

ПРОТОКОЛ № 9

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «17» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.15 Природничі науки

Назва ОП: Природничі науки

Кваліфікація: Вчитель природничих наук, фізики, хімії, біології, викладач професійної (професійно-технічної) освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі

Присутні:

Гарант ОП: Гаднадь І.І., гарант освітньої програми, доктор філософії (PhD) з природничих наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, керівник проектної групи.

Члени проектної групи: Когут Е.І., завідувач кафедри біології та хімії, доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Філеп М.Й., кандидат хімічних наук, старший науковий співробітник, доцент кафедри біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Ловас Г.Й., кандидат фізико-математичних наук, кафедра біології та хімії Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Андрик Є.Й., кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Коложварі С.В., доктор філософії (PhD), доцент, доцент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП (приєднання онлайн).

Повлін І.Е., кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Молнар-Бабіля Дж.І., кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Желіцькі І.Й., магістр, старший викладач кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Іллар Л.А. магістр, старший викладач кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Якоб Е.А., магістр, старший викладач кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП, керівник педагогічної практики.

Куташі К.Д., магістр, асистент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Куташі К.Ш. магістр, асистент кафедри біології та хімії ЗУІ – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

Представники здобувачів (студентів):

Довка Д.С., здобувач 3. курсу, денної форми навчання, спеціальності А4.15 Середня освіта (Природничі науки)

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Мехед О.Б., кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (приєднання онлайн).

Желтвай-Вежел Е. Ф., учитель біології вищої категорії, директор Березівського ліцею імені Лайоша Кошута (приєднання онлайн).

Представники випускників попередніх років:

За даною ОП ще не було випускників.

Представники баз практик:

Желтвай-Вежел Е. Ф., учитель біології вищої категорії, директор Березівського ліцею імені Лайоша Кошута (приєднання онлайн).

Експерти інших ЗВО:

ЛУКАШ О.В., доктор біологічних наук, професор, Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка (приєднання он-лайн).

Доброне Т.М., доктор філософії (PhD), завідувач Інституту довкіллязнавчих наук, Ніредьгазький університет (Угорщина), (приєднання онлайн).

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 127-Вн від 17 грудня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри біології та хімії було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Природничі науки» першого (бакалаврський) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги до складання та оновлення освітніх програм
Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ференца Ракоці ІІ;
- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти (проект)
<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennja/2024/04/17/HO-projekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx>
- Вимоги професійного стандарту (за наявності).
Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"».
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 188 від 21.02.2025).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#n18>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
- Нормативні документи у сфері вищої освіти
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/normativni-dokumenty-u-sferi-vishhoi-osviti/>
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
<https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/>
<https://kmf.uz.ua/uk/category/nakazi/>
https://kmf.uz.ua/mik/minosegiranyitasi_kezikonyv.pdf
- Рекомендації, зауваження попередніх (пов'язаних з іншими ОП кафедри та/або інституту) акредитаційних експертиз, перевірок.
<https://kmf.uz.ua/uk/licenziya/>
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenty-ta-materiali/>
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
<https://kornyezeta.nyeh.hu/>
- Кількість поданих заяв, зарахованих на ОП та кількість відрахованих здобувачів з ОП за останні 2 роки.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontyngentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати оцінювання здобувачів вищої освіти
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-kontyngentu-studentiv-ta-spri/>
- Результати вимірювання рівня задоволеності студентів
- <https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 2 роки.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenty-ta-materiali/zvit-pro-opituvannja-z-metodu-vimirjuvannja-rivnja-zadovolenosti-studentiv-bsc/>

- <https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-biologii/dokumenti-ta-materiali/zvit-pro-opituvannja-z-metoju-ocinjuvannja-studentami-roboti-vikladacha-msc/>
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
 - Результати анкетування стейкхолдерів за останні 2 років.
<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>
 - Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
 - Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
 - Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
<https://kmf.uz.ua/uk/programs/serednja-osvita-prirodnichi-nauki/>
 - Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Гаднадь І.І. звернув увагу на Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>.

Крім цього потрібно взяти до уваги Постанову Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>;

Когут Е.І., рекомендувала звернути особливу увагу на зміни Постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами № 188 від 21.02.2025). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;

Когут Е.І., також рекомендувала переглянути загальні, фахові та предметні компетентності ОП та узгодити та/або доповнити компетентностей ОП згідно професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти".

Когут Е.І. також зауважила, що згідно наказу ректора №22-Вн від 28 лютого 2024 р. починаючи з 2024/2025 навчального року треба розпочинати активне залучення до освітнього процесу закордонних та вітчизняних професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців у ЗУІ.

Желтвай-Вежел Е.Ф. звернула увагу на те, що ще немає затвердженого державного стандарту вищої освіти <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennja/2024/04/17/HO-projekt.stand.VO-014-serednya.osvita-bakalavr.17.04.2024.1.1.docx> у галузі «А Освіта, спеціальності А4 Середня освіта» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, тому при оновленні ОП велика відповідальність професорсько-викладацького складу.

Желтвай-Вежел Е.Ф. рекомендувала посилити вивчення регіонального аспекту в ОП і вважала, що в ОП варто ввести дисципліну пов'язану з вивченням природних цінностей та збереженням біорізноманіття Закарпаття.

Мехед О.Б. вважав доцільним переглянути загальну кількість кредитів виділених на вивчення фізичних, хімічних та біологічних дисциплін та при необхідності пропорційно вирівнювати загальну кількість кредитів між названими групами дисциплін ОП.

Філеп М.Й. звернув увагу на зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.

Ловас Г.Й., для посилення складової частини ОП з фізики рекомендував включити в ОП додаткову дисципліну.

Чома З.З., вважав доцільним переглянути структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності.

Андрик Є.Й., рекомендувала, що згідно Наказу ректора № 25-Вн від 18 березня 2025 р. «Про організацію і проведення теоретичної частини базової загальної підготовки» в ОП додати розділ «Про вивчення теоретичної частини Базової загальної підготовки» з текстом вказаний у наказі.

Гаднадь І.І. звернув увагу на календарні терміни наказу №127-Вн від 17 грудня 2024 р. ЗУІ Про аналіз, обговорення і оновлення освітніх програм на 2024/2025 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ухвалили:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. Згідно Постанови Кабінету міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (із змінами внесеними згідно з Постановами КМУ № 188 від 21.02.2025) використовувати в ОП новий шифр і найменування галузі знань, код і найменування спеціальності:
Галузь знань: А Освіта
Спеціальність: А4 Середня освіта
Предметна спеціальність: А4.15 Природничі науки
Офіційна назва освітньої програми (в ЄДЕБО): Природничі науки
3. В рамках пункту 1. Загальна інформація включити назву кваліфікації англійською мовою згідно Міжнародного стандарту класифікації освіти ISCED-F 2013:
Broad field: 01 Education
Narrow field: 011 Education
Detailed field: 0114 Teacher training – natural sciences (physics, chemistry, biology)
4. В рамках пункту 1. Загальна інформація включити назву професійної кваліфікації згідно професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти": Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Природничі науки)).
5. Відповідно до останніх змін у пункті Придатність випускників до працевлаштування, згідно професійного стандарту та класифікаторів ДК 009:2010 та ДК 003:2010 уточнити види економічної діяльності та професійні види робіт випускників.
6. Кафедра біології та хімії протягом останніх 5 років запросила та залучила до освітнього процесу вітчизняних та закордонних гостей професорів, доцентів та представників роботодавців (загалом 45). Активне залучення до освітнього процесу вітчизняних та закордонних професіоналів-практиків, експертів галузі продовжується.

7. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:

- Виключити з ОП навчальну дисципліну «Колоїдна хімія» (3 кредитів) та «Основи цитології та гістології» (4 кредитів) з обов'язкових компонентів професійної підготовки.
- Включити в ОП навчальну дисципліну «Фізичні основи нано- та мікроелектронної технології» (4 кредитів, форма підсумкового контролю екзамен).
- Включити в ОП освітній компонент (навчальну дисципліну) «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» в обсязі 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

- Додати розділ в ОП «Про вивчення теоретичної частини Базової загальновійськової підготовки» з текстом вказаний у наказі ректора:

Відповідно до «Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджено Постановою Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024 р., Листа Міністерства освіти і науки України №1/4893-25 від 14.03.2025 р. та Наказу ректора ЗУІ №25 від 18.03.2025 р. ввести до ОП вибірковий освітній компонент (навчальну дисципліну) «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» в обсязі 3 кредитів ЄКТС (90 годин).

Базову загальновійськову підготовку (БЗВП) обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальновійськової підготовки звільняються ті з них, які:

- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від БЗВП законодавством не передбачається. Відмова від вивчення навчальної дисципліни «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки» здобувачами ЗУІ, для яких вона є обов'язковою, отримання незадовільної оцінки за результатами підсумкового контролю є підставою для відрахування здобувачів за порушення вимог законодавства України (пп. 4, 5 ч. 1 статті 46 Закону України «Про вищу освіту»).

- Включити в ОП або змінити зміст, нумерацію наступних загальних (ЗК) і фахових компетентностей (ФК) та програмних результатів навчання (ПРН) (в контексті професійного стандарту за професіями "Вчитель закладу загальної середньої освіти"):

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю; утвердження української національної та громадської ідентичності.

ЗК4. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання з урахуванням особливостей мовного середовища в закладі освіти мовою відповідного корінного народу або національної меншини України.

ЗК5. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК6. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів).

ЗК7. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді із залученими фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; виявляти ознаки потреби медичної допомоги учасникам освітнього процесу.

ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій; усвідомлювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.

ЗК10. Здатність зберігати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.

ЗК11. Здатність поважати різноманітність суспільства і враховувати права кожного, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.

ЗК12. Здатність брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності.

ЗК13. Здатність формувати в здобувачів освіти ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення та медіаграмотність для запобігання поширенню недостовірної інформації.

ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання здобувачів освіти з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб та психоемоційний стан; добирати та застосовувати сучасні й ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти.

ФК4. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей.

ФК5. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

ФК6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль, аналіз і оцінювання результатів навчання; формувати спроможність у здобувачів освіти до самооцінювання і взаємооцінювання результатів навчання.

ФК7. Здатність аналізувати, планувати та прогнозувати результати освітнього процесу.

ФК8. Здатність до формування спільноту здобувачів освіти; знаходження ефективних стратегій мотивації їх до саморозвитку, позитивної самооцінки та я-ідентичності (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до

навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них.

ФК9. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, та педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами.

ФК10. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з здобувачами освіти в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

ФК11. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

ФК12. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя.

ФК13. Здатність організовувати процес навчання, виховання й розвитку та різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.

ФК14. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег та надавати підтримку колегам у їхньому професійному розвитку.

ФК15. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.

ПРН2. Демонструє вміння навчати здобувачів освіти державною мовою та мовою відповідного корінного народу або національної меншини України; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання.

8. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
 - а) Розширити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами за природничими науками.
9. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
 - Включити в ОП освітній компонент (навчальну дисципліну) «Природні цінності Закарпаття» (3 кредитів, форма підсумкового контролю залік) до обов'язкових компонентів професійної підготовки.
 - Збільшити обсяг академічних годин на практичні та лабораторні заняття.
10. При оновленні ОП врахувати пропозиції зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі:
 - Включити до змістовних модулів навчальної дисципліни «Загальна методика навчання природничих дисциплін» теми: STEAM-технології в освітньому процесі та Методи та форми інклюзивного навчання.
11. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти «Ніредьгазький університет» та рекомендації і пропозиції їх представників:
 - Розширити каталог вибіркових дисциплін (за природничими науками та STEAM-освітою).
12. При оновленні ОП переглянути та виправити структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності.
13. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
 - Виключити з НП навчальну дисципліну «Колоїдна хімія» та «Основи цитології та гістології».

- Включити у НП навчальну дисципліну «Фізичні основи нано- та мікроелектронної технології» (4 кредитів, всього 120 годин, з них 48 контактних годин, форма підсумкового контролю екзамен); «Природні цінності Закарпаття» (3 кредитів, всього 90 годин, з них 36 контактних годин, форма підсумкового контролю залік); «Теоретична частина базової загальної підготовки» (3 кредитів, всього 90 годин, з них 60 контактних годин, форма підсумкового контролю залік);
- 14. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
- 15. Подати оновлену освітню програму «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
- 16. Рекомендувати Відділ забезпечення якості вищої освіти та Раді із забезпечення якості вищої освіти схвалити оновлену освітню програму «Природничі науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
- 17. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: 17 квітня 2025 р.

Завідувач кафедри: КОГУТ Е.І.



Гарант ОП: ГАДНАДЬ І.І.

