

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Географія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)

В умовах модернізації та адаптації вищої освіти України до загальноєвропейських стандартів важливим є вдосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів. В Україні розробляються нові стратегії та напрями реформування педагогічної освіти, які орієнтують ЗВО на підготовку вчителів нової генерації з високим інтелектуальним потенціалом, розвинутими фаховими компетентностями, здатних ефективно впроваджувати в освітній процес нові педагогічні технології, готових до самореалізації і безперервного саморозвитку та професійного самовдосконалення.

Розроблена проєктною групою кафедри географії та туризму Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II освітньо-професійна програма «Географія» відповідає вказаним вимогам. Її мета – це формування у здобувачів інтегральних, загальних та фахових компетентностей вчителя географії ЗЗСО, що необхідні для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності.

Доцільність впровадження ОПП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти незаперечна, оскільки вона є продовженням підготовки фахівців за освітньою програмою «Географія» першого (бакалаврського) рівня, що реалізується в Закарпатському угорському інституті (ЗУІ) протягом тривалого часу. Унікальність програми полягає у спрямованості на забезпечення потреб регіонального ринку праці (передусім закладів загальної середньої освіти, де викладання здійснюється і мовою національної меншини) у висококваліфікованих фахівцях здатних до педагогічної діяльності в умовах мультиетнічного освітнього середовища.

На реалізацію освітньої програми відведено 120 кредитів ЄКТС. Рецензована освітня програма має чітку та логічну структуру, що спрямована на формування загальних і фахових компетентностей у майбутніх вчителів географії, які здатні до соціальної та професійної мобільності. Визначені та задекларовані в ОПП загальні та фахові компетентності узгоджені з програмними результатами навчання. Цілі та програмні результати навчання визначені з урахуванням спеціальності та професійного стандарту. Наявність вибіркових освітніх компонентів дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію.

Практична підготовка передбачає не лише педагогічну практику у закладах загальної середньої освіти, а й з організації дослідницької та краєзнавчої діяльності учнів з географії обсягом 3 кредити. Це сприяє застосуванню на практиці професійних знань і умінь набутих під час виробничих практик.

Проектна група систематично працює над вдосконаленням програми. Оновлення освітньої програми здійснено на основі затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р. Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Відповідно до вимог Професійного стандарту перелік компетентностей доповнений здатністю спілкуватися мовою національної меншини України (угорською) (ЗК11) та здатністю усвідомлювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі (ПК1).

В якості рекомендацій проектній групі доцільно розглянути питання про внесення до переліку обов'язкових освітніх компонентів дисципліни «Географічні аспекти сталого розвитку».

Зважаючи на вищезазначене констатуємо, що освітньо-професійна програма «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія) сприяє формуванню всіх необхідних для фахівців загальних та фахових компетентностей і рекомендується до впровадження в освітній процес для підготовки здобувачів за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія).

завідувачка кафедри географії
природничого факультету
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
кандидат географічних наук, доцент

