

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola

Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти

Витяг з протоколу № 10-1

розширеного засідання кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти
від «12» лютого 2026р.

Присутні:

Біда О. А., Бевзюк М.С., Бергхауер-Олас Е.Л., Бевзюк М.С., Білан В.А., Греба І.З., Гуттерер Є.В., Депчинська І., Кулін А.З., Кучай Т. П., Орос І.І., Островська М.Я., Поллої К.Д., Тягур В.М., Чичук А.П., Шовш К.С., Чопак Є.В.

Запрошені:

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

1. Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.

2. Трифонова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

3. Адам Адрієн Емериківна, завідувачка ЗДО смт. Великий Березний Приватного закладу "Гімназія імені П. Каталін Франгепан".

Представник баз практик: Йокоб Андрея Павлівна, директор Приватного закладу "Гімназія імені П. Каталін Франгепан"

Представники здобувачів (студентів):

1. Чубірка Рийка Василівна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності А2 «Дошкільна освіта»

Порядок денний:

Обговорення (оновлення) освітньої програми «Дошкільна освіта» (Рівень вищої освіти: другий (магістерський), Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А2 Дошкільна освіта, Кваліфікація в дипломі: магістр з дошкільної освіти.

На розширеному засіданні кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник проектної групи Чичук А.П. наголосила на тому, що Освітньо-професійна програма спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А - Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці другого (магістерського) вищої освіти.

Магістерська освітньо-професійна програма спрямована на поглиблення професійної підготовки фахівця дошкільної освіти, зокрема у сфері забезпечення якості освітнього процесу, застосування інноваційних та інклюзивних підходів, проектування освітнього середовища, організаційно-методичного супроводу та професійної практичної діяльності. Оскільки програма орієнтована насамперед на підготовку педагога закладу дошкільної освіти без домінування предметної спеціалізації, для її класифікації застосовується код ISCED-F 0112 «Training for pre-school teachers».

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, більшість яких після завершення навчання в магістратурі працевлаштовується переважно в комунальних закладах освіти національної меншини. Згідно з вимогами ст. 7 Закону України «Про освіту», «особам, які належать до національних меншин України, гарантоване право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою національної меншини». Це право реалізують через створення відповідно до законодавства окремих груп із мовою національної меншини поряд із державною мовою. У комунальних закладах освіти у багатьох селах діти погано володіють українською мовою, тому особливістю програми є запрограмоване вивчення дисциплін викладання яких ведеться українською й угорською мовами, щоб підготувати здобувачів вищої освіти до вільного володіння двома мовами. У регіоні існує більше 100 комунальних закладів освіти з угорською мовою викладання.

Програма скерована на вивчення педагогічних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі дошкільної освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання.

У Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II відповідно до освітньо-професійної програми, викладання організоване державною мовою, угорською та англійською мовами.

Керівник проектної групи Чичук А.П. наголосила на можливості міжнародної студентської кредитної мобільності відповідно до: укладення договору про програми мобільності «Маковецз» та за програмою Еразмус+ (міжнародна кредитна мобільність КА107).

У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;
- права студентів в межах академічної мобільності та неформальної освіти на перезарахування кредитів;
- в процесі освітньої діяльності враховувати засади запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосувати їх в професійній діяльності;
- рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок;
- обговорили з роботодавцями політику академічної доброчесності та процедури оцінювання всіх зацікавлених осіб ОП;
- оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- розширення переліку вибіркового дисциплін;
- відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП;
- досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти;
- посібники до ОК, силабуси та критерії оцінювання по балах;
- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років, або через захист дисертації;
- долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмі академічної мобільності «Маковецз» та навчання за програмою Еразмус+ (міжнародна кредитна мобільність КА107);
- зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені в рецензіях рецензентів, стейкхолдерів.

Рецензенти, викладачі, члени групи забезпечення відмітили, що :

Освітньо-професійна програма базована на цілях Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

Освітньо-професійна програма складена у відповідності до нормативів з дотриманням принципів науковості, систематичності і послідовності, наступності у здобутті студентів відповідної кваліфікації.

Учасники засідання внесли пропозиції щодо оновлення та вдосконалення освітньої програми:

Трифорова Олена Сергіївна, доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової та дошкільної освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського:

– Підкреслила унікальність програми, що вона спрямована на підготовку фахівців, більшість яких після завершення навчання в магістратурі працевлаштовується переважно в комунальних закладах освіти національної меншини (ст. 7 Закону України «Про освіту»), ґрунтується на багатокультурному середовищі та білінгвізмі.

Пропозиції щодо удосконалення ОПП.

2. Прослідкувати, щоб серед розробників освітньо-професійної програми були всі фахівці з дипломом за фахом.

Гнізділова Олена Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка зазначила, що рецензована освітньо-професійна програма підготовки магістрів дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку педагогів, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників зазначеної спеціальності а може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО. Відзначила високий рівень професійної підготовки викладачів та якість навчального процесу. Позитивно оцінила можливість участі в академічній мобільності студентів, зокрема у відвідуванні закладів освіти в Угорщині.

Пропозиції щодо удосконалення ОПП.

1. Закарпатський угорський інститут ім. Ференца Ракоці II має потужні зв'язки з закордонними ЗВО. Тому, варто подумати над здійсненню упровадження подвійного диплому на магістерському рівні вищої освіти.

Адам Адрієн Емериківна, завідувачка ЗДО смт. Великий Березний Приватного закладу «Гімназія імені П. Каталін Франгепан».

Пропозиції щодо удосконалення ОПП.

1. Оновити посилання на нормативні документи університету.

2. До розробників ОП додати практиків (стейкхолдерів).

Чубірка Рийка Василівна, студентка 1 курсу магістратури спеціальності А2 «Дошкільна освіта» зробила висновок, що рецензована освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» (Рівень вищої освіти: другий (магістерський), Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А2 Дошкільна освіта, Кваліфікація в дипломі: магістр з дошкільної освіти)

дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку педагогів, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників є і може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Під час дискусії професори та керівник робочої групи поінформували учасників про оновлення освітньої програми, внесені зміни відповідно до законодавчих нововведень, а також про пропозиції роботодавців і студентів, які були враховані в процесі оновлення програм.

УХВАЛИЛИ:

1. Оновити освітню програму «Дошкільна освіта» (Рівень вищої освіти: другий (магістерський), Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А2 Дошкільна освіта, Кваліфікація в дипломі: магістр з дошкільної освіти) відповідно до змін у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;

2. У процесі оновлення освітньої програми врахувати пропозиції стейкхолдерів і роботодавців.

3. Додати до освітньої програми рецензії та відгуки рецензентів, зовнішніх стейкхолдерів, які є визнаними фахівцями та/або практиками у відповідній предметній галузі.

4. Подати оновлену освітню програму на аналіз до:

– Відділу моніторингу освітнього процесу;

– Ради із забезпечення якості вищої освіти університету.

5. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти університету схвалити оновлену освітню програму «Дошкільна освіта» (Рівень вищої освіти: другий (магістерський), Галузь знань: А «Освіта», Спеціальність: А2 Дошкільна освіта, Кваліфікація в дипломі: магістр з дошкільної освіти) для подальшого затвердження Вченою радою університету.

6. Розмістити на офіційному вебсайті університету затверджену Вченою радою освітню програму, рецензії до неї, та протокол обговорення.

Завідувач кафедри: _____ (Біда О.А.)

Гарант ОП: _____ (Чичук А.П.)