

ПРОТОКОЛ № 2026/1-ВА

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «25» лютого 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: ... А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Предметна спеціальність: А4.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із
зазначенням мови))

А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти. Англійська мова та зарубіжна література

Назва ОПП: Англійська мова та зарубіжна література

Присутні:

Гарант ОПП: Леврінц Маріанна Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Члени проектної групи: Баняс Володимир Володимирович – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Баняс Наталія Юліанівна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Густі Ілона Іштванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОПП:

Берегсасі Аніко Ферецівна – завідувач кафедри філології

Барань Адальберт Бейлович - доцент кафедри філології

Врабель Томаш Томашович- доцент кафедри філології

Сіладі Василь Васильович - доцент кафедри філології

Представники здобувачів (студентів): Чубірка Рийка Василівна – здобувачка четвертого курсу ОПП «Англійська мова та зарубіжна література»

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці):

Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники випускників попередніх років: Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Представники баз практик: Павлюк Е. Ф., директор Берегівського ліцею імені Габора Бетлена Берегівської міської ради Закарпатської області

Експерти інших ЗВО: Комар Олег Станіславович, канд. філ. наук, доктор пед. наук, професор, професор кафедри лінгвістики та перекладу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Мишко С.А., канд. пед. наук, доцент, зав. кафедри полікультурної освіти та перекладу ЗВО «УжНУ»

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в УР», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в УР ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в УР», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), на розширеному засіданні кафедри філології було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОПП спеціальності А4.02 Середня освіта, А4.021 Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги проекту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями).
- Вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти, зокрема Постанову Кабінету Міністрів України № 266: Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (зі змінами, внесеними постановами № 188 від 21.02.2025). Постанову Кабінету міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку

проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва УР.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОПП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОПП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОПП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОПП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОПП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОПП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП за останні 3 років.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОПП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОПП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОПП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОПП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОПП:

Гарант ОПП, проф. Леврінц М.І., наголосила на необхідності раціоналізувати організаційно-змістові підходи програми підготовки, а також систему практичної підготовки. Леврінц М.І. відзначила необхідність внести до навчального плану освітній компонент «Методика викладання зарубіжної літератури» (3 кредити).

Доцент Густі І. І. виступила з ініціативою розділити ОК 20 «Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика» - на два самостійні освітні компоненти – «Лексикологія англійської мови» та «Стилїстика англійської мови», які викладатимуться у

різних семестрах. Такий поділ сприятиме глибшому опануванню теоретичного матеріалу студентами та зручнішій організації навчального процесу.

Доцент Вrabель Т. Т. відзначив необхідність запровадження дисципліни «Основи національного спротиву» в обсязі п'ять кредитів як частини комплексної підготовки громадян до захисту держави.

У зв'язку з цим, доцент Баняс Н.Ю. відмітила потребу в раціоналізації обсягу кредитів та доцільність об'єднання груп дисциплін ОК Британський роман від початків до кінця 19 століття та ОК Британський роман 20 століття, а також ОК Американський роман від початків до кінця 19 століття та ОК Американський роман 20 століття. Таким чином, на вивчення дисципліни ОК Британський роман варто виділити 5 кредитів, тоді як на ОК Американський роман – 3 кредити.

Завідувач кафедри філології А. Бергсасі виступила з пропозицією ввести до освітньої програми обов'язкову дисципліну «Основи наукових досліджень та академічна доброчесність» для здобувачів вищої освіти з метою формування у них базових компетентностей із проведення наукових досліджень та культури академічної доброчесності.

Леврінц М.І. представила оновлену редакцію блоку програмних компетентностей та результатів навчання, яка розроблена з урахуванням положень професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ №2736 від 23.12.2020). Зокрема, уточнено формулювання фахових компетентностей, посилено акценти на інклюзивному підході.

Чубірка Р., здобувачка четвертого курсу ОПП «Англійська мова та зарубіжна література», висловила пропозицію оновити структуру вибіркової частини навчального плану. Здобувачка також запропонувала розширити блок вибіркових дисциплін, додавши курси філологічного та лінгводидактичного спрямування.

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Англійська мова та зарубіжна література» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

УХВАЛИЛИ:

1. Включити до навчального плану новий обов'язковий компонент – «Методика викладання зарубіжної літератури» (3 кредити ECTS).
2. Запровадити вивчення дисципліни «Основи національного спротиву» в обсязі 5 кредитів ECTS.
3. Розділити освітній компонент «Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика» на два окремих компоненти:

– «Лексикологія англійської мови» (у 7-му семестрі),

– «Стилістика англійської мови» (у 8-му семестрі),

що дозволить забезпечити більш послідовне та глибоке опанування теоретичного матеріалу


4. Об'єднати ОК Британський роман від початків до кінця 19 століття та ОК Британський роман 20 століття, а також ОК Американський роман від початків до кінця 19 століття та ОК Американський роман 20 століття. На вивчення дисципліни ОК Британський роман виділити 5 кредитів; на ОК Американський роман – 3 кредити.
5. При оновленні ОПП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
 - а) розширити вибірковий блок дисциплінами філологічного й лінгводидактичного спрямування;
 - б) зменшити навчальне навантаження у 8-му семестрі для полегшення підготовки до державної атестації.
6. При оновленні ОПП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників: Оновити формулювання компетентностей та результатів навчання відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ МОН №2736 від 23.12.2020 р.), зокрема посилити акценти на інклюзивному навчанні.
7. Реалізація рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів:

Беручи до уваги запит директорки Берегівського ліцею Павлюк Е. Ф. щодо посилення прикладної підготовки фахівців, в оновленій ОПП зміщено акценти на практико-орієнтоване навчання. Зокрема, передбачено оновлення підходів, що застосовуються в ході проходження педагогічної практики та активне впровадження кейс-методів і проєктних технологій.
8. При оновленні ОПП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти, зокрема Університету м. Мішкольц (Угорщина), а також рекомендації і пропозиції його представників:
 - а) удосконалити підходи до оцінювання результатів навчання шляхом активнішого застосування цифрових засобів оцінювання, формативного оцінювання та залучення студентів до взаємооцінювання і надання фідбеку один одному;
 - б) розширити практику використання навчальних проєктів у міждисциплінарному контексті, інтегруючи їх у співпрацю з базами практики, місцевими освітніми установами та культурними інституціями.
9. Відповідно до змін, які внесені до ОПП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:

- а) ОК 20 «Теоретичний курс англійської мови: Лексикологія, Стилїстика» розділити на два окремих компоненти у сьомому і восьмому семестрах;
- б) урізноманїтнити каталог вибіркових дисциплїн, додавши до їхнього перелїку дисциплїни професїйного спрямування.
10. Додати до ОПП рецензїї-вїдгуки зовнїшнїх стейкхолдерїв, що є визнаними професїоналами та/або практиками в академїчному та/або фаховому середовищі предметної областї ОПП.
11. Подати оновлену освїтню програму «Англїйська мова та зарубїжна лїтература» першого (бакалаврського) рївня вищої освїти на аналіз до Вїддїлу монїторингу освїтнього процесу та Ради із забезпечення якостї вищої освїти.
12. Рекомендувати Вїддїлу монїторингу освїтнього процесу та Ради із забезпечення якостї вищої освїти УР схвалити оновлену освїтню програму «Англїйська мова та зарубїжна лїтература» першого (бакалаврського) рївня вищої освїти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченїй радї УР.

Дата: 25.02.2026

Завїдувач кафедри:



Берегсасї А,Ф.

Гарант ОП:



Леврїнц М.І.