

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Математика»
підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за
предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)
галузі знань А Освіта
в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Математика» функціонує з 2016 року та впродовж усього періоду свого існування послідовно вдосконалюється відповідно до сучасних вимог освіти, а також рекомендацій і потреб стейкхолдерів. Значна увага в програмі приділяється посиленню практичної підготовки здобувачів освіти, що позитивно впливає на формування професійних умінь і навичок майбутніх учителів. Програма характеризується змістовністю, актуальністю та чіткою практичною спрямованістю.

Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток широкого спектра компетентностей, насамперед фахових, які мають прикладний характер і забезпечують готовність випускників до ефективної професійної діяльності у сфері освіти. Її структура та зміст відповідають сучасним потребам підготовки педагогічних кадрів і сприяють формуванню конкурентоспроможного фахівця.

Програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», рекомендацій Міністерства освіти і науки України, а також положень оновленого Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого 28 серпня 2024 року. Важливо, що програма була своєчасно адаптована до нового Переліку галузей знань і спеціальностей, чинного з 1 листопада 2024 року, що забезпечує її відповідність сучасній системі вищої освіти України та актуальним нормативним вимогам.

Суттєвим кроком у вдосконаленні освітньо-професійної програми стало введення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Запровадження цього курсу є надзвичайно важливим, оскільки воно сприяє розвитку професійної іншомовної комунікації, розширює доступ здобувачів освіти до міжнародних наукових і методичних ресурсів, підвищує їхню академічну мобільність та конкурентоспроможність на сучасному ринку праці. Формування фахових мовних компетентностей є важливою складовою професійної підготовки сучасного педагога в умовах інтеграції української освіти у міжнародний освітній простір. Позитивним оновленням програми також є введення освітнього компонента «Додаткові розділи сучасних методів навчання математики та інформатики». Його впровадження сприяє розвитку професійної гнучкості, творчого підходу до організації освітнього процесу та готовності працювати в умовах цифровізації освіти.

Загалом реалізація рецензованої освітньо-професійної програми забезпечує якісну підготовку висококваліфікованих учителів для закладів загальної середньої освіти. З огляду на актуальність змісту, практичну спрямованість і відповідність сучасним освітнім вимогам, вважаю доцільним рекомендувати цю програму до впровадження в освітній процес.

Завідувач кафедри теорії ймовірностей
і математичного аналізу ДВНЗ «УжНУ»
доктор фіз.-мат. наук

22.05.2026

Сливка-Тилищак Г.І.

Підпис засвідчено:  (Тилищак Г.І.)

