

Рецензія на 2022 рік

зовнішнього стейкхолдера Бабяк Едіти, начальника управління освіти та культури Берегівської міської ради Закарпатської області на освітньо-професійну програму спеціальності 013 – Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім.Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти України.

Програма орієнтована на наукові досягнення й дослідження в галузі педагогіки. Узято до уваги специфіку роботи вчителя початкової школи, особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методики навчання окремих освітніх галузей, а також загальновідомі наукові результати аналізу сучасного стану розвитку педагогічної науки і практики.

Програма скерована на вивчення наукових психолого-педагогічних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання.

У ЗУІ викладання організоване державною мовою, угорською та англійською мовами. З усіх цих мов (та інших за вибором студента) для більш удосконаленого вивчення студентам запропоновано додаткові безкоштовні курси.

Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму.

Загальний стиль викладання і навчання – студентоцентроване, особистісно зорієнтоване, проблемно-зорієнтоване та практико-зорієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. Викладання передбачає проведення лекцій, семінарських і практичних занять, самостійної роботи де використовуються інформаційно-комунікаційні технології, технології розвивального, позиційного, контекстного, проектного навчання, ситуативного моделювання, інтерактивні, дослідницькі методи, робота в малих групах, мобільне навчання, самонавчання, цифрові і медійні технології та ін. У процесі проходження практик, самостійної роботи, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, курсових робіт здійснюється очне та дистанційне консультування студентів викладачами.

Освітньо-професійна програма спеціальності 013– Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дозволяє її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні.

Рецензент:

**начальник управління освіти
та культури
Берегівської міської ради
Закарпатської області**



Едіта Бабяк

Рецензія

на освітньо-професійну програму на 2022-2023 навчальний рік спеціальності 013–Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II
Ю.І. Кулін, директора Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області

Освітня програма спеціальності 013–Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II базована на вимогах Закону України «Про вищу освіту», «Національної рамки кваліфікацій», а також регламентує: обсяг і термін навчання фахівців першого рівня вищої освіти; загальні компетентності; фахові компетентності за спеціальністю; перелік та обсяг навчальних дисциплін для здобуття компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, більшість яких після завершення навчання у бакалавраті працевлаштовуються переважно в початковій школі національної меншини.

Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти.

Програма передбачає опанування базових і додаткових знань та навичок у галузі освіти, засвоєння компетентностей, необхідних для фахової діяльності у сфері початкової освіти, апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів до дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти.

Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методики початкової освіти.

Рекомендації щодо удосконалення на освітньо-професійної програми на 2022 рік спеціальності 013– Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II:

1. На курсові роботи у Вас заплановано 6 кредитів- це дві курсові роботи. Конкретизувати які саме – з педагогіки та методик викладання у початковій школі

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки педагогів спеціальності 013–Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дозволяє забезпечити їх якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників бакалаврського рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

Рецензент:

директор Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора
Ужгородської міської ради
Закарпатської області



Кулін

Ю.І. Кулін