

Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II
II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та
управління закладами освіти

Витяг з протоколу № 7
розширеного засідання кафедри педагогіки, психології, початкової,
дошкільної освіти та управління закладами освіти
від «9» березня 2023р.

Присутні:

Біда О. А., Бергхауер-Олас Е.Л., Гребя І.З., Гуттерер Є.В., Депчинська І., Кулін
А.З., Кучай Т. П., Орос І.І., Островська М.Я., Поллої К.Д., Тягур В.М., Шовш
К.С., Сіладі І. М., Чопак Є.В. Маринець Н. В., Повлін І. Е.

Запрошені:

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Пріма Раїса Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувачка
кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного
університету імені Лесі Українки

Кулін Юдіт Імріївна, директор Ужгородської загальноосвітньої школи I – III
ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора Ужгородської
міської ради Закарпатської області

Представник баз практик: Йокоб Андрея, в.о. директора Приватного
закладу «Гімназія імені П. Каталін Франгепан».

Представники здобувачів (студентів):

Шелельо Тетяна Володимирівна, студентка II курсу магістратури
спеціальності 013 «Початкова освіта».

Порядок денний:

1. Обговорення (оновлення) освітньої програми «Початкова освіта» (Рівень
вищої освіти: перший (бакалаврський), Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка,
Спеціальність: 013 «Початкова освіта», Освітня кваліфікація бакалавр
початкової освіти, вчитель початкової школи.

Керівник проектної групи Кучай Т. П. наголосила на тому, що ОП першого
рівня вищої освіти – бакалавра «Початкова освіта» розроблена проектною
групою кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та
управління закладами освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца
Ракоці II. До розроблення ОП та до її обговорення залучені науково-педагогічні
й педагогічні працівники кафедри педагогіки, психології, початкової, дошкільної
освіти та управління закладами освіти, інших кафедр, які забезпечують освітній
процес даної спеціальності інституту.

Враховано розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016
р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері
реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до
2029 року», редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня

2017 р. № 1648, положення Закону України «Про освіту» (2017 р.), новий Державний стандарт початкової освіти, Професійний стандарт «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», пропозиції стейкхолдерів. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), наказу ректора ЗУІ на розширених засіданнях кафедри постійно, як і сьогодні проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;
- рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок;
- підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з отриманням підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років, або через захист дисертації;
- досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти;
- силабуси та критерії оцінювання по балах;
- окреслення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмі «Маковец» щодо участі академічної мобильності;
- результати щорічного оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО, здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП;
- зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені в рецензіях рецензентів, стейкхолдерів;
- відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Рецензенти, викладачі, члени групи забезпечення відмітили, що :

Програма скерована на вивчення наукових психолого-педагогічних курсів, проходження педагогічних практик, що пов'язані з реалізацією науково-педагогічних досліджень у галузі початкової освіти, передбачає вивчення сучасних інтернет-ресурсів, шляхів організації освітнього процесу, формального, неформального та інформального навчання.

У ЗУІ, відповідно викладання організоване державною мовою, угорською та англійською мовами. З усіх цих мов (та інших за вибором студента) для більш

удосконаленого вивчення студентам запропоновано додаткові безкоштовні курси.

Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методики початкової освіти. Програма дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж усього періоду навчання.

Учасники засідання внесли пропозиції щодо оновлення та вдосконалення освітньо-професійної програми на 2023 рік спеціальності 013- Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II:

1. Рецензент: доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики початкової освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки Р. М. Пріма: У цикл професійної та практичної підготовки додати ОК «Інформатична освітня галузь з методикою навчання».

Зроблено висновок:

Аналіз освітньо-професійної програми спеціальності 013- Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає можливість зробити висновок про відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України що дозволяє її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на бакалаврському рівні вищої освіти.

УХВАЛИЛИ:

1. **Оновити освітню програму «Початкова освіта»** (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

2. **У процесі оновлення освітньої програми врахувати пропозиції** викладачів, стейкхолдерів і роботодавців, а саме: У цикл професійної та практичної підготовки додати ОК «Інформатична освітня галузь з методикою навчання».

3. **Додати до освітньої програми рецензії та відгуки рецензентів, зовнішніх стейкхолдерів**, які є визнаними фахівцями та/або практиками у відповідній предметній галузі.

4. **Подати оновлену освітню програму на аналіз до:**

- Відділу моніторингу освітнього процесу;
- Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ.

5. **Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму 013 «Початкова освіта»** (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) для подальшого затвердження Вченою радою ЗУІ.

6. **Розмістити на офіційному вебсайті ЗУІ затверджену Вченою радою освітню програму, рецензії до неї, та протокол обговорення.**

Завідувач кафедри: _____ (Біда О.А.)

Гарант ОП: _____ (Кучай Т.П.)

