

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Географія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4.07 Середня освіта (Географія)
Закарпатського угорського університету
імені Ференца Ракоці II

Стратегічним пріоритетом України на сучасному етапі є повноцінна інтеграція до європейської спільноти, що зумовлює необхідність модернізації вищої освіти відповідно до стандартів Європейського простору вищої освіти. Упровадження концепції «Нова українська школа» актуалізує питання системного оновлення професійної підготовки педагогічних кадрів, зокрема вчителів географії. З огляду на це, регулярний перегляд та оптимізація освітніх програм галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» є критично необхідними для забезпечення якості освіти.

Рецензована освітньо-професійна програма «Географія» розроблена для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та спрямована на формування висококваліфікованих фахівців у галузі середньої освіти, здатних до ефективної педагогічної, науково-дослідної та інноваційної діяльності. Програма відповідає вимогам чинного законодавства України у сфері освіти, Національній рамці кваліфікацій, професійному стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти та сучасним тенденціям розвитку педагогічної і географічної науки.

Структура програми є послідовною, логічно вибудованою та збалансованою, відповідає сучасним освітнім вимогам, а її обсяг становить 120 кредитів ЄКТС. У програмі належна увага приділяється як педагогічній, так і фаховій (географічній) підготовці. Визначені в ОПП компетентності узгоджуються з програмними результатами навчання, а їх формування забезпечується обов'язковими освітніми компонентами. Наявність вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Значний обсяг кредитів відведено на практичну підготовку (29 кредитів). Серед сильних сторін програми варто виокремити практику з організації дослідницької та краєзнавчої діяльності учнів з географії.

Програма має виражений прикладний характер, спрямований на підготовку вчителя географії нової формації для закладів загальної середньої освіти. Кваліфікація відповідає запитам сучасного ринку праці освітньої галузі.

Унікальною особливістю програми є врахування специфіки полікультурного регіону Закарпаття. Наявність компонент, що стосуються географії рідного краю та можливість використання угорськомовного наукового та методичного пласту (завдяки партнерству з угорськими ВНЗ), створює унікальне освітнє середовище.

Відповідно до вимог часу, проектна група безперервно працює над вдосконаленням програми. Серед актуальних змін слід відмітити в оновленій ОП акцент на проблематиці стратегії сталого розвитку: вона віддзеркалена в компетентностях (ПК1), в програмних результатах навчання (ПРН1) і у нововведеному ОК «Глобальні проблеми людства та сталий розвиток». Варто також відзначити посилення уваги до розвитку соціально-комунікативних навичок («soft skills») здобувачів, зокрема через поглиблення мовних компетентностей шляхом розширення переліку дисциплін, що викладаються англійською мовою.

Разом з тим програма потребує певного вдосконалення, зокрема доцільно розширити міжнародну складову шляхом активізації академічної мобільності та впровадження спільних освітніх програм, конкретизувати програмні результати навчання через чіткі критерії та індикатори їх досягнення, розширити можливості працевлаштування випускників за межами шкільної освіти, а також деталізувати механізми внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загалом освітньо-професійна програма «Географія» є якісною, актуальною та такою, що відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі середньої освіти, а її реалізація забезпечує формування професійних компетентностей майбутніх учителів географії та створює передумови для їх подальшого професійного і наукового розвитку. Висновок: освітньо-професійну програму «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти можна рекомендувати до впровадження в освітній процес.

Завідувачка кафедри географії
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова,
кандидат географічних наук, доцент

