

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>  | <b>ПЕРШИЙ</b>                               |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b> | <b>БАКАЛАВР</b>                             |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>         | <b>D «БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО»</b> |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>        | <b>D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»</b>           |
| <b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>         | <b>Бакалавр обліку і оподаткування</b>      |

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

### «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

**1. Гарант освітньої програми:**

Роберт БАЧО, д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку і аудиту \_\_\_\_\_

**Розробники програми:**

Габрієлла ЛОСКОРІХ, доктор філософії з обліку і оподаткування, доцент,  
заступник завідувача кафедри обліку і аудиту \_\_\_\_\_

Наталія СТОЙКА, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту \_\_\_\_\_

Вероніка ГАНУСИЧ, к.е.н, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**2. Завідувач кафедри обліку і аудиту** \_\_\_\_\_ Роберт БАЧО

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**3. Завідувач відділу контингенту студентів** \_\_\_\_\_ Жужанна ФІЗЕШІ

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**4. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти** \_\_\_\_\_ Адальберт РАЦ

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**5. Проректор з навчально-методичної роботи** \_\_\_\_\_ Олександр БЕРГХАУЕР

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**6. Проректор з наукової роботи та питань якості освіти** \_\_\_\_\_ Імре САКАЛ

\_\_\_\_\_ 2026 р.

**7. Ректор** \_\_\_\_\_ Степан ЧЕРНИЧКО

\_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D1 «Облік і оподаткування» розроблена робочою групою у складі:

### Укладачі програми:

1. *Бачо Роберт Йосипович* – гарант освітньої програми, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II;

2. *Лоскоріх Габрієлла Людвиківна* – доктор філософії з обліку і оподаткування, доцент, заступник завідувача кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II;

3. *Стойка Наталія Степанівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II;

4. *Ганусич Вероніка Олександрівна* – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і аудиту Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II;

5. *Роман Ольга Валентинівна* – директор ТОВ «ПАРТНЕР-2»;

6. *Савицька Біанка Олегівна* – здобувачка I-го курсу денної форми навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» (ОП «Міжнародний облік і оподаткування»).

### Зовнішні рецензенти:

*Рацин К.К.* – головний бухгалтер ТОВ «ТЕК Західтранссервіс».

*Егреші О.І.* – директор ТОВ «Трийдвелт».

*Ганькович В.В.* – начальник управління соціального захисту населення Березівської РДА-РВА.

Освітня програма схвалена на засіданні кафедри обліку і аудиту, протокол №1 від «31» серпня 2016 р.

Оновлення освітньої програми здійснено відповідно до Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 Облік і оподаткування, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260 (зі змінами та доповненнями згідно наказів МОН України від 28.05.2021 р. №593 та № 842 від 13.06.2024 р.), Наказу МОН України «Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування» від 11.02.2022 р., Постанови КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392, Постанова КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» від 30.08.2024 № 1021, а також Постанови КМУ «Про порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21.06.2024 № 734.

Оновлений зміст та доповнення до освітньо-професійної програми схвалені на засіданнях кафедри обліку і аудиту: протокол №5 від «19» грудня 2018 р., протокол №1 від «25» серпня 2020 р., протокол №1 від «25» серпня 2021 р., протокол №9 від 30

березня 2022 р., протокол №10 від 19 травня 2023 р., протокол №8 від 25 березня 2024 р., протокол №11 від 25 червня 2024 р., протокол №9 від 23 квітня 2025 року

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D1 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

| <b>1 -- Загальна інформація</b>  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Ступінь вищої освіти: бакалавр.<br>Освітня кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми (українською, англійською, угорською)</b>   | Облік і оподаткування / Accounting and taxation / Számvitel és adóügy   |
| <b>Спеціальність (українською, англійською, угорською)</b>   | D1 «Облік і оподаткування» / D1 «Accounting and taxation» / D1 «Számvitel és adóügy»  |
| <b>Код ISCED-F</b>   | 0411 Accounting and taxation  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС.<br>Термін навчання 3 роки і 10 місяців.  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Освітня програма впроваджена з 1 вересня 2016 р.<br>Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна.<br>Освітня програма акредитована, Сертифікат №151 від 28.01.2020 р. ( <b>перереєстрація № від</b> ) |
| <b>Цикл/рівень</b>   | Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень,<br>FQ-EHEA – перший цикл,<br>QF-LLL – 6 рівень.  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська, угорська. З метою забезпечення умов для академічної мобільності може бути прийняте рішення про викладання англійською мовою однієї чи декількох дисциплін.  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/">https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/</a>   |
| <b>2 -- Мета освітньої програми</b>  |   |
| <p><b>Освітня програма забезпечує</b> здобуття здобувачами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок в галузі обліку, оподаткування, аналізу, звітності та аудиту; ефективне виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності, що орієнтовані на вирішення складних ситуацій, інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень для задоволення потреб держави, суспільства, бізнесу, підприємств на міжнародному, національному, регіональному і місцевому рівнях на основі принципів гуманності, сталого розвитку та захисту суспільних інтересів.</p> <p><b>Цілі навчання</b> - підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><b>Конкурентні переваги програми</b> полягають в наданні студентам необхідних професійних компетентностей дослідницької й практичної роботи, які затребувані в будь-якій сфері діяльності (державна служба, установи державного сектору економіки, бізнес, некомерційні</p> |   |

організації й т.п.), де необхідно застосовувати аналітичні компетентності й ухвалювати складні управлінські рішення.

### 3 -- Характеристика освітньої програми

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b></p> | <p>Галузь знань: D «Бізнес, адміністрування та право»<br/>         Спеціальність: D1 «Облік і оподаткування»<br/>         Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування.<br/>         Дисципліни загальної підготовки (16,7 % (40 кредитів ЄКТС, 1200 год.)), дисципліни професійної, практичної підготовки та атестація (58,3% (140 кредитів ЄКТС, 4200 год.)), дисципліни вільного вибору здобувача освіти (25% (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)).</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорії, поняття, принципи, концепції обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності.</p> <p><b>Об'єктом вивчення</b> є процеси та інституціональні механізми бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, інформаційного забезпечення підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики, цифрові та інформаційні технології бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, інформаційного забезпечення підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств та прийняття рішень в умовах невизначеності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання, програмні продукти та хмарні сервіси обробки даних у системі бухгалтерського обліку, контролю, аудиту, оподаткування, формування та аналізу фінансової, управлінської, податкової звітності, інформаційного забезпечення підготовки звітності зі сталого розвитку підприємств.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                                  | <p>Освітня програма бакалавра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності, а також мовних компетентностей у сфері професійної діяльності.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>             | <p>Акцент робиться на інтегрованому формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері організації та управління господарської діяльності; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі обліку і оподаткування. Програма передбачає можливість забезпечення зайнятості та подальшої</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | освіти і кар'єрного зростання на рівні магістерських програм професійного і наукового спрямування.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців в сфері обліку і оподаткування, здатних провадити фахову діяльність у різних секторах і галузях національної економіки, які відповідають сучасним запитам і вимогам національного та міжнародного підприємництва в умовах реформування національної економіки, євроінтеграційного поступу та економічної глобалізації, транскордонного регіонального співробітництва.   |
| <b>4 -- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>   | <p>- Бакалавр обліку і оподаткування спроможний виконувати професійні роботи й обіймати первинні посади в органах державної влади; в організаціях та на підприємствах різних видів діяльності та форм власності згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>- Сфери професійної діяльності випускників розповсюджуються на всі види економічної діяльності, що визначені в Класифікаторі видів економічної діяльності ДК 003:2010. Переважно вони розповсюджуються на: облікові, економічні, фінансові, виробничі та аналітичні підрозділи й служби підприємств та організацій різних галузей та форм власності; фінансові, кредитні й страхові установи; органи державної та регіональної влади; освітні, консалтингові та науково-дослідні установи.</p> <p>- Професії бакалавра обліку і оподаткування відповідають розділу 3 «Фахівці» з Державного класифікатору професій ДК 003:2010 (із змінами). До них відносяться: бухгалтери та касири-експерти (код професійної групи – 3433), інспектори податкової служби (код професійної групи – 3442), фахівці в галузі фінансів та торгівлі (код професійної групи – 341), інші технічні фахівці в галузі управління (код професійної групи – 3439).</p> <p>- Згідно з покажчиком професійних назв робіт бакалавр обліку і оподаткування може займати наступні посади: асистент бухгалтера-експерта (код КП – 3433), бухгалтер (3433), касир-експерт (3433), асистент економіста-статистика (3434), державний податковий інспектор (3442), ревізор-інспектор податковий (3442), технік з обліку (3119), оцінювач (3417), інспектор з інвентаризації (3439), інспектор-ревізор (3439), технік з інвентаризації нерухомого майна (3439), ревізор (3439).</p> <p><i>Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності:</i> управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної; оцінки власності;</p> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | зовнішньоєкономічної; науково-методичної.   |
| <b>Подальше навчання</b>             | Можливість навчання за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти; набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.   |
| <b>5 -- Викладання та оцінювання</b> |   |
| <b>Викладання та навчання</b>        | Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі навчально-методичної літератури, електронних освітніх ресурсів, консультації з викладачами.  |
| <b>Оцінювання</b>                    | Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти в за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний, підсумковий контроль. Письмові та усні экзамени, диференційовані заліки, заліки, самостійні роботи, курсові роботи, захист практик, складання комплексного атестаційного іспиту, іспиту з іноземної мови та захист кваліфікаційної роботи.<br>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється в розрізі: 1) 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2) 2-х рівнева національна шкала (зараховано /незараховано); 3) 100-бальна; шкала ECTS.<br>Підсумковий контроль – экзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.<br>Підсумкова атестація – складання іспиту з іноземної мови, комплексного атестаційного іспиту, захисту кваліфікаційної роботи. |
| <b>6 -- Програмні компетентності</b> |   |
| <b>Інтегральна компетентність</b>    | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 7. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 8. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК 2. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК 3. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>ФК 4. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 5. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>ФК 6. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>ФК 7. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>ФК 8. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>ФК 9. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства, дотримання законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>ФК 10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>ФК 11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
|--|---|

### **7 -- Програмні результати навчання**

|  |
|--|
| <p>ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 4. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність суб'єктів господарювання та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств, установ, організацій.</p> <p>ПРН 6. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах, установах, організацій.</p> <p>ПРН 8. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПРН 9. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> |
|--|

- ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## **8 -- Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b> | <p>Основний склад викладачів освітньої програми складається з науково-педагогічних працівників кафедр Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II. Лектори, які викладають у рамках програми, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, а також залучення до викладання компетентних експертів високого рівня, включаючи представників професійних спілок та асоціацій, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Викладання ОК на угорській чи англійській мовах забезпечується викладачами, які мають рівень володіння не нижче B2, що підтверджено відповідним документом.</p> |
|-----------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
|   | Група забезпечення та викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Освітній процес за ОП забезпечується в повній мірі навчальними аудиторіями та лабораторіями. Аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна інфраструктура для відпочинку та оздоровлення (їдальня, спортивний майданчик, спортивний зал, тренажерна зала, медичний кабінет, бібліотека тощо).   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <a href="#">Офіційний веб-сайт УР</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.<br>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та розміщене на офіційному сайті УР. Для здобувачів вищої освіти наявний необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; доступні графіки освітнього процесу; навчально-методичне забезпечення освітніх компонент тощо. |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським університетом імені Ференца Ракоці II та закладами освіти України.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між Закарпатським угорським університетом імені Ференца Ракоці II та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Словаччини, Угорщини, Румунії, Хорватії, Туреччини тощо.   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Навчання іноземних студентів не провадиться.  |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д                                      | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>          |   |                    |                             |
| <i>1.1. Цикл загальної підготовки (ЗП)</i>   |   |                    |                             |
| ЗП 1   | Історія та культура України   | 3                  | залік                       |
| ЗП 2   | Іноземна мова   | 7                  | залік                       |
| ЗП 3   | Фізична культура  | 3                  | залік                       |
| ЗП 4   | Історія та культура угорського народу   | 3                  | залік                       |
| ЗП 5   | Соціологія та соціально-етична відповідальність   | 3                  | екзамен                     |
| ЗП 6   | Філософія   | 3                  | залік                       |
| ЗП 7   | Ділова іноземна мова  | 12                 | залік                       |
| ЗП 8   | Основи здорового способу життя та безпека життєдіяльності   | 3                  | залік                       |
| ЗП 9   | Практикум з української мови за професійним спрямуванням  | 3                  | залік                       |
|  | <b>Всього за циклом</b>   | <b>40</b>          |                             |
| <i>1.2. Цикл професійної підготовки (ПП)</i> |   |                    |                             |
| ПП 1   | Мікроекономіка  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 2   | Вища математика для економістів   | 3                  | екзамен                     |
| ПП 3   | Інформаційні системи і технології для економістів   | 3                  | залік                       |
| ПП 4   | Основи наукових досліджень  | 3                  | екзамен                     |
| ПП 5   | Бухгалтерський облік  | 9                  | екзамен                     |
| ПП 6   | Теорія ймовірності та економетрика  | 3                  | залік                       |
| ПП 7   | Макроекономіка  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 8   | Фінанси, гроші та кредит  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 9   | Основи права та корпоративне право  | 3                  | залік                       |
| ПП 10  | Економіка підприємства  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 11  | Фінансовий облік  | 8                  | екзамен                     |
| ПП 12  | Курсова робота з фінансового обліку   | 2                  | диф. залік                  |
| ПП 13  | Податкова система   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 14  | Менеджмент та маркетинг   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 15  | Фінанси підприємств   | 3                  | екзамен                     |
| ПП 16  | Управлінський облік   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 17  | Бюджетна система  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 18  | Звітність підприємств   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 19  | Економічна статистика   | 3                  | екзамен                     |
| ПП 20  | Облік і звітність в оподаткуванні   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 21  | Курсова робота з обліку і звітності в оподаткуванні   | 2                  | диф. залік                  |
| ПП 22  | Інформаційні системи і технології в обліку та оподаткуванні   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 23  | Іноземна мова для професійного спілкування  | 6                  | залік                       |
| ПП 24  | Аудит і контроль  | 4                  | екзамен                     |
| ПП 25  | Облік у бюджетних установах   | 4                  | екзамен                     |
| ПП 26  | Банківська справа   | 3                  | екзамен                     |

| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційні іспити, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю   |
|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                             |
| ПП 27  | Економічний аналіз  | 4                  | екзамен                       |
| ПП 28  | Фінансовий аналіз   | 3                  | екзамен                       |
| ПП 29  | Облік у банках  | 3                  | екзамен                       |
| ПП 30  | Облік і оподаткування в зарубіжних країнах  | 3                  | екзамен                       |
| ПП 31  | Страховання та оцінка ризиків   | 3                  | екзамен                       |
|  | <b>Всього за циклом</b>   |                    |                               |
| <i>1.3. Практична підготовка, підготовка кваліфікаційної роботи та атестація</i> |   |                    |                               |
| П1   | Бухгалтерський практикум  | 3                  | диф. залік                    |
| П2   | Практикум з Фінансового обліку із застосуванням ІТ  | 3                  | диф. залік                    |
| П3   | Виробнича (переддипломна) практика  | 6                  | диф. залік                    |
| Д  | Підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра   | 6                  | захист                        |
| А  | Атестація   | 3                  |                               |
| А1   | Екзамен з іноземної мови  | 1                  | Екзамен                       |
| А2   | Фаховий атестаційний екзамен  | 1                  | Атестаційний екзамен          |
| А3   | Захист кваліфікаційної роботи бакалавра   | 1                  | Захист кваліфікаційної роботи |
|  | <b>Всього</b>   | <b>21</b>          |                               |
|  | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>   | <b>180</b>         |                               |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>  |   |                    |                               |
|  | <b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент</b>   | <b>60</b>          | залік                         |
|  | <b>Загальний обсяг освітньої програми</b>   | <b>240</b>         |                               |
| <b>Теоретична частина базової загальної підготовки</b>                           |   |                    |                               |
| БЗВП   | Теоретична частина базової загальної підготовки*  | 3                  | диф. залік                    |

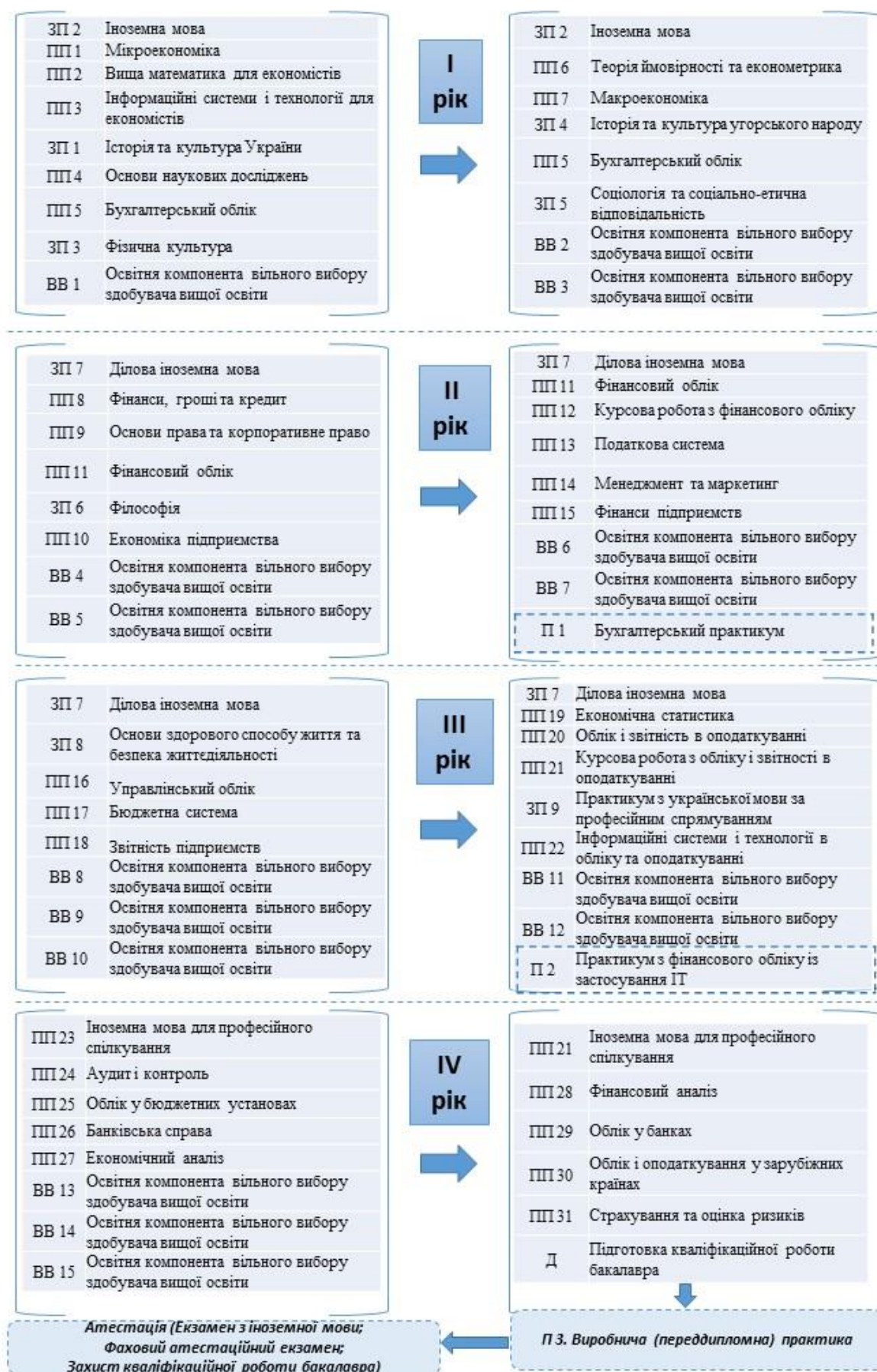
\* Освітній компонент «Теоретична частина базової загальної підготовки» обов'язково проходять громадяни України чоловічої статі, які навчаються за денною формою здобуття вищої освіти.

Від проходження базової загальної підготовки звільняються ті з них, які:

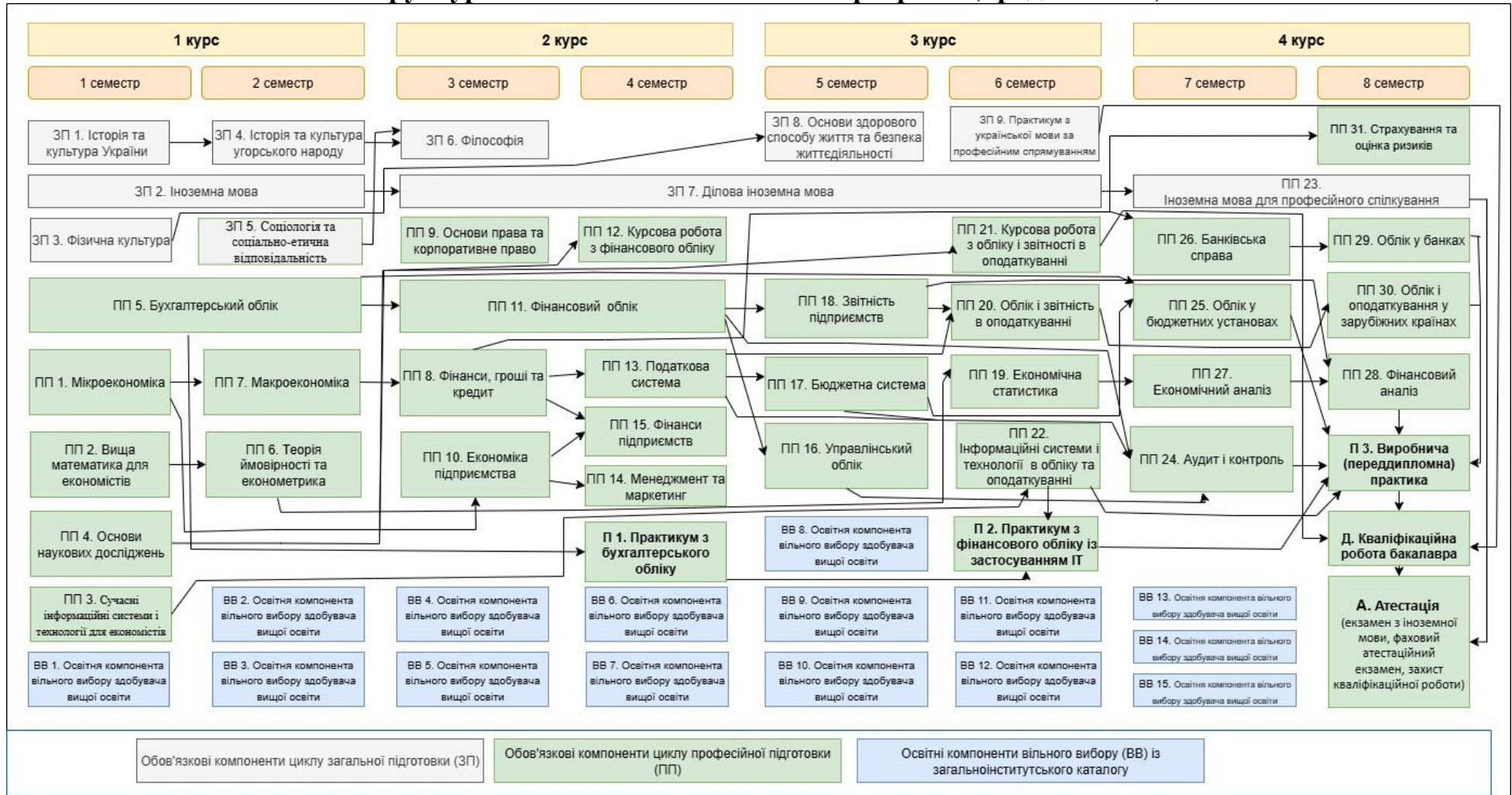
- визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби;
- до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах;
- проходили військову службу;
- мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності;
- здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Інших причин звільнення від базової загальної підготовки законодавством не передбачається.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



## Структурно-логічна схема освітньої програми (продовження)



### 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>           | Атестація випускників освітньої програми бакалавра обліку і оподаткування зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування» здійснюється атестаційною комісією у формі складання екзамену з іноземної мови, фахового атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Атестація здобувачів завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра обліку і оподаткування. Атестація здійснюється відкрито та публічно. |
| <b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену</b> | Фаховий атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень формування фахових компетентностей та набуття програмних результатів, перелік яких затверджується випускаючою кафедрою.   |
| <b>Вимоги до іспиту з іноземної мови</b>                 | Екзамен з іноземної мови включає перелік програмних питань, які передбачають перевірку рівня знань, навичок і вмінь здобувачів, що забезпечує необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                  | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економіки.<br>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.  |

## 8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ЗП 8 | ЗП 9 | ПП 1 | ПП 2 | ПП 3 | ПП 4 | ПП 5 | ПП 6 | ПП 7 | ПП 8 | ПП 9 | ПП 10 | ПП 11 | ПП 12 | ПП 13 | ПП 14 | ПП 15 | ПП 16 | ПП 17 | ПП 18 | ПП 19 | ПП 20 | ПП 21 | ПП 22 | ПП 23 | ПП 24 | ПП 25 | ПП 26 | ПП 27 | ПП 28 | ПП 29 | ПП 30 | ПП 31 | П 1 | П 2 | П 3 | Д |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ЗК 1  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   | +   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 2  |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   | +   | + | + |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 3  |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     | + | + | + | + |   |   |   |   |
| ЗК 4  | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 5  | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 6  | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   | + |   |   |   |   |
| ЗК 7  |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     | +   | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 8  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +   | +   | +   | + | + | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 9  |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +   |     | +   |   | + | + |   |   |   |   |   |
| ЗК 10 |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ЗК 12 |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ЗК 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   | + |   |   |
| ЗК 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   | + |   |
| ЗК 15 | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   | + |   |
| ЗК 16 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   | + |   |
| ФК 1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |   |   |
| ФК 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |     |     |     |   |   |   |   | + | + |   |   |
| ФК 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +   |     |     |   |   |   |   | + | + |   |   |
| ФК 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +   | +   |     |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ФК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ФК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ФК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ФК 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     | +   | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ФК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      | +     |       | +     |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   | + |   | + | + | + |   |
| ФК 10 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   | + | + |
| ФК 11 |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +     | +     |       | +     |       |       |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   | + | + |

**9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|        | ЗП 1 | ЗП 2 | ЗП 3 | ЗП 4 | ЗП 5 | ЗП 6 | ЗП 7 | ЗП 8 | ЗП 9 | ПП 1 | ПП 2 | ПП 3 | ПП 4 | ПП 5 | ПП 6 | ПП 7 | ПП 8 | ПП 9 | ПП 10 | ПП 11 | ПП 12 | ПП 13 | ПП 14 | ПП 15 | ПП 16 | ПП 17 | ПП 18 | ПП 19 | ПП 20 | ПП 21 | ПП 22 | ПП 23 | ПП 24 | ПП 25 | ПП 26 | ПП 27 | ПП 28 | ПП 29 | ПП 30 | ПП 31 | П 1 | П 2 | П 3 | Д |   |   |   |   |   |
|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|
| ПРН 1  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      | +     |       | +     |       |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   | + |   |   |   |   |
| ПРН 2  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |     | +   | +   | + | + | + |   |   |   |
| ПРН 3  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       |       | +     | +     | +     |       |       |       | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +   | +   |     |   | + | + | + | + |   |
| ПРН 4  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +   | +   |     |   | + | + | + | + |   |
| ПРН 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +   | +   |     |   | + | + | + | + |   |
| ПРН 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     |       |       | +     | +     | +   | +   |     |   | + | + | + | + |   |
| ПРН 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | +     |       |       |       |       | +     | +     |       | +     | +     | +     |       |       | +     |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 8  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   | + | + |   |
| ПРН 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     | +   |     |   |   | + | + |   |   |
| ПРН 10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |       | +     |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |     |     |     |   |   |   | + | + |   |
| ПРН 14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + | + |
| ПРН 16 |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 17 | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   | + | + | + | + |   |
| ПРН 18 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 19 |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   | + |   |
| ПРН 20 |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   | + | + |   |
| ПРН 21 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |       | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   | + | + | + |   |
| ПРН 22 | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |
| ПРН 23 |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |     |     |     |   |   |   |   |   |   |

## 10. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова КМУ від 21 червня 2024 р. № 734 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
3. Класифікатор професій: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД ДК 009:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
5. Національна рамка кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
7. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова КМУ від 16.12.2022 № 1392. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#Text>
8. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова КМУ від 30.08.2024 р. № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
9. Стандарт вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 – Облік і оподаткування: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1260. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr-1.pdf>
10. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 28.05.2021 №593. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nakaz-593.vid.28.05.2021.pdf>
11. 16. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
12. Про затвердження програми предметного тесту з обліку та фінансів єдиного фахового вступного випробування: Наказ МОН України від 11.02.2022 р. №154. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0154729-22>
13. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 13.06.2024 №842. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
14. ESG. URL: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>
15. ISCED-F (МСКО-Г) 2013. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
16. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013

та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734. URL:  
[https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf)