

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та
управління закладами освіти

*Витяг з протоколу № 9
розширеного засідання кафедри педагогіки, психології, початкової,
дошкільної освіти та управління закладами освіти
від «14» березня 2024р.*

Присутні:

Біда О. А., Бергхауер-Олас Е.Л., Гребі І.З., Гуттерер Є.В., Депчинська І.,
Кулін А.З., Кучай Т. П., Орос І.І., Островська М.Я., Поллої К.Д., Тягур В.М.,
Шовш К.С., Сіладі І. М., Чопак Є.В. Маринець Н. В., Повлін І. Е.

Запрошені:

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка
кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Кулін Юдіт Імріївна, директор Ужгородської загальноосвітньої школи I – III
ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської
міської ради Закарпатської області

Представник баз практик: Йокоб Андрея, в.о. директора Приватного
закладу «Гімназія імені П. Каталін Франгепан».

Представники здобувачів вищої освіти (студентів):

Магурська Ріта Йожефівна, студентка I курсу магістратури спеціальності
013 «Початкова освіта»

Порядок денний:

1. Обговорення (оновлення) освітньої програми «Початкова освіта» (Рівень
вищої освіти: перший (бакалаврський), Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка,
Спеціальність: 013 «Початкова освіта», Освітня кваліфікація бакалавр
початкової освіти, вчитель початкової школи.

Керівник проектної групи Поллої К. Д. наголосила на тому, що Програма
має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про
розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з
особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою
вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти.

Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку
здобувача та ґрунтована на теоретичних знаннях і практичних дослідженнях із
педагогічних та психологічних дисциплін, сучасного стану початкової освіти

України. У програмі акцентовано увагу на здатності застосування методів навчання й виховання, практичних проблемах у сфері виховання дітей молодшого шкільного віку, на подальшій фаховій самоосвіті.

Об'єктами вивчення постають забезпечення прав, потреб та інтересів дитини як найвищої людської цінності; реалізація завдань і функцій у сфері початкового навчання дітей молодшого шкільного віку; допомога та підтримка дітей з особливими потребами; надання соціальних, педагогічних послуг; представницькі, педагогічні, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення навчально-виховного рівня; нормативно-правові документи, забезпечення їх реалізації й контролю.

Програма орієнтована на наукові досягнення й дослідження в галузі педагогіки. Узято до уваги специфіку роботи вчителя початкової школи, особливості організації освітнього процесу в закладах освіти, методики навчання окремих освітніх галузей, а також загальновідомі наукові результати аналізу сучасного стану розвитку педагогічної науки і практики.

У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;
- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років, або через захист дисертації;
- рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок;
- досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти;
- посібники до ОК, силабуси та критерії оцінювання по балах;
- долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмі «Маковец» щодо участі академічної мобильності;
- зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені в рецензіях рецензентів, стейкхолдерів;
- відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Рецензенти, викладачі, члени групи забезпечення відмітили, що :

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти – бакалавра – з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» базована на вимогах Закону України «Про вищу освіту», «Національної рамки кваліфікацій», а також регламентує: обсяг і термін навчання фахівців першого рівня вищої освіти; загальні компетентності; фахові

компетентності за спеціальністю; перелік та обсяг навчальних дисциплін для здобуття компетентностей освітньої програми; вимоги до структури навчальних дисциплін.

Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти.

Об'єктами вивчення постають забезпечення прав, потреб та інтересів дитини як найвищої людської цінності; реалізація завдань і функцій у сфері початкового навчання дітей молодшого шкільного віку; допомога та підтримка дітей з особливими потребами; надання соціальних, педагогічних послуг; представницькі, педагогічні, організаційно-розпорядчі та консультативно-дорадчі дії, спрямовані на підвищення навчально-виховного рівня; нормативно-правові документи, забезпечення їх реалізації й контролю.

Програмою передбачено навчальні дисципліни, що спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей; дисципліни вільного вибору, що забезпечують реалізацію індивідуальних освітніх траєкторій, принципу студентоцентризму, особистісно зорієнтованої професійної підготовки.

Освітня програма базована на цілях ЗВО, а саме: розвиток особистості; формування конкурентоспроможності та інноваційності регіону.

Учасники засідання внесли пропозиції щодо оновлення та вдосконалення освітньо-професійної програми на 2024 рік спеціальності 013- Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II:

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Р. М. Пріма: До ключових слів в основному фокусі освітньої програми додати : початкова освіта, бакалавр початкової освіти, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. І в загальному маємо такий склад – «Ключові слова: початкова освіта, бакалавр початкової освіти, компетентність, професійна підготовка, програмні результати навчання, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, освітній процес початкової школи».

Зроблено висновок:

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» дозволяє забезпечити якісну фахову підготовку майбутнім фахівцям, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

УХВАЛИЛИ:

1. Оновити освітню програму «Початкова освіта» (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) відповідно до змін у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;

2. У процесі оновлення освітньої програми врахувати пропозиції викладачів, стейкхолдерів і роботодавців, а саме: До ключових слів в основному фокусі освітньої програми додати : початкова освіта, бакалавр початкової освіти, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти. І в загальному маємо такий склад – «Ключові слова: початкова освіта, бакалавр початкової освіти, компетентність, професійна підготовка, програмні результати навчання, учитель початкових класів закладу загальної середньої освіти, освітній процес початкової школи».

3. Додати до освітньої програми рецензії та відгуки рецензентів, зовнішніх стейкхолдерів, які є визнаними фахівцями та/або практиками у відповідній предметній галузі.

4. Подати оновлену освітню програму на аналіз до:

- Відділу моніторингу освітнього процесу;
- Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ.

5. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму 013 «Початкова освіта» (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) для подальшого затвердження Вченою радою ЗУІ.

6. Розмістити на офіційному вебсайті ЗУІ затверджену Вченою радою освітню програму, рецензії до неї, та протокол обговорення.

Завідувач кафедри: _____ (Біда О.А.)

Гарант ОП: _____ (Поллої К. Д.)