

Витяг з протоколу № 7

розширеного засідання кафедри педагогіки та психології

від «26» лютого 2022р.

Присутні:

Біда О. А., Бергхауер-Олас Е.Л., Греба І.З., Гуттерер Є.В., Депчинська І., Кулін А.З., Кучай Т. П., Орос І.І., Островська М.Я., Поллої К.Д., Тягур В.М., Шовш К.С., Сіладі І. М., Чопак Є.В.

Запрошені:

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Бабяк Едіта, начальник управління освіти та культури, Берегівська міська рада Закарпатської області

Кулін Юдіт, директор Ужгородської загальноосвітньої школи I – III ступенів № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області

Представник баз практик: Йокоб Андрея, в.о. директора Приватного закладу «Гімназія імені П. Каталін Франгепан».

Представники здобувачів (студентів):

Шелельо Тетяна Володимирівна, студентка I курсу магістратури спеціальності 013 «Початкова освіта».

Порядок денний:

1. Обговорення (оновлення) освітньої програми «Початкова освіта» (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 013 «Початкова освіта», Освітня кваліфікація бакалавр початкової освіти, вчитель початкової школи.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення

освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), наказу ректора ЗУІ на розширеному засіданні кафедри педагогіки та психології було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 013 «Початкова освіта», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2021 р. №357.

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648;

- Вимоги до нового Державного стандарту початкової освіти, Професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»;

- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України;

- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок;

- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти;

- Силабуси та критерії оцінювання по балах;

- Долучення здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників до участі в програмі «Маковец» щодо участі академічної мобільності;

- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП;

- Зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені в рецензіях рецензентів, стейкхолдерів;

- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Рецензенти, викладачі, члени групи забезпечення відмітили, що :

Унікальністю програми є те, що вона спрямована на підготовку фахівців, більшість яких після завершення навчання у бакалавраті працевлаштовуються переважно в початковій школі національної меншини. Програма має освітньо-професійну орієнтацію, базується на наукових знаннях про розвиток, навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку, дітей з особливими потребами, на традиційних та інноваційних технологіях з метою вирішення сучасних завдань початкової та інклюзивної освіти. ОП передбачає опанування базових і додаткових знань та навичок у галузі освіти, засвоєння компетентностей,

необхідних для фахової діяльності у сфері початкової освіти, апробацію концептуальних, теоретичних і методологічних підходів до дослідження процесів та явищ, що належать до галузі освіти. Програма базується на сучасних уявленнях про тенденції, закономірності розвитку педагогіки та методики початкової освіти.

Учасники засідання внесли пропозиції щодо оновлення та вдосконалення освітньо-професійної програми на 2022 рік спеціальності 013- Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II:

Ю.І. Кулін – директор Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 10 з угорською мовою навчання ім. Дойко Габора Ужгородської міської ради Закарпатської області

1. На курсові роботи у Вас заплановано 6 кредитів – це дві курсові роботи.

Рекомендація: конкретизувати які саме курсові роботи – з педагогіки та методик викладання у початковій школі.

Зроблено висновок:

Рецензована освітньо-професійна програма підготовки педагогів спеціальності 013- Початкова освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському інституті ім. Ференца Ракоці II дозволяє забезпечити їх якісну фахову підготовку, має усі необхідні структурні та змістові складники, відображає сучасні вимоги до випускників бакалаврського рівня вищої освіти та може бути рекомендованою для практичного використання у ЗВО.

УХВАЛИЛИ:

1. **Оновити освітню програму** – «Початкова освіта» (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський), Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 013 «Початкова освіта», Освітня кваліфікація бакалавр початкової освіти, вчитель початкової школи – відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

2. **У процесі оновлення освітньої програми врахувати пропозиції** викладачів, стейкхолдерів і роботодавців, а саме: конкретизувати які саме курсові роботи пропонуються студентам – з педагогіки та методик викладання у початковій школі

3. **Додати до освітньої програми рецензії та відгуки рецензентів, зовнішніх стейкхолдерів**, які є визнаними фахівцями та/або практиками у відповідній предметній галузі.

4. **Подати оновлену освітню програму на аналіз до:**

- Відділу моніторингу освітнього процесу;
- Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ.

5. **Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню**

програму 013 «Початкова освіта» (Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) для подальшого затвердження Вченою радою ЗУІ.

6. **Розмістити на офіційному вебсайті ЗУІ** затверджену Вченою радою освітню програму, рецензії до неї, та протокол обговорення.

Завідувач кафедри: _____ (Біда О.А.)

Гарант ОП: _____ (Кучай Т.П.)