

РЕЦЕНЗІЯ
на ОПП «Англійська мова та зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 014 Середня освіта (А4.021 Англійська мова та зарубіжна
література)
Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) є результатом ґрунтовної роботи проєктної групи Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II щодо модернізації підготовки вчителів англійської мови та зарубіжної літератури. Аналіз представленої редакції програми, оновленої у лютому 2026 року, свідчить про її повну відповідність сучасним законодавчим вимогам, професійним стандартам та запитам стейкхолдерів.

Однією з ключових переваг оновленої програми є оптимізація структури навчального плану. Рішення щодо розділення комплексного курсу «Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика» на два окремі освітні компоненти (у 7-му та 8-му семестрах відповідно) є методично виправданим, адже дозволить студентам глибше опанувати складний теоретичний матеріал без надмірного навантаження. Включення нового освітнього компонента «Методика викладання зарубіжної літератури» (3 кредити ECTS) логічно завершує предметну підготовку майбутнього вчителя-філолога, забезпечуючи необхідний інструментарій для викладання обох складових спеціальності. Врахування пропозицій студентів щодо зменшення навчального навантаження у 8-му семестрі сприятиме якіснішому проходженню переддипломної практики. Водночас, розширення каталогу вибіркових дисциплін філологічного та лінгводидактичного спрямування дозволить здобувачам освіти ефективніше будувати індивідуальну освітню траєкторію. ОПП відображає результати співпраці з Університетом м. Мішкольц (Угорщина), зокрема в частині активного використання цифрових засобів оцінювання, формативного оцінювання та методик взаємооцінювання, що значно підвищує інноваційний потенціал програми.

Отже, оновлена освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II є цілісним, інноваційним та конкурентоспроможним документом, який забезпечує високу якість підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасної школи.

Рекомендую оновлену ОПП до затвердження та подальшої реалізації.

Рецензент:

Комар Олег Станіславович

доктор педагогічних наук, професор,

професор кафедри лінгвістики та перекладу

Київського столичного університету імені Бориса Грінченка



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму «Англійська мова та зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності А4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Імплементована освітньо-професійна програма (ОПП) «Англійська мова та зарубіжна література» Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II відзначається високою якістю підготовки фахівців у галузі іншомовної освіти та повною відповідністю сучасним запитам ринку праці. Зміст програми не лише відображає актуальні вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», але й демонструє гнучкість у реагуванні на ключові тенденції лінгводидактики та нормативні зміни в системі вищої освіти України. Програма охоплює широкий спектр компонентів, спрямованих на формування цілісного профілю майбутнього педагога, де загальнопедагогічна, лінгводидактична та філологічна підготовка гармонійно поєднуються з розвитком міжкультурних компетентностей.

Особливої уваги заслуговує динамічність оновлення програми, зафіксована під час останнього перегляду у лютому 2026 року. Суттєвим кроком до покращення якості фахової підготовки стало включення нового обов'язкового компонента «Методика викладання зарубіжної літератури», що логічно доповнює методичний інструментарій майбутнього вчителя-словесника. Окрім того, реструктуризація освітнього компонента «Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика» шляхом його розподілу на два самостійні предмети у 7-му та 8-му семестрах свідчить про глибоке розуміння необхідності послідовного та ґрунтовного опанування теоретичного матеріалу студентами.

Програма демонструє чітку орієнтацію на потреби здобувачів освіти та їхню успішну практичну діяльність. Зокрема, врахування пропозицій студентів щодо зменшення навчального навантаження у восьмому семестрі дозволяє зосередити зусилля на проходженні переддипломної практики та підготовці до атестації. Водночас розширення вибіркового блоку дисциплінами філологічного та лінгводидактичного спрямування значно посилює академічну гнучкість і дає змогу здобувачам ефективно формувати власну освітню траєкторію. Важливим аспектом є інтеграція міжнародного досвіду, зокрема Університету м. Мішкольц, у частині вдосконалення системи оцінювання та широкого застосування формативного фідбеку, що підносить ОПП до рівня європейських стандартів якості освіти. Враховуючи соціокультурну специфіку Закарпаття, ОПП створює всі умови для підготовки конкурентоспроможного педагога, здатного працювати в багатокультурному та цифровому середовищі.

З огляду на вищезазначене, оновлена освітньо-професійна програма «Англійська мова та зарубіжна література» повністю відповідає критеріям якості та рекомендується до подальшої реалізації.

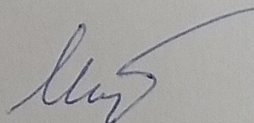
Рецензент:

МИШКО Світлана Анатоліївна

кандидат педагогічних наук, доцент,

завідувач кафедри полікультурної освіти та перекладу

ЗВО «Ужгородський національний університет»



ВІДГУК-РЕЦЕНЗІЯ ЗОВНІШНЬОГО СТЕЙКГОЛДЕРА
на оновлену освітньо-професійну програму «Англійська мова та зарубіжна
література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II

Як директор базового закладу загальної середньої освіти, що активно співпрацює з університетом у межах педагогічної практики, я мала можливість детально ознайомитися з оновленою редакцією освітньої програми (ОПП) «Англійська мова та зарубіжна література» за результатами обговорення від 25 лютого 2026 року. Ця програма демонструє не лише високу академічну якість, а й виняткову готовність реагувати на практичні запити сучасної школи та динамічні зміни в освітньому законодавстві.

Особливо хочу відзначити те, що розробники програми почули запит роботодавців щодо необхідності посилення прикладної підготовки майбутніх вчителів. Для нас, як для роботодавців, це означає, що випускник прийде до школи вже готовим до розв'язання реальних педагогічних ситуацій.

Суттєвим кроком уперед є включення до навчального плану нового обов'язкового компонента — «Методика викладання зарубіжної літератури» (3 кредити ECTS). Це рішення виправляє давню прогалину та забезпечує комплексну підготовку вчителя-словесника, спроможного фахово викладати обидві складові предметної спеціальності. Також варто підтримати реструктуризацію теоретичних курсів, зокрема розділення лексикології та стилістики на окремі компоненти у сьомому та восьмому семестрах. Такий підхід дозволяє розвантажити фінальний етап навчання, що в поєднанні зі зменшенням іншого навантаження у 8-му семестрі створює оптимальні умови для якісного проходження переддипломної практики.

Для сучасної школи критично важливою є підготовка вчителя до роботи в інклюзивному середовищі. Оновлення формулювань фахових компетентностей та результатів навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ №2736) із посиленням акцентів на інклюзивному підході є надзвичайно актуальним.

Вважаю, що оновлена освітньо-професійна програма є збалансованою, сучасною та повністю відповідає реаліям функціонування Нової української школи. Вона може бути рекомендована до подальшої реалізації та затвердження.

Рецензент:

ПАВЛЮК Еріка Ференцівна

Директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена
Берегівської міської ради Закарпатської області

