

РЕЦЕНЗІЯ

Р. М. Пріми – зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки –
на освітньо-професійну програму спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II (2023 р.)

ОП першого рівня вищої освіти – бакалавра «Початкова освіта» – розроблена проєктною групою кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II.

До розроблення ОП залучені науково-педагогічні й педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти, інших кафедр, які забезпечують освітній процес спеціальності інституту.

Теоретичний зміст предметної області базується на таких поняттях: освіта, початкова освіта, виховання молодших школярів, навчання дітей в початковій школі, розвиток дітей молодшого шкільного віку, провідний вид діяльності дітей молодшого шкільного віку.

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, більшість яких, після завершення навчання на бакалавраті, працевлаштовуються переважно в початкових школах з мовою навчання угорської національної меншини. Згідно з вимогами ст. 7 Закону України «Про освіту», «особам, які належать до національних меншин України, гарантоване право на навчання в комунальних закладах освіти для здобуття дошкільної та початкової освіти, поряд із державною мовою, мовою національної меншини. Це право реалізують через створення відповідно до законодавства окремих класів (груп) із навчанням мовою національної меншини поряд із державною мовою, не поширюють на класи (групи) із навчанням українською мовою». Особливістю програми є запрограмоване вивчення методики викладання в початковій школі українською й угорською мовами, щоб підготувати дітей початкової школи до вільного володіння українською та рідною мовами.

Програма скерована на вивчення наукових психолого-педагогічних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання.

У ЗУІ, відповідно, викладання організоване державною мовою, угорською та англійською мовами. З усіх цих мов (та інших за вибором студента) для більш досконалого вивчення студентам запропоновано додаткові безкоштовні курси.

Науковий складник освітньо-професійної програми передбачає проведення власних наукових досліджень під керівництвом наукових керівників, оформлення одержаних результатів у вигляді наукових робіт. Цей складник програми є частиною навчального плану. Студенти мають змогу виконувати окремі складники власних наукових досліджень під час виробничих практик, а також практичних занять із дисциплін професійної підготовки.

Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності

розвитку педагогіки та методики початкової освіти. Програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання.

Пропозиції удосконалення ОП на 2023 рік:

1. У Циклі професійної та практичної підготовки Додати ОК «Інформатична освітня галузь з методикою навчання»

Аналіз освітньо-професійної програми спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає можливість зробити висновок про її відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє використання означеної програми для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні вищої освіти.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і методики
початкової освіти Волинського
національного університету імені Лесі Українки



Р. М. Пріма

Рецензія
на освітньо-професійну програму на 2023-2024 навчальний рік спеціальності 013–
Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II
Ю.І. Кулін, директора Ужгородського ліцею імені Дойко Габора Ужгородської
міської ради Закарпатської області

Рецензована програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти України. У програмі акцентовано увагу на здатності застосування методів навчання й виховання, практичних проблемах у сфері виховання дітей молодшого шкільного віку, на подальшій фаховій самоосвіті.

Об'єктами вивчення постають забезпечення прав, потреб та інтересів дитини як найвищої людської цінності; реалізація завдань і функцій у сфері початкового навчання дітей молодшого шкільного віку; допомога та підтримка дітей з особливими потребами; надання соціальних, педагогічних послуг; представницькі, педагогічні, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення навчально-виховного рівня; нормативно-правові документи, забезпечення їх реалізації й контролю.

Програма орієнтована на наукові досягнення й дослідження в галузі педагогіки. Узятю до уваги специфіку роботи вчителя початкової школи, особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методики навчання окремих освітніх галузей, а також загальновідомі наукові результати аналізу сучасного стану розвитку педагогічної науки і практики.

Освітня програма базована на цілях ЗВО, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки.

Представлена структурно-логічна схема освітньо-професійної програми візуально відображає моделювання освітнього процесу, логіку його розгортання та взаємозв'язки між навчальними дисциплінами, що уможливорює системність у досягненні визначених цілей навчання.

Проведений аналіз засвідчив, що їх розробники враховували кращий досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, а окреслені програмні результати навчання повною мірою корелюють з програмними компетентностями.

Таким чином, рецензована освітньо-професійна програма підготовки педагогів дозволяє забезпечити їх якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників бакалаврського рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Рецензент:

директор Ужгородського ліцею імені Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області



Юдіт КУЛІН