РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Природничі науки)» для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці ІІ

На сучасному етапі розвитку середньої освіти в Україні особливого значення набуває питання підготовки конкурентоспроможних фахівців вчителів загальноосвітніх навчальних закладів, зокрема природничих наук. Завдяки у шлільних програмах впроваджується новий інтегрований курс «Природничі науки» з'являється потреба забезпечення підготовки кваліфікованих фахівців у галузі природничих наук, спроможних працювати в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти, та які здатні для формування природничо-наукового світогляду учнів; оволодіють методами наукового пізнавання для пояснення фізичних, хімічних, біологічних, геофізичних, екологічних та інших природних явищ.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Природничі науки)» для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра, підготовлена проектною групою фахівців Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, та має чітко визначено структуру, виписану мету та зміст, розписані програмні компетентності, програмні результати навчання, перспективи академічної мобільності, внутрішнє забезпечення якості освіти та ресурсне забезпечення реалізації освітньої діяльності підготовки висококваліфікованих вчителів, фахівців. В освітньо-професійній програмі представлена структурна послідовність освітніх компонентів, наведені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів відповідними компонентами освітньої програми.

Фізика, хімія, біологія є фундаментальними науками, що вивчають загальні закономірності перебігу природних явищ, закладають основи світорозуміння на різних рівнях пізнання природи і дають загальне обгрунтування сучасної природничо-наукової картини світу. Дисципліни навчального плану, які наведені в програмі, відображають необхідні для галузі освітянські теми, охоплюючи основні теорії та методи викладання природничих наук, фізики, хімії, біології.

Окремо варто відмітити, що пріоритетом освітньої програми є поєднання здобуття теоретичних і практичних навичок, впровадження новітніх методів і технологій навчання. Здобувачі залучаються до різних видів практики

(педагогічної, виховної, природничої, ознайомчої, лабораторної), що дозволяє сформувати у майбутнього вчителя природних наук вміння, здатності, навички та компетентності до здійснення педагогічної та наукової діяльності.

Розроблена освітньо-професійна програма відповідає вимогам у даній галузі знань та запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів) і можна рекомендувати до використання для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 014 «Середня освіта (Природничі науки)».

Рецензент:
Директор Великодобронського
реформатського ліцею
з біолого-хімічним профілем навчання,
учитель математики вищої категорії

Гал Ерика Б.

Рецензія
на освітньо-професійну програму
"Середня освіта (Природничі науки)
для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра
зі спеціальності 014 «Середня освіта (Природничі науки)»
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Освітньо-професійна програма "Середня освіта (Природничі науки)" (бакалаврський рівень освіти) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України та інших нормативно-правових документів. Вона підготовлена співробітниками кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II із залученням зовнішніх стейкхолдерів та роботодавців. Зміст Програми актуальний, має стандартну структуру, чітко окреслені компетенції, має міждисциплінарний та багатопрофільний характер підготовки фахівців.

Метою освітньо-професійної програми є забезпечення фундаментальної, теоретичної та практичної підготовки бакалаврів, вчителів природничих наук, фізики, хімії та біології, достатні для успішного виконання ними професійних обов'язків та організації навчально-виховного процесу в закладу загальної середньої та фахової передвищої освіти, а також сформувати освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних і професійних компетентностей у даних галузях знань галузях. Чітко подано характеристики об'єкту та орієнтації освітньої програми, програмні компетентності (інтегральні, загальні, фахові та предметні) тощо. Програма спрямована на підготовку майбутніх вчителів до викладання в школі українською та угорською мовами в умовах мультиетнічності регіону, що є її особливістю; також при викладанні деяких дисциплін можуть використовуватись англійська або інші офіційні мови Європейського Союзу. програма забезпечена високо кваліфікованими кадрами.

Освітньо-професійна програма повністю відповідає усім кваліфікаційним вимогам та її слід рекомендувати для використання у навчальному процесі вищого навчального закладу.

Рецензент:
доктор біологічних наук, доцент,
професор кафедри біології та екології
Кам'янець-Подільського національного
університету імені Івана Огієнко

Л.Г. ЛЮБІНСЬКА

Підпис засвідчую Л.Любінська
(прізвище)
Начальник відділу кадрів
І.І.Оліник
(підпис)