

ПРОТОКОЛ № 2

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «26» лютого 2025 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А освіта

Спеціальність: А4 середня освіта

Предметна спеціальність: А4.09 середня освіта (інформатика)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю «Середня освіта (Інформатика)»

Назва ОП: Інформатика

Присутні:

Гарант ОП: О.А. Тилищак

Члени проєктної групи: Й. І. Головач, А.Ф. Доровці.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП: О.А. Тилищак, Й.І. Головач, А.Ф. Доровці, К.Й. Кучінка, О.С. Полінські, М.В. Стойка, Е.Б. Якоб.

Представники здобувачів (студентів): Кирил Петрович Хрипта – студент першого курсу.

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Сергій Євгенович Семйон - Заступника начальника Управління освіти та культури Берегівської міської ради,

Калинич Наталія Василівна - заступник директора з навчальної роботи Ужгородського наукового ліцею, вчитель математики,

Лойош Сіладі - голова циклової комісії прикладна математика Фахового коледжу. Заступник голови педагогічного товариства угорсько мовних шкіл Закарпаття.

Представники випускників попередніх років:

Представники баз практик:

Мадяр Віта Степанівна - Директор Карачинського Греко-католицького ліцею ім. Єпископа Олександра Стойки. Вчитель інфоорматики.

Експерти інших ЗВО:

Ігор Федорович Повхан - доктор технічних наук, професор, професор кафедри програмного забезпечення систем, декан факультету інформаційних технологій;

Галина Миколаївна Шило - Завідувач кафедри комп'ютерних наук Запорізького національного університету, професор, доктор технічних наук;

Олена Станіславівна Пшенична - Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук Запорізького національного університету;

Катерина Сергіївна Решевська - Кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних наук Запорізького національного університету;

Юрій Юрійович Млавець - кандидат фізико-математичних наук, заступник декана з наукової роботи факультету математики та цифрових технологій, доцент кафедри кібернетики і прикладної математики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги до складання та оновлення освітніх програм Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ференца Ракоці II (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/op-ukr.pdf>).
- За відсутності стандарту вищої освіти зі спеціальності за бакалаврським рівнем вищої освіти розглянуто вимоги проекту стандарту спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2023/03/14/HO-proyekt.stand.VO.014-Serednya.osvita-bakalavr.14.03.2023.docx>).
- Вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН України від 29.08.2024 № 1225, <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/uploads/public/66e/806/fcb/66e806fcb90e2017837434.pdf>).
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.

- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Було оголошені пропозиції, які надійшли від зацікавлених сторін:

- 1) розділити ОК програмування на кілька окремих предметів відобразивши в їх назві область програмування;
- 2) збільшити ухил на практичну сторону навчальних предметів;
- 3) включення в програму можливості вивчення штучного інтелекту, кібер безпеки, обробки великих даних, хмарних технологій.
- 4) низка пропозицій щодо наповнення ОК пов'язані з програмуванням, від викладачів Eötvös Loránd Tudományegyetem (Будапешт, Угорщина) надісланих за схемою відповідності предметів з метою забезпечення освіти здобувачів за програмою подвійного диплома.

О.С. Пшенична рекомендувала переробити структуру компетентностей, з метою повнішого врахування професійного стандарту вчителя.

Л. Сіладі та І.Ф. Повхан вказали, що задоволення бажання вивчати специфічних напрямки програмування для підготовки вчителів інформатики правильніше здійснювати через вибіркові дисципліни.

Ю.Ю. Млавець звернув увагу на необхідність забезпечення компетентності, що до принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності окремою ОК або з невеликим розширенням предметної області.

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновити ОП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників та роботодавців:
розділити ОК програмування на кілька окремих предметів відобразивши в їх назві область програмування.
3. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
 - а).включити в програму ОК Методи та системи штучного інтелекту;
 - б) розширити каталог вибіркових дисциплін освітніми компонентами, що забезпечують вивчення специфічних напрямків програмування: кібер безпеки, обробки великих даних, хмарних технологій то що.
4. При оновленні ОП врахувати досвід інших закладів вищої освіти «Запорізького національного університету», «Ужгородського національного університету та «Eötvös Loránd Tudományegyetem», та рекомендації і пропозиції їх представників:

- а) за рекомендацією О.С. Пшеничного представника Запорізького національного університету переробити структуру компетентностей, з метою повного врахування професійного стандарту вчителя та присвоювати відповідну професійну кваліфікацію: Вчитель-бакалавр (Середня освіта (Інформатика));
- б) за рекомендацією Ю.Ю. Млавець представника Ужгородського національного університету включити в програму ОК Основи наукових досліджень та академічна доброчесність для формування у здобувачів компетенції Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- в) рекомендувати викладачам ОК пов'язані з програмуванням по можливості наповнити зміст ОК та відобразити в силабусах відповідно до пропозицій, від викладачів Eötvös Loránd Tudományegyetem надісланих за схемою відповідності предметів з метою забезпечення дуальної освіти здобувачів програми.
5. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, відповідні зміни до Навчального плану та збільшити практичну складову компонент.
 6. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
 7. Подати оновлену освітню програму «інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
 8. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «інформатика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
 9. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: 26 лютого 2025

Завідувач кафедри:



(К.Й. Кучінка)

Гарант ОП:



(О.А. Тилищак)