

ПРОТОКОЛ

**обговорення (оновлення) освітньо-професійної програми «Географія»
галузі знань «А Освіта», спеціальності «А4 Середня освіта», предметної
спеціальності «А4.07 Середня освіта (Географія)»,
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Присутні:

1. Молнар Йосип, кандидат географічних наук, завідувач кафедри географії та туризму – гарант ОПП.
2. Іжак Тібор, кандидат географічних наук, доцент, заступник завідувача кафедри географії та туризму – член проєктної групи.
3. Фодор Дюло, к.г.н., доцент, професор кафедри географії та туризму – член проєктної групи.
4. Браславська Оксана, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП.
5. Дністрянський Мирослав, доктор географічних наук, професор, професор кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП.
6. Молнар Д. Стефан, доктор філософії у галузі «Природничі науки», доцент кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП.
7. Ігнатишин Василь, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП.
8. Гергей Лівія – старший викладач кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП.
9. Сейкель Маріанна – асистент кафедри географії та туризму – науково-педагогічний працівник, що викладає за ОПП (онлайн).
10. Товт Атілла, доктор філософії у галузі природничих наук, доцент кафедри географії та туризму – секретар Ради із забезпечення якості вищої освіти УР.
11. Мезенцев Костянтин, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка – представник академічної спільноти (онлайн).
12. Щабельська Валентина, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – представник академічної спільноти (онлайн).
13. Бикова Марія, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – представник академічної спільноти (онлайн).
14. Лужанська Тетяна, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри географії та суспільних дисциплін Мукачівського державного університету – представник академічної спільноти (онлайн).
15. Провотар Наталія, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри економічної та соціальної географії Київського національного університету імені Тараса Шевченка – представник академічної спільноти (онлайн).
16. Кантор Йосип – керівник відділу освіти, культури, молоді та спорту Великодобронської ТГ – представник роботодавців (онлайн).
17. Кампо Ільда – в.о. директора Берегівського ліцею імені Ілони Зріні – представник роботодавців.
18. Іоніка-Антал Вікторія – директорка Ліцею з гуманітарним та природничим профілем с. Великі Береги – представник роботодавців.

19. Ваш Едіна – асистент кафедри географії та туризму, викладач географії Варіївського ліцею – представник бази практики (онлайн).
20. Уйфалуші Василь – вчитель Пийтерфолвівського закладу загальної середньої освіти ім. Ференца Келчеї – представник бази практики (онлайн).
21. Дума Рената – представник студентського самоврядування.
22. Кедебєць-Волохіна Соф'я – представник студентського самоврядування.
23. Здобувачі вищої освіти.

Відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29.08.2024 р.), Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Наказу Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025 р., «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ (УР)», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ (Закарпатському угорському університеті) ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ (УР)», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), стандарту UNESCO “International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013)”, Наказу ректора УР № 18-Вн від 28 січня 2026 р. «Про затвердження плану дій та завдання щодо забезпечення відповідності освітніх програм Університету Ракоці Наказу МОН України № 1734 від 31.12.2025», на розширеному засіданні групи забезпечення ОП було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОПП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В обговоренні, окрім науково-педагогічних працівників кафедри брали участь як зовнішні (представники академічної спільноти, роботодавців) так і внутрішні (здобувачі вищої освіти) стейкхолдери.

Гарант ознайомив учасників засідання зі змістом та структурою ОПП, охарактеризував її мету та особливості, а також озвучив перелік освітніх компонентів, проаналізував професійні компетентності та результати навчання, зміни, які пропонується ввести від 2026 року.

У процесі обговорення учасники засідання відзначили регіональну потребу у педагогах, зокрема географів, а також важливість підготовки вчителів, здатних працювати в школах національних меншин. У 2025 році, всупереч демографічним проблемам загальнодержавного рівня, на ОПП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти було зараховано на перший курс 10 осіб, тобто всі місця були заповнені. Загалом у 2025/2026 навчальному році за ОПП навчаються 13 здобувачів.

Гарант ОП звернув увагу учасників на результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП, а також науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП. Серед пропозицій виділялися ті, що націлені на підвищення практичної спрямованості ОК. Дискусійним залишається питання, чи виділити окремі кредити на захист магістерської роботи?

Гарант озвучив дані про працевлаштування випускників ОПП 2025 року. За даними Відділу контингенту студентів УР у 2025 році за ОПП отримали дипломи магістра 12

осіб. З них працюють педагогом – 8, працюють за іншими напрямками – 3, не працює в даний час – 1.

Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОПП:

Мезенцев К.В. відзначив переваги дворічного терміну навчання за ОП. Звернув увагу на доцільність більших за обсягом кредитів дисциплін, хоча питання залишається дискусійним. Також дискусійним є проблематика відображення впливу війни в освітніх програмах; професор бачить більш доцільним подати це в межах дисциплін, не відводити для цього окремі ОК. Щодо захисту кваліфікаційних робіт, виділяти окремим ОК не варто. Стандарти наразі розробляються, ще не відомо, коли будуть затверджені.

Провотар Н.І. також зазначила переваги великих за обсягом дисциплін, які можуть викладатися кількома викладачами та дають більш широкі можливості для проектної роботи, індивідуальних завдань, роботи в команді. Поділилась позитивним досвідом внутрішнього стажування здобувачів та НПП у ВНЗ України.

Щабельська В.Г. звернула увагу на проблематику якості освіти при перехресному вступі на магістратуру. Як можливі шляхи вирішення озвучено прописання вхідних умов, або додаткових кредитів географічних дисциплін (до 30 кредитів додатково).

Дністрянський М.С. до питання перехресного вступу додав використання диференційованого навчання, передусім в рамках узагальнюючих географічних дисциплін, наприклад, «Теорія і методологія географії». Магістерську роботу в таких випадках доцільно прив'язати до іншої (попередньої) освіти здобувача.

Лужанська Т.Ю. відзначила позитивні результати таких обговорень. Пропонувала врахувати пропозиції стейкхолдерів, в т.ч. щодо цифровізації освіти.

Щабельська В.Г. підняла інше дискусійне питання – забезпечення компетентностей спілкування іноземними мовами: чи доцільніше за допомогою мовних курсів, чи вивченням частини дисциплін англійською мовою?

Мезенцев К.В. відзначив переваги другого шляху, за наявності кваліфікованого викладача. У зв'язку з різним рівнем мовних компетентностей здобувачів, на практиці це доцільно здійснювати поступовим входженням. Але питання залишається дискусійним. Професор звернув увагу на актуальність вивчення ШІ: можливо навіть в рамках окремої дисципліни, але розписати правила використання треба в кожному ОК.

Щабельська В.Г.: в умовах поширення штучного інтелекту підвищується значення усних форм контролю.

Дністрянський М.С. до питання ШІ, до усних форм контролю додав і використання карт. Також наголосив на важливість використання *можливостей* ШІ. Звернув увагу на висновки пройденої акредитації, зокрема на необхідність наявності публікацій НПП з дисциплін, що викладають. Магістерські роботи мають поєднувати науково-дослідний характер з педагогічними, дидактичними складовими. Перелік вибіркового курсів має формуватися списком, а не блоками.

Мезенцев К.В. відзначив перевагу ОК з більш широкою тематикою, оскільки НПП легше набрати відповідну кількість публікацій з тематики дисципліни. Вибіркові дисципліни також пропонує дати переліком, затвердженим Вченою радою.

Щабельська В.Г.: звернула увагу на доцільність науково-дослідницької практики. Підтримала думку щодо поєднання науково-дослідного характеру тематики магістерських робіт з методичними складовими.

Представники студентського самоврядування (*Кедебець-Волохіна С.О.*) підтримали передову практику, що застосовується на ОПП щодо проведення атестації в формі захисту магістерської роботи.

Кампо І.О. наголосила на важливості підготовки здобувачів до інклюзивної освіти, у зв'язку зі збільшенням кількості учнів з особливими освітніми потребами.

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення ОПП «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти оновити ОП відповідно до чинного законодавства, внутрішніх положень закладу та пропозицій внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів.
2. При оновленні ОП з метою вдосконалення англomовних компетентностей впровадити вивчення англійською мовою ще одної дисципліни.
3. Подати оновлену освітньо-професійну програму «Географія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на розгляд засідання кафедри та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
4. Клопотати Раду із забезпечення якості вищої освіти УР схвалити оновлену освітню програму для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченої раді Університету Ракоці.
5. Затверджена Вченою радою освітня програма та рецензії до неї розміщуються на вебсторінці УР.

Дата: 1 квітня 2026 р.

Завідувач кафедри, гарант ОП: