

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Математика»
підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметною
спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта
в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Математика» розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту» та рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо формування й реалізації освітніх програм. Під час її створення також були враховані положення проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» для другого (магістерського) рівня. Навчальний план програми є логічно структурованим, збалансованим і повністю відповідає поставленим освітнім цілям та очікуваним результатам навчання.

Освітньо-професійна програма «Математика» узгоджується з чинною нормативно-правовою базою України та оновленим Професійним стандартом «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженим 28 серпня 2024 року. Урахування положень цього стандарту дало змогу актуалізувати систему компетентностей, чіткіше визначити результати навчання та забезпечити кращу підготовку здобувачів освіти до професійної діяльності в умовах сучасної школи.

Оновлена програма приділяє значну увагу формуванню педагогічної майстерності, розвитку цифрової грамотності та здатності використовувати сучасні освітні технології. Такий підхід відповідає основним вимогам професійного стандарту й сприяє підготовці фахівців, готових ефективно працювати в динамічному освітньому середовищі.

Важливою перевагою програми є її практична спрямованість та комплексний підхід до формування професійних компетентностей майбутнього вчителя, що забезпечить підготовку конкурентоспроможних фахівців, які зможуть відповідати вимогам освітньої галузі та сприяти її інноваційному розвитку. До структури програми включено дисципліни, які забезпечують розвиток як загальних, так і спеціалізованих фахових компетентностей, необхідних для досягнення визначених результатів навчання. Позитивним аспектом є також урахування пропозицій і побажань здобувачів освіти під час формування переліку окремих освітніх компонентів, що свідчить про студентоцентрований підхід до організації освітнього процесу..

Загалом освітньо-професійна програма «Математика» відповідає сучасним вимогам системи вищої освіти України, враховує актуальні потреби професійної підготовки педагогічних кадрів, та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Дата: 21.05.2026

Сіладі Л.Л.,
викладач математики фахового коледжу
Закарпатського угорського університету
ім. Ференца Ракоці II,
заступник голови Закарпатського угорськомовного
педагогічного товариства

