

Кафедра філології / Filológia Tanszék

ПРОТОКОЛ № 2026/2-ВА

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «27» квітня 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Угорська мова і література та зарубіжна література

Назва ОП: «Угорська мова та зарубіжна література»

Присутні:

Гарант ОП: Маді Габрієлла Яношівна, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Члени проектної групи: Газдаг Вільмош Вільмошович, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Кормочі Золтан Золтанович, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Дудич Катерина Іванівна, доктор філософії у галузі «Гуманітарні науки», доцента кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Товт Євгеній Єнев-Гаврилович, вчитель угорської мови та літератури у Закарпатськорму угорською ліцейі з угорською мовою навчання, м. Берегово.

Данч Каталін Йожєфівна, вчитель угорської мови та літератури, Яношівський ліцей Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники здобувачів (студентів):

Бачкай Дорина Золтанівна, студентка IV-го курсу бакалаврської освітньої програми «01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (угорська))» УР

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Представники випускників попередніх років: Левринц Оршоля, студентка I-го курсу магістратури освітньої програми «В11 Філологія В11.07Х «Філологія (Угро-фінські мови та літератури (переклад включно))», перша угорська » УР

Експерти інших ЗВО: Зикань Христина Імрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри угорської філології Ужгородського національного університету

Лодані Іштван, доктор габілітований з галузі «літературознавство», Відповідальний за освітню програму «Вчитель угорської мови та літератури» державного закладу вищої освіти Факультет гуманітарних наук, Інститут угорської та прикладної лінгвістики «Університет Паннонія» (м. Веспрем, Угорщина).

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в УР», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в УР», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в УР», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора УР 143-Вн від 23 грудня 2025 р., на розширеному засіданні кафедри філології було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Угорська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти (за наявності).
- Вимоги професійного стандарту (за наявності).
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва УР.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання обговорили проєкт оновленої освітньої програми «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.026 Угорська мова та зарубіжна література.

Гарант освітньої програми Маді Габрієлла Яношівна представила основні зміни, внесені до освітньої програми, та наголосила, що оновлення здійснено з урахуванням чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, змін у переліку галузей знань і спеціальностей, вимог професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», а також рекомендацій внутрішньої системи забезпечення якості освіти та пропозицій стейкхолдерів.

Було зазначено, що у новій редакції освітньої програми уточнено назву закладу вищої освіти відповідно до актуального статусу установи як Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, оновлено окремі положення передмови, профілю освітньої програми, розділів щодо оцінювання, ресурсного забезпечення, академічної мобільності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Члени проєктної групи Газдаг Вільмош Вільмошович, Кормочі Золтан Золтанович та Дудич Катерина Іванівна звернули увагу на необхідність посилення відповідності освітньої програми сучасним вимогам підготовки вчителя угорської мови і літератури та зарубіжної літератури. У зв'язку з цим було запропоновано оновити перелік загальних і фахових компетентностей, конкретизувати їх педагогічний, методичний, цифровий, інклюзивний та етичний зміст, а також привести програмні результати навчання у відповідність до оновленої структури освітніх компонентів.

Особливу увагу було приділено необхідності посилення складової академічної доброчесності, формування навичок наукової роботи здобувачів освіти та відповідального використання сучасних цифрових технологій, зокрема інструментів штучного інтелекту. Учасники обговорення підтримали пропозицію виокремити освітній компонент ОК 22. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність, що має забезпечити системне формування у здобувачів освіти культури академічної доброчесності, навичок дослідницької роботи, критичного опрацювання джерел та запобігання академічному плагіату.

Представники роботодавців і практичної педагогічної сфери, зокрема Товт Євгеній Єнев-Гаврилович та Данч Каталін Йожефівна, наголосили на важливості практичної готовності випускників до роботи в закладах загальної середньої освіти, зокрема в умовах багатомовного та мультикультурного середовища Закарпаття. Було підтримано посилення практико-орієнтованої складової програми, збереження значного обсягу педагогічної практики, а також запровадження освітнього компонента ОК 23. Професійна етика вчителя та інклюзивне навчання в ЗЗСО, спрямованого на формування професійної відповідальності майбутнього вчителя, здатності працювати з учнями з особливими освітніми потребами, забезпечувати психологічно безпечне освітнє середовище та дотримуватися етичних норм педагогічної діяльності.

Представниця здобувачів освіти Бачкай Дорина Золтанівна підтримала оновлення освітньої програми та звернула увагу на доцільність збереження широких можливостей для вільного вибору навчальних дисциплін, що сприяє індивідуалізації освітньої траєкторії здобувачів. Також було відзначено важливість чіткішого опису процедур оцінювання, апеляції результатів навчання, визнання результатів неформальної та інформальної освіти.

Представниця випускників попередніх років Левринц Оршоля наголосила на важливості наступності між бакалаврським і магістерським рівнями освіти, а також на доцільності посилення методичної, дослідницької та фахово-комунікативної підготовки здобувачів, що створює належну основу для подальшого навчання та професійного розвитку.

Експерти інших закладів вищої освіти Зикань Христина Імрівна та Лодані Іштван підтримали загальну концепцію оновлення освітньої програми. Вони позитивно оцінили

збереження фахового філологічного ядра програми, поєднання підготовки з угорської мови, угорської літератури та зарубіжної літератури з педагогічною і методичною підготовкою, а також урахування особливостей угорськомовної освіти в багатомовному середовищі. Було рекомендовано й надалі забезпечувати баланс між філологічною, педагогічною, методичною та практичною складовими освітньої програми.

Учасники засідання також обговорили зміни у переліку обов'язкових освітніх компонентів. Було підтримано оновлення кредитного розподілу окремих дисциплін, уточнення назв освітніх компонентів, вилучення комплексного атестаційного іспиту з форми підсумкової атестації та збереження захисту кваліфікаційної роботи як основної форми атестації здобувачів першого рівня вищої освіти. Окремо було розглянуто включення до освітньої програми ОК 24. Основи національного спротиву, що відповідає актуальним нормативним вимогам та суспільним потребам.

За результатами обговорення учасники засідання дійшли згоди, що оновлена освітня програма є актуальною, відповідає вимогам законодавства України, професійному стандарту вчителя, запитам здобувачів освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів, а також забезпечує формування необхідних загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

4. На основі обговорення освітньої програми «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.026 Угорська мова та зарубіжна література, учасники засідання ухвалили:

1. Схвалити оновлену редакцію освітньої програми «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А4 Середня освіта, предметною спеціальністю А4.026 Угорська мова та зарубіжна література.
2. Підтримати внесення до освітньої програми змін, пов'язаних з актуалізацією назви закладу вищої освіти, нормативно-правової бази, профілю освітньої програми, розділів щодо оцінювання, академічної мобільності, ресурсного забезпечення та системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
3. Схвалити оновлений перелік загальних і фахових компетентностей освітньої програми, зокрема з урахуванням цифрової, інклюзивної, етичної, правової, методичної та практико-орієнтованої складових професійної підготовки майбутнього вчителя.
4. Схвалити оновлений перелік програмних результатів навчання, доповнений результатами, що відображають здатність здобувачів освіти застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології, забезпечувати психологічно безпечне й інклюзивне освітнє середовище, дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики та використовувати сучасні освітні технології у педагогічній діяльності.
5. Підтримати включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОК 22. Основи наукових досліджень та академічна доброчесність з метою посилення дослідницької підготовки здобувачів освіти, формування культури академічної доброчесності та навичок відповідального використання джерел інформації.
6. Підтримати включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОК 23. Професійна етика вчителя та інклюзивне навчання в ЗЗСО з метою формування професійної етичної культури майбутнього вчителя, готовності до роботи в інклюзивному освітньому середовищі та здатності забезпечувати рівні можливості для всіх учасників освітнього процесу.


7. Підтримати включення до переліку обов'язкових освітніх компонентів ОК 24. Основи національного спротиву відповідно до актуальних нормативних вимог та потреб формування громадянської відповідальності здобувачів освіти.
8. Схвалити оновлений розподіл кредитів між обов'язковими освітніми компонентами зі збереженням загального обсягу освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, з яких 180 кредитів ЄКТС становлять обов'язкові компоненти, а 60 кредитів ЄКТС — вибіркові компоненти освітньої програми.
9. Схвалити уточнення форми атестації здобувачів вищої освіти, передбачивши атестацію у формі захисту кваліфікаційної роботи з угорської мови, угорської літератури, зарубіжної літератури, методики навчання мови або методики навчання літератури.
10. Схвалити оновлення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми відповідно до зміненого переліку компетентностей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів.
11. Схвалити оновлену структурно-логічну схему освітньої програми, що відображає послідовність вивчення обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, проходження педагогічної практики та підготовку здобувачів до атестації.
12. Рекомендувати оновлену освітню програму «Середня освіта (Угорська мова та зарубіжна література)» до подальшого розгляду відповідними структурними підрозділами Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II та подання на затвердження Вченою радою Університету.
13. Після затвердження забезпечити оприлюднення оновленої освітньої програми на офіційному вебсайті Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Дата: 27.04.2026.

Завідувач кафедри:


Аніко БЕРЕГСАСІ

Гарант ОП:


Габрієлла МАДІ