

UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola,
Tudományos Tanácsa (Szenátusa) által jóváhagyva

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
2023. májusi 24-én kelt 5. számú jegyzőkönyve alapján.
A módosításokkal és kiegészítésekkel együtt
a 2024. március 25-én kelt 3. számú jegyzőkönyv,
a 2024. június 26-án kelt 6. sz. jegyzőkönyv és
a 2025. április 24-én kelt 3. sz. jegyzőkönyv szerint.

Hatályba léptetve a rektor
2024. március 26-én kelt 42-BH. számú és a
2025. április 25-én kelt 51-BH számú rendeletével.

Tudományos Tanács (Szenátus) Elnöke _____ Csernicskó I.

KÉPZÉSI PROGRAM

**„Nemzetközi kapcsolatok és regionális
tanulmányok”**

**Az első (alapképzési) szintű felsőoktatás
szakirány**

291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok
a 29. tudományterületen: Nemzetközi kapcsolatok

**Képesítés: Bachelor of Arts (BA) nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és
regionális tanulmányok szakon**

ELŐSZÓ

A „291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” szakirányú felsőfokú oktatás első (alapképzési) szintjén tanulók képzési programját az „Oktatásról”, a „Felsőoktatásról” szóló ukrán törvények, valamint a „291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” szakirányra vonatkozó, az első (alapképzési) szintű felsőoktatásra vonatkozó állami felsőoktatási szabványnak megfelelően készült, amelyet az Ukrajna Oktatási és Tudományügyi Minisztériumának 2020. augusztus 4-i 1002. sz. rendelete hagyott jóvá.

A program megfelel a felsőoktatás első (alapképzési) szintjének és a Nemzeti Képesítési Keretrendszer hatodik képesítési szintjének.

A képzési program a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola normatív dokumentuma, amely meghatározza a képzés normatív időtartamát és tartalmát, az értékelés formáit, valamint megállapítja a „291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” szakirányú szakember képzésének tartalmára, terjedelmére és szintjére vonatkozó követelményeket.

A szakfelelős csoport tagjai:

1. **Maruszinec Marianna**, filológiai tudományok kandidátusa, vezető tudományos munkatárs, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense, a képzési program szakfelelőse.
2. **Váradai Natália**, történettudományok kandidátusa, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense.
3. **Hires-László Kornélia**, PhD („Szociológiai tudományok), a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense.
4. **Szakál Imre**, történettudományok PhD, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense.
5. **Molnár Ferenc**, történettudományok PhD, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense.
6. **Szenyko Volodimir**, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola „Nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok” szakának első évfolyamos hallgatója.

Külső stakeholderek:

Erdődy Gábor, történettudományok doktora, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Új- és Jelenkori Magyar Történeti Tanszék professzora, Magyarország. Magyarország korábbi németországi és vatikáni nagykövete.

Andrijeva Olga Mykolajivna, politikatudományok doktora, a Tarasz Sevcsenko Kijevi Nemzeti Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Intézetének professzora

Setsyuk Natália Mykolajivna, történettudományok kandidátusa, egyetemi docens, a Vaszil Stefányik nevét viselő Kárpátaljai Nemzeti Egyetem Nemzetközi Kapcsolatok Tanszékének vezetője

A képzési program felelőse: Maruszinec Marianna, filológiai tudományok kandidátusa, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense.

1. A KÉPZÉSI PROGRAM PROFILJA

a 291-es szakirányú alapképzésre: Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok

Összetevők	A képzési program leírása
1 – Általános információk	
A felsőoktatási intézmény és a szervezeti egység teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola, Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék
Felsőfokú végzettség és a képesítés megnevezése	Bachelor of Arts (BA) nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok szak
A képzési program hivatalos neve	Nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok
A diploma típusa és a képzési program terjedelme	Baccalaureus diploma, egységes, 240 ECTS kredit; 3 év, 10 hónap
Akkreditáció megléte	–
Ciklus/szint	Ukrajna NQF – 6. szint, FQ-EHEA – első ciklus, EQF-LLL – 6. szint Első (alapképzési szint: Ukrajna NQF – 6. szint; FQ-EHEA – második ciklus, EQF-LLL – 6. szint)
Előfeltételek	Teljes általános középfokú végzettség
Oktatási nyelv	ukrán, magyar, angol
A képzési program érvényességi ideje	Az első akkreditációig
A képzési program állandó internetes címe	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/

2 – A képzési program célja

A képzési program célja a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok területén dolgozó szakemberek alapvető elméleti-gyakorlati és tudományos-módszertani képzésének biztosítása, akik a képzés során mélyreható alapismereteket szereznek a modern társadalom fejlődésének feltételei között a nemzetközi kapcsolatok szakembereinek szakmai feladatai és kötelezettségei ellátásához. A hallgatóknak a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok területén olyan oktatást nyújtani, amely széles körű elhelyezkedési lehetőségeket biztosít; felkészíteni a hallgatókat a szakmai, tudományos és módszertani tevékenységre; kialakítani a további tanulmányokhoz és a személyes fejlődéshez szükséges kompetenciákat.

A program céljai:

- olyan szakemberek képzése, akik képesek megoldani a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok területén vagy a tanulási folyamat során felmerülő összetett, speciális feladatokat és gyakorlati problémákat, amelyek komplexitással és bizonytalansággal jellemezhetők, és megfelelő elméletek és módszerek alkalmazását igénylik;
- olyan szakemberek képzése a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok területén, akik képesek a modern szakmai ismereteket sikeresen alkalmazni a Kárpátalja kedvező gazdasági és földrajzi helyzetének feltételei között.

3 – A képzési program jellemzése

Tárgyi terület (tudományág, szak, szakterület)	29 Nemzetközi kapcsolatok 291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció, regionális tanulmányok
A képzési program orientációja	Baccalaureus fokozat. A képzési program a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok szakembereinek képzésére irányul, amelynek keretében további szakmai és tudományos karrier lehetséges.
A képzési program és a szakirány fő hangsúlya	A képzési program a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok terén szükséges kompetenciák elsajátítását tűzi ki célul, amelyek szükségesek a nemzetközi kapcsolatok, a történelem, a politológia és a szociológia komplex problémáinak megoldásához, valamint a nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok terén végzett tudományos kutatásokhoz. A képzési programot a 291 „Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” szakirányra vonatkozó felsőoktatási szabványnak megfelelően dolgozták ki az első (alapképzési) szintű felsőoktatás számára, amelyet az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2020. augusztus 4-i 1002.

	sz. rendelete hagyott jóvá.
A program jellemzői	A program egyedisége abban rejlik, hogy olyan nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok szakembereinek képzésére irányul, akik szakmai tevékenységük során elősegítik Ukrajna fejlődését, különös figyelmet fordítva a Kárpátalja kedvező földrajzi elhelyezkedésének, multietnikusságának és többnyelvűségének figyelembevételével. A képzési program lehetőséget biztosít a hallgatóknak, hogy szakmai gyakorlatot végezzenek nemzetközi partnerintézményekben Szlovákiában, Magyarországon, Romániában és Lengyelországban, valamint részt vegyenek nemzetközi mobilitási programokban. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán az oktatás ukrán, magyar és angol nyelven folyik. Ez a képzési program a „291 Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció, regionális tanulmányok” szakirányú képzést kínál, mélyreható idegennyelv-oktatással.
4 – A végzettek foglalkoztathatósága	
Munkavállalási alkalmasság	A nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok alapszakon végzett hallgatók az Ukrajna Nemzeti Osztályozója (SZAKMÁK OSZTÁLYOZÓJA DK 003:2010) a 2023. június 23-i 6312. sz. ukrán gazdasági minisztériumi rendelettel jóváhagyott módosításokkal), nevezetesen: 3439 (ZKPPTR-kód: 21314) Diplomáciai futár 3439 (ZKPPTR-kód: 21311) Diplomáciai ügynök 3439 (ZKPPTR-kód: 20239) Attasé 3439 (ZKPPTR-kód: 20295) Alkonzul 3431 Közigazgatási szervek titkárai 3439 (ZKPPTR-kód: 24664) Diplomáciai képviselő titkára 2433.2 Összesített információk elemzője 2443.2 Nemzetközi politológus, társadalmi-politikai kérdésekkel foglalkozó tanácsadó (pártokban és egyéb társadalmi szervezetekben). 3436.1 Vállalat (intézmény, szervezet) vezetőjének asszisztense 3436.1 Referens Munkavégzés helye: nagykövetségek, nemzetközi szervezetek képviseletei, ukrán minisztériumok és hatóságok, állami hatóságok szervezeti egységei, ukrán és külföldi

	vállalatok, azok képviseletei, a külpolitikai tevékenység területén működő kereskedelmi szervezetek, elemző központok (think-tanks), tömegkommunikációs eszközök, valamint a nemzetközi kapcsolatok és a külpolitika témakörével foglalkozó társadalmi szervezetek.
Továbbtanulás	Joguk van a felsőoktatás második (mester) szintjén folytatni tanulmányaikat. További képesítések megszerzése az oktatási rendszerben.

5 – Oktatás és értékelés	
Oktatás és tanulás	Diákközpontú, problémamegoldás-orientált oktatás (problem-based learning), az órák interaktív, tudományos-ismeretterjesztő jellegének hangsúlyozásával. Az oktatás magában foglalja előadások, szemináriumok és gyakorlati foglalkozások tartását, önálló munkát az oktatóval való konzultáció lehetőségével; problémamegoldó, interaktív, projektalapú, információs-számítógépes, önfejlesztő, kollektív és integratív oktatási technológiákat. Diákközpontú és problémamegoldás-orientált oktatás, amelynek során a hallgatók olyan kompetenciákat sajátítanak el, amelyek elegendőek új ötletek kidolgozásához és komplex problémák megoldásához a szakmai területen. A záróértékelés komplex képesítési vizsga formájában történik.
Értékelés	Kumulatív pont- és minősítési rendszert alkalmaznak, amely a hallgatók minden típusú tantermi és tantermen kívüli oktatási tevékenységének értékelését magában foglalja. A folyamatos értékelés módszerei, amelyekkel meghatározzák az általános, szakmai és gyakorlati képzés tantárgyaiból elsajátított ismeretek szintjét: kreatív és tesztfeladatok, ellenőrző feladatok, szóbeli és írásbeli kérdések, előadások (beszámolók), prezentációk, projektek védelme. Záró félévi ellenőrzés – szóbeli, írásbeli, kombinált vizsgák és záróvizsgák, figyelembe véve a folyamatos ellenőrzés során összegyűjtött pontokat, tesztelést, szakdolgozatok védelmét, gyakorlati jelentéseket. Minősítés – komplex vizsga előkészítése és letétele. A záróértékelés és a záróvizsga eredményei az 5-fokozatú nemzeti értékelési rendszer és az ECTS rendszer szerint történnek.
6 – Képzési kompetenciák	
Integrált kompetencia	Képesség komplex, speciális feladatok és gyakorlati problémák elemzésére és megoldására a nemzetközi kapcsolatok, a társadalmi kommunikáció és a regionális tanulmányok területén, az államok külpolitikai tevékenységének, valamint az államok, nemzetközi szervezetek és nem állami szereplők közötti nemzetközi interakciók terén, amelyek összetettségükkel és a feltételek bizonytalanságával jellemezhetők, és amelyek a társadalomtudományi diszciplínák elméleti és módszertani eszköztárának, valamint a nemzetközi kapcsolatok problémáinak vizsgálatára szolgáló konkrét mennyiségi és minőségi módszerek alkalmazását igénylik.

Általános kompetenciák	ZK1. Képesség a társadalom tagjaként jogainak és kötelezettségeinek érvényesítésére, a civil társadalom értékeinek és fenntartható fejlődésének szükségességének, a jogállamiságnak, valamint az emberi és az ukrán állampolgári jogoknak és szabadságoknak a tudatosítására; ZK2. Képesség a társadalom erkölcsi, kulturális, tudományos értékeinek és eredményeinek megőrzésére és gyarapítására a tárgyterület történetének és fejlődési törvényeinek, valamint a természetről és a társadalomról szóló általános tudásrendszerben, továbbá a társadalom, a technika és a technológiák fejlődésében betöltött helyének megértése alapján, valamint különböző típusú és formájú mozgásformák alkalmazása az aktív pihenés és az egészséges életmód érdekében. ZK3. Képesség a tanulásra és a modern ismeretek elsajátítására. ZK4. A tantárgyi terület ismerete és megértése, valamint a szakmai tevékenység megértése. ZK5. Képesség a nemzetközi kontextusban való munkavégzésre. ZK6. Új ötletek generálásának képessége (kreativitás). ZK7. Képesség a tudás gyakorlati helyzetekben való alkalmazására. ZK8. Absztrakt gondolkodás, elemzés és szintézis képessége. ZK9. Az információs és kommunikációs technológiák használatának képessége. ZK10. Képesség a nemzeti nyelv szóbeli és írásbeli használatára. ZK11. Képesség idegen nyelven kommunikálni. ZK12. Különböző forrásokból származó információk keresésének, feldolgozásának és elemzésének képessége. ZK13. Kritikus és önkritikus gondolkodás képessége. ZK14 Képesség a döntéshozatalra és a cselekvésre, a korrupció, valamint bármely egyéb tisztességtelen magatartás elfogadhatatlanságának elvét szem előtt tartva.
-------------------------------	---

Speciális (szakmai) kompetenciák (SK)	SK1. Képesség a fejlődés jeleinek és tendenciáinak kiemelésére, a nemzetközi kapcsolatok, a társadalmi kommunikáció és/vagy a regionális tanulmányok természetének, dinamikájának és szervezési elveinek megértésére. SK2. Képesség a nemzetközi folyamatok elemzésére különböző kontextusokban, különösen a politikai, biztonsági, jogi, gazdasági, társadalmi, kulturális és információs területeken. SK3. Képesség a nemzetközi kapcsolatok és a világpolitika kutatásainak állapotának és irányainak értékelésére a politikai, gazdasági, jogi tudományokban, valamint az interdiszciplináris kutatásokban. SK4. Képesség komplex, speciális feladatok és gyakorlati problémák megoldására a nemzetközi kapcsolatok, az államok külpolitikája, a társadalmi kommunikáció és a regionális kutatások területén. SK5. Képesség a világgazdaság, a nemzetközi jog és a belpolitika hatásának elemzésére a nemzetközi kapcsolatok és az államok külpolitikájának szerkezetére és dinamikájára. SK6. A diplomáciai és konzuli szolgálat, a diplomáciai protokoll és az etikett alapjainak alkalmazására való képesség, diplomáciai és üzleti levelezés vezetésének ismerete (ukrán és idegen nyelveken). SK7. Képesség a világban és az európai kontinensen zajló nemzetközi integrációs folyamatok, valamint Ukrajna helyének elemzésére. SK8. Ukrajna nemzeti érdekeinek tudatosítása a nemzetközi szintén. SK9. Az országok és régiók fejlődési jellemzőinek, a globális folyamatok sajátosságainak és törvényszerűségeinek, valamint az egyes államok ezekben betöltött szerepének ismereteinek alkalmazása összetett, szakterületi feladatok és problémák megoldása érdekében. SK10. Képesség a nemzetközi társadalmi kommunikációk struktúrájának és dinamikájának elemzésére, valamint azoknak a nemzetközi rendszerre, az állami és társadalmi intézményekre gyakorolt hatásának feltárására.
--	---

	SK11. Képesség a nemzetközi szervezetek természetének és fejlődésének, a nemzetközi kapcsolatok rendszerében betöltött helyüknek, valamint Ukrajna velük való együttműködésének főbb formáinak és kilátásainak elemzésére. SK12. Képesség a kommunikációra és az információs-elemző tevékenységre a nemzetközi kapcsolatok területén (ukrán és idegen nyelveken). SK13. Képesség a nemzetközi nem állami szereplők tevékenységének és a transznacionális kapcsolatok elemzésére.
7 – A képzés programjának eredményei	
	RN01. Ismerni és megérteni a nemzetközi kapcsolatok és a regionális fejlődés természetét, a nemzetközi kapcsolatok és a világpolitika elméleti kutatásainak fejlődését és jelenlegi állapotát, valamint a nemzetközi szinten a államok politikájának természetét és forrásait, valamint a nemzetközi kapcsolatok egyéb szereplőinek tevékenységét. RN02. Ismerni és megérteni a nemzetközi biztonság természetét és dinamikáját, megérteni annak biztosításának sajátosságait globális, regionális és nemzeti szinten, ismerni a nemzetközi és internacionalizált konfliktusok megoldásának természetét és megközelítéseit. RN03. Ismerni a nemzetközi együttműködés természetét, a nemzetközi szereplők közötti interakció jellegét, valamint az állami és nem állami szereplők viszonyát a világpolitikában. PH04. Ismerni kell az államok külpolitikájának biztosítására vonatkozó elveket, mechanizmusokat és folyamatokat, a kül- és belpolitika közötti kölcsönhatást, az államok nemzeti érdekeinek meghatározását és érvényesítését a nemzetközi szinten, valamint a külpolitikai döntések kialakításának és végrehajtásának folyamatát. RN05. Ismerni a nemzetközi kommunikáció természetét és mechanizmusait. RN06. Ismerni az egyes országok és régiók globális, regionális és helyi szintű kölcsönhatásainak természetét és jellegét.

	RN07. Leírni és elemezni a nemzetközi helyzetet, különböző forrásokból összegyűjteni az ehhez szükséges információkat a nemzetközi és külpolitikai eseményekről és folyamatokról. RN08. Nagy mennyiségű információt gyűjteni, feldolgozni és elemezni a nemzetközi kapcsolatok állapotáról, Ukrajna és más államok külpolitikájáról, a regionális rendszerekről, valamint a nemzetközi kommunikációról. RN09. A nemzetközi kapcsolatok, a regionális fejlődés, a külpolitika és a nemzetközi kommunikáció problémáinak kutatása a modern politikai, gazdasági és jogi elméletek és koncepciók, tudományos módszerek és interdiszciplináris megközelítések felhasználásával, a kutatási eredmények bemutatása, megfelelő ajánlások megfogalmazása. RN10. Szabadon kommunikálni az állami és idegen nyelveken olyan szakmai szinten, amely szükséges a szakmai viták lefolytatásához, valamint az elemző és kutatási dokumentumok elkészítéséhez. RN11. Alkalmazott elemzést végezni a nemzetközi kapcsolatokról, Ukrajna és más államok külpolitikájáról, a nemzetközi folyamatokról és a nemzetközi helyzetről a kitűzött céloknak megfelelően, valamint információs és elemző dokumentumokat készíteni. RN12. Rendelkezni a szakmai szóbeli és írásbeli fordítás készségeivel idegen nyelvekről/idegen nyelvekre, különösen a nemzetközi együttműködés, a külpolitika, a nemzetközi kommunikáció, a regionális tanulmányok, valamint a két- és többoldalú nemzetközi projektek szakmai témakörében. RN13. Szakmai vitát folytatni a nemzetközi kapcsolatok, a nemzetközi kommunikáció, a regionális tanulmányok, a külpolitikai tevékenység problémáiról, érvelni saját álláspontja mellett, tisztelni az ellenfeleket és azok véleményét.
--	--

	RN14. Használni a modern digitális technológiákat, speciális szoftvereket, adatbázisokat és információs rendszereket a nemzetközi kapcsolatok, a társadalmi kommunikáció és/vagy a regionális tanulmányok területén felmerülő összetett szakmai feladatok megoldásához. RN15. Megérteni és alkalmazni a nemzetközi kapcsolatok, a társadalmi kommunikáció és a regionális tanulmányok területén felmerülő összetett speciális feladatok megoldásához a hatályos jogszabályokat, a nemzetközi normatív dokumentumokat és megállapodásokat, a referenciaanyagokat, a hatályos szabványokat és műszaki feltételeket stb. RN16. Megérteni és védeni Ukrajna nemzeti érdekeit a nemzetközi tevékenységekben. RN17. Rendelkezni az oktatási célok és a tanulás önálló meghatározásának, valamint az azok eléréséhez szükséges oktatási források felkutatásának készségeivel.
--	--

8 – A program megvalósításához szükséges erőforrások	
Humánerőforrás biztosítása	A jelen képzési program oktatási komponenseinek oktatását a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék oktatói biztosítják (köztük két tudományok doktora és tizenkét filozófia doktora (PhD) vagy tudományok kandidátusa). Az adott képzési program oktatási komponenseinek oktatásában részt vesznek a Kárpátaljai Magyar Főiskola más tanszékeinek oktatói, valamint külföldi partner felsőoktatási intézményekből meghívott szakértők. A „Nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok” oktatási-szakmai program alapképzését végző tudományos-pedagógiai munkatársak összetétele megfelel az engedélyezési feltételeknek. A program megvalósítását biztosító oktatók rendelkeznek a megfelelő alapképzéssel, a tudományos adatbázisokban indexelt szakfolyóiratokban megjelent szükséges számú publikációval, valamint aktívan részt vesznek különböző szintű (nemzetközi, országos, regionális) tudományos-gyakorlati konferenciákon. Minden tudományos és oktatói munkatárs a megállapított ütemtervnek megfelelően vesz részt továbbképzésen, az oktatási intézmények tudományos tanácsadói, körök és tanfolyamok vezetői. A hallgatók képzésébe bevonják a nemzetközi kapcsolatok területén működő külső érdekelt feleket is.
Anyagi-technikai ellátottság	Az anyagi és technikai ellátás 99,9%-ban biztosítja a „Nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok” oktatási-szakmai program hallgatóinak szakmai képzését, és teljes mértékben megfelel az engedélyezési feltételeknek. Az oktatási folyamatot multimédiás berendezésekkel felszerelt speciális tantermekben végzik. Szociális és életviteli infrastruktúra: könyvtár, étkezési lehetőségek, előadóterem, tornaterem, stadion és sportpályák, orvosi rendelő. Az oktatási helyiségek, a számítógépes munkaállomások, a távoktatási rendszerhez való hozzáférés és a multimédiás tantermek lehetővé teszik az oktatási folyamat teljes körű biztosítását a képzési program teljes időtartama alatt.
Információs és oktatásmódszertani ellátottság	A „Nemzetközi kapcsolatok és regionális tanulmányok” oktatási-szakmai programon részt vevő hallgatók szakmai képzésének információs és oktatási-módszertani biztosítása megfelel a licenzációs követelményeknek. A hallgatók a Főiskola könyvtárának állományát használhatják. A tantárgyak oktatási-módszertani komplexumai a követelményeknek megfelelően kerültek kidolgozásra.

	A tanulmányi folyamat megszervezéséhez és lebonyolításához szükséges erőforrások biztosítva vannak: – a hivatalos weboldal http://kmf.uz.ua/uk/ tartalmaz információkat a képzési programokról, a tanulmányi, tudományos és nevelési tevékenységekről, a szervezeti egységekről, a felvételi szabályokról és az elérhetőségekről; – a tanárok és a hallgatók korlátlan hozzáférése az internethez, többek között WiFi-n keresztül is; – a Google Classroom virtuális tanulási környezet. A felsőoktatási hallgatók képzésére vonatkozó oktatási tevékenységek szervezéséről szóló, évente frissített információkat a Főiskola honlapján teszik közzé: http://kmf.uz.ua/uk/ . A felsőoktatási hallgatók képzésére vonatkozó tanterveket a Főiskola honlapján teszik közzé és teszik elérhetővé: https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/ . A Főiskola honlapján közzéteszik az oktatási folyamat ütemtervét is https://kmf.uz.ua/uk/studentam/grafik-semestru/ (minden tanévre frissítve); valamint azokat a szabályozó dokumentumokat (szabályzatokat) https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/ , amelyek a Főiskola oktatási folyamatának szervezését szabályozzák. A könyvtár olvasóterme és a tantermek ingyenes internet-hozzáféréssel rendelkeznek. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola könyvtárának elektronikus adattára disszertációkat, oktatási kiadványokat, oktatók tudományos cikkeit és a hallgatók szakdolgozatait tartalmazza a https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ weboldalon.
--	---

9 – Akadémiai mobilitás	
Nemzeti kreditmobilitás	A program nemzeti kreditmobilitást biztosít – a hallgatók részvételét a felsőoktatási intézmény oktatási folyamatában (Ukrajnában vagy külföldön), tanulmányi vagy szakmai gyakorlaton való részvételt, tudományos kutatások végzését, a megszerzett tantárgyak, gyakorlatok stb. előírt rend szerint történő átvitelének lehetőségével. A Főiskola hazai és külföldi oktatási intézményekkel működik együtt, szoros kapcsolatokat ápolva kétoldalú megállapodások alapján. Azoknak a partnereknek a listája, akikkel együttműködési megállapodást kötöttek, a Főiskola honlapján található: https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/.
Nemzetközi kreditmobilitás	A hallgatók nemzetközi kreditmobilitása a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola és felsőoktatási intézmények, tudományos intézetek, valamint posztgraduális képzési intézmények közötti együttműködési megállapodások alapján valósul meg. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatói és egyéb munkatársai részt vehetnek az Erasmus+ programokban, amelyek továbbképzést (gyakornoki programot) biztosítanak. A felsőoktatási hallgatók akadémiai mobilitáshoz való jogát a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola (II. RF KMF) akadémiai mobilitáshoz való jog érvényesítésének rendjéről szóló szabályzata szabályozza (_https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/05/mobilitasi-szabalyzat.pdf), és nemzetközi programok és projektek, a Főiskola és a partnerintézmények közötti oktatási és tudományos együttműködési megállapodások alapján, vagy a hallgató saját kezdeményezésére, a Főiskola vezetésének támogatásával, egyéni meghívások alapján írja elő. A Főiskola részt vesz az Erasmus+ program keretében megvalósuló projektben, valamint a „Makovecz” nemzetközi hallgatói mobilitási programban, amely 2016 óta működik a Kárpát-medence országai – Magyarország, Ukrajna, Románia, Szlovákia, Szerbia – területén. A program felépítéséről és terjedelméről részletes információk találhatóak a Főiskola weboldalon: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/ .

	A II. RF KMF hallgatói a Főiskola honlapján ismerkedhetnek meg a rendelkezésre álló mobilitási lehetőségekkel, valamint friss információkat kaphatnak az Erasmus+ akadémiai mobilitási programról: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/. Az Erasmus+ programban való részvétel lehetőségeiről és feltételeiről a Főiskola oktatói a II. RF KMF honlapján tájékozódhatnak a következő linkeken: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/.
Külföldi felsőoktatási hallgatók képzése	Külföldi hallgatók képzése nem szerepel a programban.

10. A képzési program elemeinek felsorolása és azok logikai sorrendje

		A képzési program elemei Kód	Kreditek száma	Értékelés formája
OK1	ZP1	Ukrajna története és kultúrája	3	beszámoló
OK2	ZP2	A magyar nép története és kultúrája	3	beszámoló
OK3	ZP3	Filozófia	3	beszámoló
OK4	ZP4	Szakmai idegen nyelv	9	beszámoló
OK5	ZP5	Szakmai ukrán nyelv	4	vizsga
OK6	PPP1	A nemzetközi kapcsolatok elmélete	6	vizsga
OK7	PPP2	Bevezetés a politológiába	5	vizsga
OK8	PPP3	Regionalisztika alapjai	5	vizsga
OK9	PPP4	Korszerű információs technológiák	3	beszámoló
OK10	PPP5	Bevezetés a szociológiába	4	beszámoló
OK11	PPP6	Civilizációelmélet alapjai	4	beszámoló
OK12	PPP7	Diplomácia az ókorban és a középkorban	4	vizsga
OK13	PPP8	Nemzetközi gazdasági kapcsolatok alapjai	4	vizsga
OK14	PPP9	Diplomáciai protokoll és etikett	4	vizsga
OK15	PPP10	Kultúraközi kommunikáció	3	beszámoló
OK16	PPP11	Az etnológia alapjai	4	vizsga
OK17	PPP12	A külpolitika elemzése	4	vizsga
OK18	PPP13	Államközi kapcsolatok a kora újkorban	4	vizsga
OK19	PPP14	A nemzetközi kapcsolatok területén végzett tudományos kutatások alapjai	4	vizsga
OK20	PPP15	Nemzetközi kapcsolatok a 19. században	4	vizsga
OK21	PPP16	Etnikai viszonyok Kelet-Közép-Európában	4	vizsga

OK22	PPP17	A nemzetközi jog alapjai	4	vizsga
OK23	PPP18	Vallási tényező a nemzetközi kapcsolatokban	3	vizsga
OK24	PPP19	A nemzetközi kapcsolatok 1918-1945 között	4	vizsga
OK25	PPP20	Nemzetközi folyamatok az euróatlanti térségben	4	vizsga
OK26	PPP21	Az ukrán államiság története	4	vizsga
OK27	PPP22	Diplomáciai és konzuli szolgálat	3	beszámoló
OK28	PPP23	A nemzetközi kapcsolatok 1945 és 1991 között	4	vizsga
OK29	PPP24	Kárpátalja történelme és jelenkora	4	vizsga
OK30	PPP25	Konfliktológia és tárgyalásemlélet a nemzetközi kapcsolatokban	3	vizsga
OK31	PPP26	Globalizációs folyamatok	3	beszámoló
OK32	PPP27	A világ nemzetközi kapcsolatai a hidegháború után	4	vizsga
OK33	PPP28	Az Európai Unió a nemzetközi kapcsolatokban	4	vizsga
OK34	PPP29	Nemzetközi szervezetek	4	vizsga
OK35	PPP30	Politikai szociológia	4	vizsga
OK36	PPP31	Ügyviteli dokumentumok ukrán nyelven	3	beszámoló
OK37	PPP32	Politikai földrajz	3	beszámoló
OK38	PPP33	Nemzetközi nem kormányzati szervezetek	4	vizsga
OK39	PPP34	Az ukrán-magyar kapcsolatok története	4	vizsga
OK40	PPP35	A közép- és kelet-európai országok külpolitikája	4	vizsga
OK41	PPP36	Ukrajna a nemzetközi folyamatokban	4	vizsga

OK42	PPP37	Ügyviteli dokumentumok angol nyelven	3	beszámoló
		A kötelező komponensek összesen:	165 kredit	
		VÁLASZTHATÓ KOMPONENSEK Választható tantárgyak jegyzéke (összesen 60 kredit)		
		A választható tantárgyak összesen	60 kredit	
OK43	PPA1	Szakgyakorlat	12 kredit	beszámoló
OK44	PPA2	Attesztáció (záróvizsga)	3 kredit	vizsga
		A KÉPZESI PROGRAM ÖSSZES KREDITJÉNEK SZÁMA	240 kredit	
		Alapvető általános katonai képzés*	3	
BZVP		A katonai alapkiképzés elméleti része	3*	beszámoló

* Az Általános katonai alapképzésen (BZVP) kötelezően részt vesznek azok az ukrán állampolgárságú férfiak, akik nappali tagozaton folytatnak felsőfokú tanulmányokat.

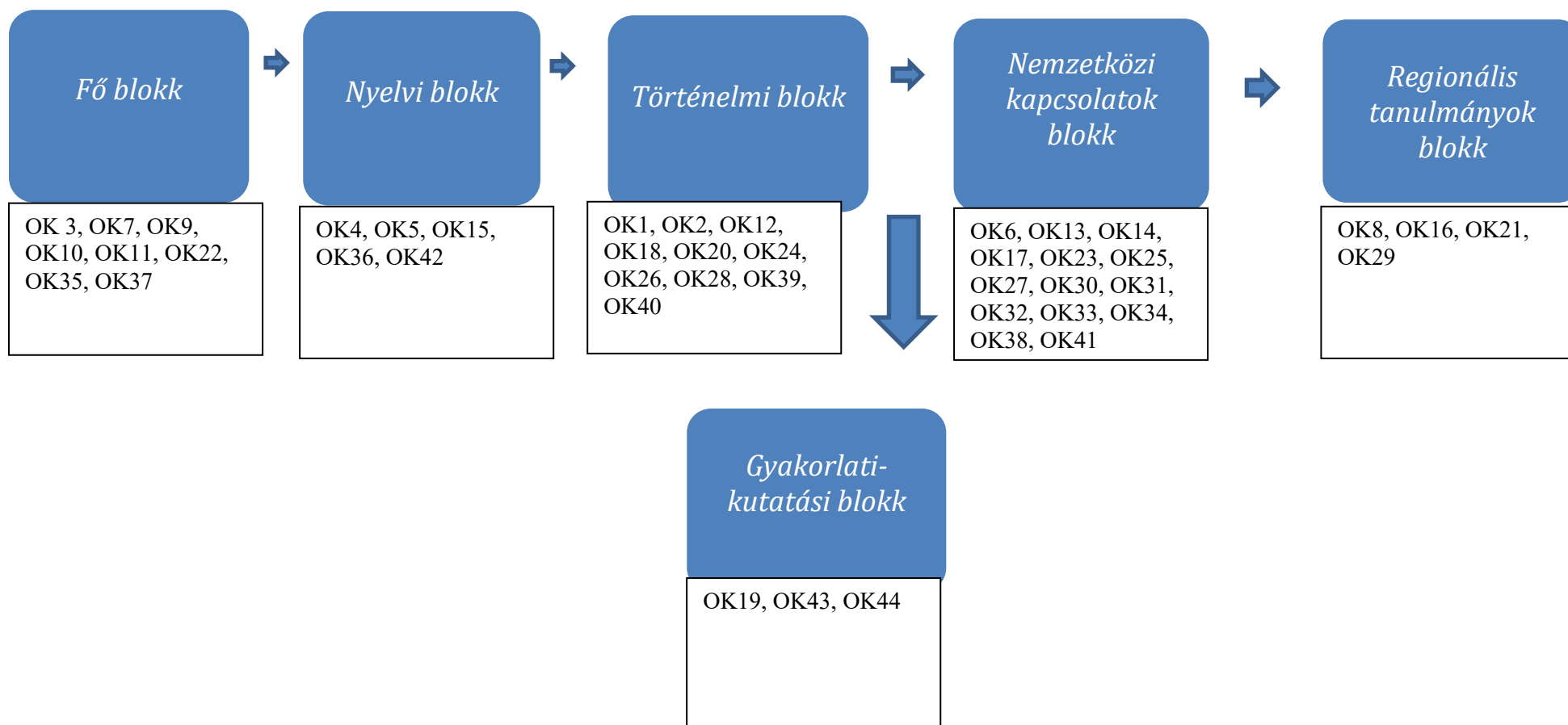
Az Általános katonai alapképzés alól mentesülnek azok, akik:

- egészségi állapotuk miatt alkalmatlannak minősülnek a katonai szolgálatra;
- az ukrán állampolgárság megszerzése előtt más államokban teljesítettek katonai szolgálatot;
- katonai szolgálatot teljesítettek;
- rendelkeznek az alapkiképzés elvégzéséről és a katonai szakirány elvégzéséről szóló tanúsítvánnyal rendelkeznek;
- felsőoktatásban részt vevő külföldi állampolgárok.

A jogszabályok nem írják elő egyéb okokat a kötelező katonai szolgálat alól való felmentésre.

11. A képzési program strukturális-logikai vázlata

Az oktatási program elemei feltételes blokkokba szerveződnek („feltételes” jelleggel, mivel az elhatárolásuk kritériumai nem lehetnek szigorúan meghatározottak, így tematikusan erősíthetik és kiegészíthetik egymást), amelyek a képzés során fokozatosan és egymásra épülve valósulnak meg, kiegészítve és megerősítve a további komponenseket – amint az az alábbi ábrán látható:



12. A felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszere

A Főiskolán az oktatás belső minőségbiztosítási rendszere működik (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=133>) (a belső minőségbiztosítási rendszer az intézmény Minőségirányítási kézikönyvében foglaltakkal összhangban működik, lásd: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>), amely a következő eljárásokat és intézkedéseket foglalja magában:

- 1) a felsőoktatás minőségbiztosításának elveinek és eljárásainak meghatározása;
- 2) az oktatási programok folyamatos monitorozása és rendszeres időközönkénti felülvizsgálata;
- 3) a felsőoktatásban részt vevő hallgatók, valamint az intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai munkatársainak éves értékelése;
- 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzésének biztosítása szakmai továbbképzések, képzési programok vagy szakmai gyakorlat formájában, igazoló dokumentum megszerzésével legalább ötévente, illetve doktori értekezés megvédésével;
- 5) az oktatási folyamat megszervezéséhez szükséges erőforrások biztosítása minden egyes oktatási program esetében, beleértve a hallgatók önálló munkájának feltételeit is;
- 6) az oktatási folyamat hatékony irányítását szolgáló információs rendszerek működtetése;
- 7) az oktatási programokra, a felsőfokú képzési szintekre és a megszerezhető képesítésekre vonatkozó információk nyilvánosságának biztosítása;
- 8) a tudományos munkákban előforduló akadémiai plágium megelőzését és feltárását szolgáló hatékony rendszer működtetése az intézmény munkatársai és a felsőoktatási hallgatók körében;
- 9) egyéb, a minőségbiztosítást szolgáló eljárások és intézkedések alkalmazása.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán működik a Minőségbiztosítási Tanács (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>), az oktatási folyamat monitoring osztálya (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>), valamint a Hallgatói Önkormányzat (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/organi-studentskogo-samovrjaduvannja/spilka-studentskogo-samovrjaduvannja-zakarpatskogo-ugorskogo-institutu-im-ferenca-rakoci-ii/>). Az oktatási programok kidolgozásának és rendszeres felülvizsgálatának mechanizmusát a Minőségbiztosítási koncepció a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán című dokumentum (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>) rögzíti.

A szakfelelős csoport végzi az oktatási program folyamatos monitorozását, amely magában foglalja a program tartalmának és aktualitásának elemzését és értékelését, a társadalmi és munkaerőpiaci igények változásainak vizsgálatát, a tanulmányi terhelés elemzését, a hallgatók tanulmányi eredményeinek és előmenetelének

értékelését, továbbá a hallgatók elvárásainak, igényeinek és elégedettségének feltárását, valamint a tanulási környezet megfelelőségének vizsgálatát az oktatási program céljaihoz viszonyítva.

A képzést biztosító csoport (tudományos-pedagógiai munkatársak) szervezetileg kíséri végig a hallgatók képzésének teljes időtartamát, elemzi az oktatási program időszerűségét, megfelelőségét a hatályos jogszabályoknak, az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma ajánlásainak, a munkaadók és a hallgatói közösség elvárásainak, és szükség esetén módosításokat dolgoz ki a tantervekben és a kapcsolódó dokumentációban.

Az oktatási program folyamatos elemzését és értékelését az oktatási folyamat más résztvevői is végzik, különösen a hallgatók az egyes tantárgyak elvégzését követően, valamint a külső érintettek (stakeholderek), így a szakterületen elhelyezkedett végzettek, a munkaadók és más partnerek.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola a hallgatóközponturnó oktatás koncepcióját alkalmazza. Az oktatási folyamat minőségének javítása, valamint az intézmény által nyújtott szolgáltatások fejlesztése érdekében minden szemeszterben kötelező hallgatói kérdőíves felmérésre (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=263>) kerül sor. A felmérések eredményeit az oktatási programok továbbfejlesztésére használják fel. Az érintett felek észrevételei és javaslatai az intézmény hivatalos honlapján kerülnek közzétételre.

Bevezetésre került a hallgatók és a tudományos-pedagógiai munkatársak teljesítményének értékelési rendszere, amely a tudományos-kutatási, módszertani és szervezési tevékenységek rangsorolásán, valamint a hallgatói kérdőívek eredményein alapuló oktatói értékelésen nyugszik. E rendszer alapját a tudományos-pedagógiai munkatársak rangsorolásáról és attesztációjáról szóló szabályzat képezi (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=309>).

Az intézményben a pedagógiai és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzése az alábbi formákban valósul meg: akkreditált továbbképzési programokon való részvétel, szakmai gyakorlat, szemináriumokon, workshopokon, tréningeken, webináriumokon, mesterkurzusokon való részvétel. A Történelem és régészet tudományos képzési program megvalósításában részt vevő oktatók továbbképzése rendszeres jelleggel történik, különös hangsúlyt fektetve a nem formális és informális képzés keretében megvalósuló gyakorlati tapasztalatszerzésre, ideértve a hazai és külföldi intézményekben történő szakmai gyakorlatokat, nemzetközi projekteken és pályázati programokban való részvételt, valamint tanúsítványt adó képzési programokat.

Az akadémiai integritás elveinek népszerűsítése és gyakorlati érvényesítése az intézmény oktatási és tudományos tevékenységében az akadémiai etikai normákról (akadémiai integritásról) szóló szabályzat (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=271>) alapján történik.

Az intézmény oktatási tevékenységének és a felsőoktatás minőségének belső minőségbiztosítási rendszerét – az intézmény benyújtása alapján – az Ukrajna Felsőoktatási Minőségbiztosítási Nemzeti Ügynöksége értékeli.

13. A záróvizsga értékelése a hallgatók számára

A hallgatók számára előírt záróvizsga értékelésének formái	Záróvizsga a szaktantárgyakból.
A záróvizsga követelményei	A záróvizsga célja a képzési program által meghatározott tanulási eredmények elérésének értékelése.

Normatív hivatkozások

A felsőoktatási szabvány alapjául szolgáló jogszabályok jegyzéke

1. Az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2024. június 13-i 842. sz. rendelete „Egyes felsőoktatási szabványok módosításáról”.
2. A Minisztertanács 2023. december 15-i 1322. sz. határozata „Az ukrán nemzeti és polgári identitás megerősítésére irányuló stratégia 2030-ig terjedő időszakra, valamint a 2023–2025-ös időszakra vonatkozó végrehajtási terv jóváhagyásáról”, valamint az Oktatási és Tudományos Minisztérium 2024. február 6-i 1/2081-24. sz. levele. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#Text>
3. Módszertani ajánlások az angol nyelv minőségi tanulásának, oktatásának és használatának biztosítására az ukrán felsőoktatási intézményekben. Az Oktatási és Tudományügyi Minisztérium 2023. július 25-i 898. sz. rendelete. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
4. A felsőoktatásról szóló törvény // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis /Ukrajna Nemzeti Gyűlése. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. „Az oktatásról” szóló törvény // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Nemzeti Kögyűlése. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
6. Szakmaklasszifikátor: DK 003: 2010 / [szerk.: M. Gavritska és társai]. – K.: Socinform: Ukrajna Állami Fogyasztói Szabványügyi Hivatala, 2010. – 746 o.
7. Az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2020. augusztus 4-i 1002. sz. rendelete a 291. szakirányú „Nemzetközi kapcsolatok, társadalmi kommunikáció és regionális tanulmányok” felsőoktatási szabványának jóváhagyásáról az első (alapképzési) felsőoktatási szintre vonatkozóan.

8. Nemzeti képesítési keretrendszer // „Ukrajna jogszabályai” adatbázis / Ukrajna Nemzeti Gyűlése.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Az Ukrajnai Minisztertanács 2011. november 23-i 1341. sz. határozata „A nemzeti képesítési keretrendszer jóváhagyásáról”. –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
10. Az Ukrajna Minisztertanácsának 2015. április 29-i 266. sz. határozata „A felsőoktatási hallgatók képzését biztosító tudományágak és szakok jegyzékének jóváhagyásáról”. – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
11. Módszertani ajánlások a felsőoktatási szabványok kidolgozásához. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf.

Hasznos linkek és további információforrások:

12. Szabványok és ajánlások a minőségbiztosításról az Európai Felsőoktatási Térségben (ESG). URL:
http://http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
13. Képzési programok kidolgozása. Módszertani ajánlások / Szerk.: V. M. Zakharchenko, V. I. Lugovyi, Yu. M. Rashkevich, Zh. V. Talanova / Szerk.: V. G. Kremen. – K.: Állami vállalat „NVTs „Prioriteti”, 2014. – 120 o.
14. A felsőoktatás minőségbiztosítási rendszerének fejlesztése Ukrajnában: információs és elemző áttekintés / Összeállítók: Dobko T., Zolotaryova I., Kalasnikova S., Kovtunets V., Kurbatov S., Linyova I., Lugovyi V., Prohor I., Rashkevich Yu., Sikorska I., Talanova Zh., Finikov T., Sharov S.; főszerkesztők: S. Kalashnikova és V. Lugovyi. – Kijev: Állami Vállalat „NVTs „Prioriteti”, 2015. – 84 o.
15. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Elérhetőség:
<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

MELLÉKLETEK

1. melléklet

A programkompetenciák és a képzési program elemeinek megfelelési mátrixa

	OK 1	OK 2	OK3	OK 4	OK 5	OK 6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
ZK 1	*				*		*	*		*		
ZK 2	*	*					*	*		*		*
ZK 3				*					*			
ZK 4					*	*						*
ZK 5				*		*						
ZK 6			*									
ZK 7								*	*			
ZK 8		*	*			*	*				*	*
ZK 9							*		*			
ZK 10					*							
ZK 11				*								
ZK 12	*	*						*	*		*	
ZK 13			*			*				*	*	
ZK 14												
SK1	*	*				*		*			*	*
SK2	*	*		*		*	*			*		*
SK3							*					
SK4						*	*	*		*	*	*
SK5						*						
SK6				*	*				*			
SK7	*											
SK8												
SK9								*				*
SK10			*	*					*			

[illegible][illegible]

[illegible]

SK10	*			*						*		
SK11		*					*			*		
SK12			*			*						*
SK13										*	*	
	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44				
ZK 1		*			*							
ZK 2		*										
ZK 3	*		*	*	*	*						
ZK 4				*			*	*				
ZK 5						*	*					
ZK 6		*				*	*					
ZK 7												
ZK 8	*		*	*								
ZK 9												
ZK 10								*				
ZK 11						*						
ZK 12								*				
ZK 13	*	*	*	*	*							
ZK 14		*										
SK1								*				
SK2	*			*				*				
SK3	*		*	*								
SK4						*		*				
SK5	*											
SK6						*	*					
SK7			*	*	*							
SK8					*							
SK9	*											

SK10		*					*	
SK11		*	*	*	*		*	*
SK12						*	*	
SK13		*					*	

A tanulási eredmények (TE) biztosításának mátrixa a képzési program megfelelő komponenseivel

	OK 1	OK 2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12
RN01		*	*			*	*	*				*
RN02						*	*	*				*
RN03						*				*		
RN04						*	*					
RN05				*								
RN06		*			*			*			*	*
RN07									*			
RN08	*			*				*				
RN09							*		*			
RN10		*		*	*							
RN11	*				*							
RN12				*	*							
RN13			*									
RN14									*	*		
RN15			*							*		
RN16	*			*								
RN17									*		*	
	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24
RN01	*			*	*	*		*	*		*	*
RN02					*		*					*
PH03					*						*	
RN04	*				*	*		*				
RN05		*	*									
RN06				*		*		*	*		*	*
RN07		*					*					

[illegible]

	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42	OK43	OK44
RN01	*			*				*
RN02	*	*						
RN03		*						
RN04	*							
RN05								
RN06	*	*	*	*				*
RN07							*	*
RN08			*	*	*	*	*	
RN09	*					*	*	
RN10						*	*	
RN11			*	*	*	*		
RN12						*	*	
RN13			*					
RN14								
RN15								*
RN16					*			
RN17								