

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму
«Математика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А «Освіта»
спеціальність А4 «Середня освіта»
предметна спеціальність А4.04 «Середня освіта (Математика)»

Освітня програма відповідає встановленим вимогам щодо змісту та структури підготовки вчителів математики.

Програма охоплює широкий спектр теоретичних та практичних дисциплін, що забезпечують формування ключових компетентностей майбутніх вчителів математики. Зміст освітніх компонентів логічно структурований і послідовно викладає матеріал, необхідний для глибокого розуміння математичних концепцій та методик їх викладання. Акцент на педагогічній складовій є очевидним, що є критично важливим для спеціальності «Середня освіта».

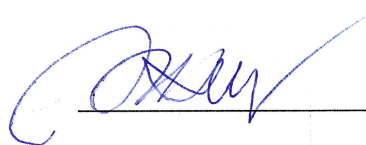
Програма охоплює необхідний спектр теоретичних та практичних дисциплін, що забезпечує формування ключових компетентностей майбутніх вчителів математики. Зміст освітніх компонентів вибудований логічно та послідовно, що сприяє глибокому засвоєнню студентами математичних концепцій та методик їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах. Особлива увага приділяється педагогічній складовій, що є принципово важливою для даної спеціальності.

Проте, необхідно уточнити назви та деталізувати зміст практик. Програма передбачає проходження різних видів педагогічних практик, що є фундаментом якісної підготовки вчителя. З метою забезпечення абсолютної чіткості та уникнення двозначності, слід конкретизувати, які саме освітні компоненти чи етапи навчання відносяться до «Навчальної педагогічної практики» і які – до «Виробничої педагогічної практики». Рекомендується доповнити програму коротким описом очікуваних результатів, завдань та місця проведення для кожного виду практики. Таке уточнення дозволить студентам

краще планувати своє навчання та усвідомлювати мету кожної практичної складової, а також полегшити контроль та оцінку їхньої практичної підготовки.

Загалом, освітня програма «Математика» є ґрунтовною і має потенціал для підготовки висококваліфікованих фахівців. Внесення зазначених уточнень щодо практик зробить її ще більш досконалою та зрозумілою для всіх учасників освітнього процесу.

12. березня 2025.



Сіладі Лайош Лайошович,

голова циклової комісії,

викладач-методист математики

Фахового коледжу Закарпатського

інституту імені Ференца Ракоці II

