

РЕЦЕНЗІЯ

Р. М. Пріми – зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки, на освітньо-професійну програму спеціальності 013– Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II на 2024 рік

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавра – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» базована на вимогах Закону України «Про вищу освіту», «Національної рамки кваліфікацій», а також регламентує: обсяг і термін навчання фахівців першого рівня вищої освіти; загальні компетентності; фахові компетентності за спеціальністю; перелік та обсяг навчальних дисциплін для здобуття компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін. Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти.

Об'єктами вивчення постають забезпечення прав, потреб та інтересів дитини як найвищої людської цінності; реалізація завдань і функцій у сфері початкового навчання дітей молодшого шкільного віку; допомога та підтримка дітей з особливими потребами; надання соціальних, педагогічних послуг; представницькі, педагогічні, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення навчально-виховного рівня; нормативно-правові документи, забезпечення їх реалізації й контролю.

Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки.

Для вдосконалення освітнього процесу за рецензованою програмою рекомендуємо:

1. До ключових слів в основному фокусі освітньої програми додати : початкова освіта, бакалавр початкової освіти, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. І в загальному маємо такий склад – «Ключові слова: початкова освіта, бакалавр початкової освіти, компетентність, професійна підготовка, програмні результати навчання, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, освітній процес початкової школи».

Аналіз освітньо-професійної програми спеціальності 013– Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дає можливість зробити висновок про її відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє використання цієї ОП для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики
початкової освіти Волинського
національного університету імені Лесі Українки



Р. М. Пріма

Рецензія
на освітньо-професійну програму на 2024 – 2025 навчальний рік спеціальності
013– Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II
Ю.І. Кулін, директора Ужгородського ліцею імені Дойко Габора Ужгородської
міської ради Закарпатської області

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавра – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» розроблена згідно з вимогами Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» групою забезпечення на кафедрі педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладом освіти закладу вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II

Цілі навчання: формування необхідних фундаментальних теоретико-методологічних знань та інноваційних технологій для організації освітнього процесу в закладах освіти; створення необхідних умов для реалізації індивідуально-особистісного потенціалу тих, хто навчається, що сприяє розвитку загальнокультурних і професійних компетенцій; виконання завдань із початкового навчання, зокрема з організації навчально-виховного процесу, із застосуванням інформаційних засобів навчання; створення передумов для розвитку в студентів мотивації до збереження вітчизняної педагогічної та культурної спадщини, вивчення зарубіжного педагогічного досвіду й застосування їх у власній науково-практичній діяльності; створення умов для забезпечення в студентів безперервного процесу самоосвіти впродовж життя; підготовка фахівців, здатних виявляти й ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми інноваційного й наукового характеру в галузі організації освітнього процесу в початковій школі; здатність володіти й застосовувати в професійній діяльності дві мови (українську, угорську).

Освітня програма базована на цілях ЗВО, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти України. У програмі акцентовано увагу на здатності застосування методів навчання й виховання, практичних проблемах у сфері виховання дітей молодшого шкільного віку, на подальшій фаховій самоосвіті.

Програма орієнтована на наукові досягнення й дослідження в галузі педагогіки. Узятो до уваги специфіку роботи вчителя початкової школи, особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методики навчання окремих освітніх галузей, а також загальновідомі наукові результати аналізу сучасного стану розвитку педагогічної науки і практики

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку майбутнім фахівцям, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Рецензент:
директор Ужгородського ліцею імені
Дойко Габора Ужгородської міської
ради Закарпатської області



Юдіт КУЛІН