

БЕРЕГІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІМЕНІ ЛАЙОША КОШУТА
БЕРЕГІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Україна
Бул. Богдана Хмельницького, будинок 18.
e-mail: kossuth.liceum@gmail.com
код 26394806

Вих. № 210
Від 27 квітня 2016

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута в особі директора Емеше Федорівни Желтвай-Вежел

на освітню програму «Українська мова і література»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю А4 Середня освіта

предметною спеціальністю А4.01 Середня освіта (Українська мова і література)

галузі знань А Освіта

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література), Спеціальність А4 Середня освіта Галузь знань А Освіта. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (українська мова і література та зарубіжна література) в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II

Закарпатський угорський університет ім. Ференца Ракоці II уже третє десятиліття забезпечує якісну підготовку фахівців-педагогів різних предметних спеціальностей. Заклад створює для здобувачів належні матеріально-технічні та інші умови для формування кваліфікованих освітян, зокрема й учителів української мови й літератури, зарубіжної літератури. Для цього Університет Ракоці має досвідчений професорсько-викладацький склад, здатний забезпечити належну підготовку, а сама освітня програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками педагогічних та філологічних досліджень, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень та їхнім застосуванням в освіті через проходження педагогічної практики на кожному курсі навчання; формує вчителів із філологічним способом мислення та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, але й генерувати нові на базі сучасних знань гуманітарної науки.

Аналізована освітня програма є чітко структурованою та продуманою, передбачені результати і компетентності відповідають запитам на ринку праці в сфері освіти, адже програма зорієнтована на підготовку освітянина, який володіє багатими знаннями з фахових дисциплін та методик їх викладання, педагогіки середньої освіти та психології, інформаційних технологій тощо. Здобуття теоретичних умінь та навичок у поєднанні з належною практичною підготовкою забезпечує випускникам конкурентні переваги на ринку праці.

Освітня програма підготовки бакалаврів за предметною спеціальністю А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» містить перелік дисциплін, які направлені на здобуття загальних та фахових компетентностей випускника. Безперечною перевагою освітньої програми є орієнтація на потреби потенційних роботодавців під час формування дисциплін

професійного циклу та врахування регіонального фактору. При цьому, на наш погляд, до освітньої програми доцільно було б ввести додатковий освітній компонент, спрямований на формування у здобувачів навиків роботи у сфері інклюзивної освіти.

У разі успішного виконання навчального плану студенти предметної спеціальності А4.01 «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) освітнього рівня отримають необхідні знання для успішного продовження навчання, набудуть фахових компетентностей для здійснення в майбутньому професійної діяльності. Чимало з випускників попередніх років уже працюють в освітній сфері, викладають українську мову та літературу в школах з угорською мовою навчання, інші – продовжують навчання в магістратурі. Відрадно, що освітня програма передбачає можливості академічної мобільності, що дозволяє студентам познайомитися з кращим досвідом як українських, так і європейських закладів вищої освіти.

Загалом, рецензовану освітню програму укладено на належному фаховому рівні відповідно до чинних вимог профільного міністерства. Можемо констатувати, що кафедра філології Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II належним чином готує здобувачів до майбутнього працевлаштування та для здобуття подальшого рівня освіти.

З огляду на вищезазначене, освітню програму «Українська мова і література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, розроблену в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II, рекомендуємо для використання в підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності А4 Середня освіта.

27.04.2026

Директор Берегівського ліцею ім. Лайоша Кошута
Емеше ЖЕЛТВАЙ-ВЕЖДЕЛ



Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера
Управління освіти та культури Берегівської міської ради в особі начальника
управління Едіти Золтанівни Бабяк
на освітню програму «Українська мова і література»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література),
Спеціальність А4 Середня освіта Галузь знань А Освіта. Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти (українська мова і література та зарубіжна література) в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II

Підготовка діяльного освіченого й кваліфікованого педагога-філолога з чіткою громадянською позицією, який здатний організувати навчання та виховання здобувачів освіти під час здобуття ними повної загальної середньої освіти шляхом формування у них ключових компетентностей і світогляду на основі загальнолюдських і національних цінностей, а також розвитку їх інтелектуальних і творчих здібностей, є сьогодні, зважаючи на численні виклики, які переживає наша країна, надзвичайно актуальним. А у випадку Закарпаття, яке є полікультурним та багатонаціональним регіоном, це в ідеалі має бути фахівець, що володіє кількома мовами, здатний ефективно викладати в класах з навчанням мовами національних меншин (зокрема, угорською). Приємно, що ці аспекти враховані в рецензованій програмі.

Вважаємо, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Українська мова і література» в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II спрямована на ґрунтовне засвоєння знань із фахових дисциплін та методик їх викладання, педагогіки, психології, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, на формування педагога, що має соціальні навички, необхідні для діяльності в освітній сфері, та який здатний до постійного професійного вдосконалення.

Управління освіти і культури Берегівської міської ради активно співпрацює з кафедрою філології Закарпатського угорського університету ім. Ф. Ракоці II. розробники ОП запрошують керівництво управління та вчителів-філологів на зустрічі, в ході яких відбуваються обговорення змістовного наповнення освітньої програми, питання її можливого покращення. Відзначимо, що в розрізі кількох років помітною є динаміка ОП, її орієнтація на поглиблення освітніх компонентів педагогічного, методичного спрямування.

Рецензована освітня програма чітко структурована і містить: опис профілю програми; перелік загальних і фахових компетентностей; перелік компонентів освітньої програми та їх логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення

програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми тощо. Відрадно, що освітня програма передбачає формування компетентностей, які мають забезпечити активну життєву та громадянську позицію, що має стати невід'ємною рисою сучасної особистості, зокрема, педагога. Водночас вважаємо за доцільне при розробці додатку №3. Структурно-логічна схема освітньої програми чіткіше (з допомогою стрілок) вказати зв'язки між окремими освітніми компонентами та послідовність їх вивчення.

Програма побудована так, щоби максимально ефективно сформувати в здобувачів вищої освіти здатність розв'язувати завдання різної складності під час організації освітнього процесу. Її реалізація здійснюється через використання сучасних методів і технологій, зокрема методики формування предметних компетентностей, через використання потужної матеріально-технічної бази, через залучення здобувачів до педагогічної практики, зокрема в ЗЗСО з навчанням мовами національних меншин. Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про якість професійної підготовки, а також про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам, є комфортним і забезпечує проведення всіх видів навчальної роботи здобувачів вищої освіти.

Таким чином, можемо підсумувати, що рецензована освітня програма містить усі необхідні складові частини, відповідає вимогам до розроблення освітніх програм, а її впровадження в освітній процес закладу вищої освіти сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення закладів загальної середньої освіти у сфері викладання гуманітарних дисциплін.

30.04.2026

Стейкхолдер:

Начальник управління освіти і культури
Берегівської міської ради



Едіта БАБЯК

Відгук-рецензія зовнішнього стейкхолдера

**Маргітич Агнети Іванівни,
викладача української мови та літератури,
голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II
на освітню програму «Українська мова і література»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Предметна спеціальність А4.01 Середня освіта (Українська мова і література),
Спеціальність А4 Середня освіта Галузь знань А Освіта. Кваліфікація: Бакалавр середньої
освіти (українська мова і література та зарубіжна література)

в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти у сфері загальної середньої освіти в Україні залишається актуальним і вкрай важливим елементом освітньої реформи. Саме виходячи з врахування цих потреб, науково-педагогічні працівники кафедри філології ЗУУ, поставили перед собою фундаментальне завдання: сформувати особистість, здатну вирішувати складні нестандартні проблеми, підготувати фахівця, який володіє знаннями й уміннями психолого-педагогічних особливостей освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти, сучасними педагогічними технологіями, методами організації творчого пошуку. Особливо це стосується шкіл з навчанням мовами меншин у Закарпатському регіоні. Зважаючи на специфіку викладання у таких навчальних закладах, маємо констатувати, що вчитель повинен володіти не лише філологічними компетенціями, але й має бути обізнаним з історією, культурою, традиціями краю, а також на належному рівні володіти кількома мовами.

Слід зазначити, що така специфіка належним чином врахована проєктною групою та загалом університетом, який має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу, щоби реалізувати такі завдання. Важливо, що при розробці освітньої програми «Українська мова і література» для першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю А4 Середня освіта враховувалися побажання і бачення науковців, випускників, студентів, потенційних роботодавців, учителів-практиків.

Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та навичками філологічних і педагогічних досліджень, викладання української мови та літератури в ЗЗСО, враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних положень з їхнім застосуванням шляхом проходження педагогічної практики на кожному році навчання; формує фахівців із філологічним мисленням та уявою, здатних не лише використовувати набуті знання, а й генерувати нові на базі сучасних досягнень науки.

Актуальним, на нашу думку, є введення до навчального плану освітніх компонентів «Історія зарубіжної літератури» в обсязі 25 кредитів та «Методика навчання української та зарубіжної літератури» в обсязі 9 кредитів, які надають можливість випускникам ОП викладати, окрім української, і зарубіжну літературу та інтегрований курс літератури, що значно збільшує їх шанси щодо працевлаштування та достатньої кількості годин.

В освітній програмі визначені компетентності, які відповідають завданням сучасної педагогічної діяльності. Загальні компетентності забезпечують формування особистості педагога гуманітарного спрямування, а фахові носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності.

Профіль рецензованої програми чіткий, ґрунтовно виписано матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Кожний компонент програми має кредитний вимір згідно з реальним навчальним навантаженням. Перелік дисциплін за вибором достатньо широкий, на сайті закладу каталог для зручності здобувачів поділений на чотири наукові галузі.

25.04.2026

Викладач української мови та літератури,
голова циклової комісії загальноосвітніх дисциплін
Фахового коледжу Закарпатського угорського
університету ім. Ференца Ракоці II

Агнета МАРГІТИЧ