezetés Tanszék

Витяг з протоколу № 9

розширеного засідання кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти

від «21» квітня 2025р.

Присутні:

Біда О. А., Бергхауер-Олас Е.Л., Гребя І.З., Гуттерер Є.В., Депчинська І., Кулін А.З., Кучай Т. П., Орос І.І., Островська М.Я., Поллої К.Д., Тягур В.М., Шовш К.С., Сіладі І. М., Чичук А.П., Чопак Є.В.

Запрошені:

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Трифонова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

3. Адам Адрієн Емериківна, завідувачка ЗДО смт. Великий Березний Приватного закладу "Гімназія імені П. Каталін Франгепан".

Відповідальна за бази практик: Йокоб Андрея Павлівна, директор Приватного закладу "Гімназія імені П. Каталін Франгепан"

Представники від здобувачів вищої освіти (студентів):

1. Іжак Домініка Ернестівна, студентка I курсу магістратури спеціальності 012 «Дошкільна освіта»
2. Черешня Єва-Вікторія, студентка I курсу магістратури спеціальності 012 «Дошкільна освіта»

Порядок денний:

1. Обговорення (оновлення) освітньої програми «Дошкільна освіта» (Рівень вищої освіти: другий (магістерський), галузь знань: А «Освіта», спеціальність: А2 Дошкільна освіта, кваліфікація в дипломі: магістр з дошкільної освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за відповідним другим магістерським рівнем вищої освіти. Стандарт погоджено на засіданні Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (протокол 18.02.2020 р. протокол № 4) та затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572.
- Вимоги професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти» затверджено Міністерством економіки України № 620-21 від 28.09.2021р.
- Вимоги професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти» затверджено Міністерством економіки України №755-21 від 19.10.2021р.
- Вимоги державного стандарту дошкільної освіти введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2021 р. № 33.
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок з інших ОП.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Силабуси та критерії оцінювання по балах.
- Долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмі академічної мобильності «Маковец».

- Результати анкетування здобувачів вищої освіти.
- Зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Учасники засідання внесли пропозиції щодо оновлення та вдосконалення освітньої програми:

Трифорова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

- Підкреслила унікальність і цінність програми, що ґрунтується на багатокультурному середовищі та білінгвізмі. В освітньо-професійній програмі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» (магістр). галузі знань 01 «Освіта», потребує вдосконалення практична складова та система атестації, зокрема, залучення до захисту кваліфікаційних робіт практиків і стейкхолдерів.

Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка:

- Запропонувала в обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми спеціальності 012 «Дошкільна освіта» включити модуль англійською мовою в межах силабусу «Методологія і методика науково-педагогічних досліджень» для підвищення якості дослідницької підготовки здобувачів.

Іжак Домініка Ернестівна, студентка I курсу магістратури спеціальності 012 «Дошкільна освіта»:

- Зазначила, що в регіоні мешкає значна кількість внутрішньо переміщених осіб, діти яких відвідують ЗДО. Запропонувала доповнити освітній компонент «Психолого-педагогічний супровід дітей у ЗДО» окремим модулем, присвяченим особливостям роботи з дітьми із сімей, які постраждали внаслідок війни.
- Також запропонувала у силабусах чітко описати критерії оцінювання за балами та визначити кількість балів, які магістранти можуть отримати за виконання конкретних завдань.

УХВАЛИЛИ:

1. **Оновити освітню програму «Дошкільна освіта»** другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

2. **У процесі оновлення освітньої програми врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів і роботодавців, а саме:**

о у силабус навчальної дисципліни «Методологія і методика науково-педагогічних досліджень» включити окремий модуль англійською мовою для забезпечення якісної дослідницької підготовки студентів.

о вдосконалити практичну складову та систему атестації, зокрема, залучення до захисту кваліфікаційних робіт практиків і стейкхолдерів.

3. Врахувати пропозиції здобувачів вищої освіти:

- організувати участь студентів в академічній мобільності за програмами Erasmus+, «Маковець»;
- доповнити освітній компонент «Психолого-педагогічний супровід дітей у ЗДО» окремим модулем, присвяченим особливостям роботи з дітьми із сімей, які постраждали внаслідок війни;
- конкретизувати в силабусах критерії оцінювання та визначити кількість балів, які здобувачі можуть отримати за виконання певного виду навчальної діяльності.

4. Додати до освітньої програми рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів, які є визнаними фахівцями та/або практиками у відповідній предметній галузі.

5. Подати оновлену освітню програму на аналіз до:

- Відділу моніторингу освітнього процесу;
- Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ.

6. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня для подальшого затвердження Вченою радою ЗУІ.

7. Розмістити на офіційному вебсайті ЗУІ затверджені Вченою радою освітню програму, рецензії до неї та протокол обговорення.

Дата: 21.04.2025р.

Завідувач кафедри: Біда Олена Анатоліївна

Гарант ОП: Чичук Антоніна Петрівна

Секретар: Кучай Тетяна Петрівна

