

Рецензія-відгук

зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка О. А. Гнізділової на освітньо-професійну програму спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта бакалаврського рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці ІІ на 2026-2027 н. р.

Освітньо-професійна програма спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта бакалаврського рівня вищої освіти має за мету підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, здатних компетентно розв'язувати актуальні проблеми дошкільної освіти, ефективно здійснювати розвиток, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку в закладах дошкільної освіти на основі тісної співпраці з родиною на засадах сучасних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної освіти.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта.

Цінним є те, що відповідно до «Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ЗВО» академічна мобільність передбачає можливість учасників освітнього процесу Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці ІІ навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських ЗВО за кордоном з можливістю перезарахування в установленому порядку освоєних навчальних дисциплін, практик тощо.

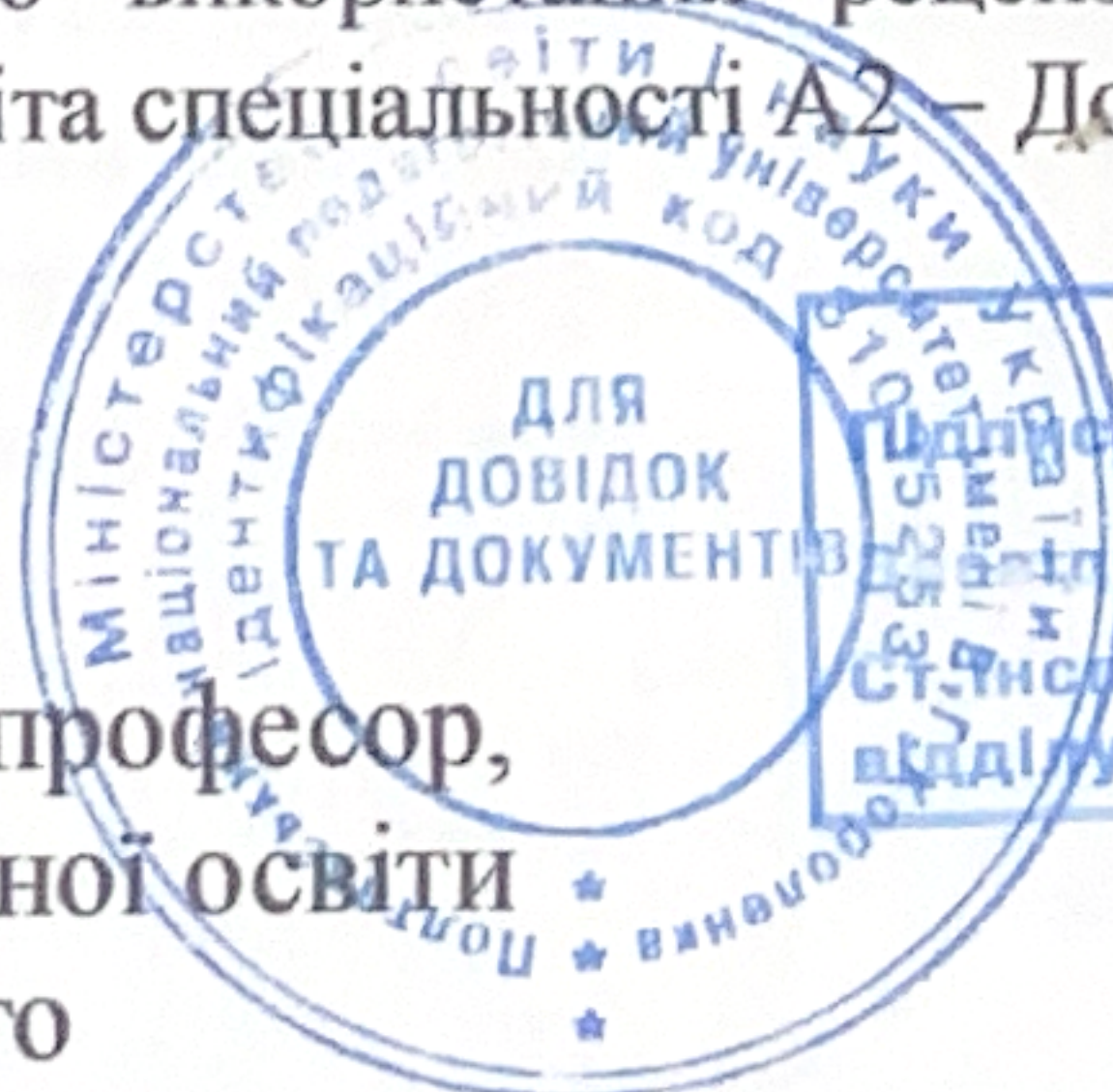
Укладений навчальний план освітньо-професійної програми з підготовки здобувачів першого ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю А2 Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта повною мірою забезпечує набуття загальних та фахових компетентностей. Означені дисципліни навчального плану відображають актуальні питання необхідні для підготовки професіоналів. Заслужовує на увагу нормативний зміст освітніх компонентів, що корелює із програмними компетентностями та програмними результатами навчання.

Представлена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми візуально відображає моделювання освітнього процесу, логіку його розгортання та взаємозв'язки між навчальними дисциплінами, що уможливорює системність у досягненні визначених цілей навчання.

Відтак, аналіз освітньо-професійної програми спеціальності А2 Дошкільна освіта галузі знань А – Освіта бакалаврського рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці ІІ, що розроблена робочою групою викладачів говорить про змістовність, відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України і дає можливість рекомендувати до використання рецензовану програму для підготовки бакалавра галузі знань А – Освіта спеціальності А2 – Дошкільна освіта.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Полтавського національного
педагогічного університету імені В. Г. Короленка



Олена Гнізділова
Рецензент
Ст. інспектор з кадрів
відділу кадрів

Олена ГНІЗДІЛОВА