

## Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Математика»  
підготовки фахівця другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
предметною спеціальністю А4.04 Середня освіта (Математика)  
галузі знань А Освіта  
в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II**

У сучасних умовах реформування системи освіти особливого значення набуває підготовка конкурентоспроможних педагогічних фахівців, які володіють сучасними методиками навчання, здатні використовувати інноваційні технології та ефективно реагувати на виклики освітнього середовища. Освітньо-професійна програма «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II відповідає цим вимогам та демонструє високий рівень організації підготовки майбутніх учителів.

Програма враховує актуальні тенденції розвитку освіти, зокрема широке використання цифрових технологій, сучасних інформаційних ресурсів та інноваційних підходів до навчання. Значна увага приділяється розвитку професійних, педагогічних і комунікативних компетентностей, що забезпечує готовність випускників до ефективної діяльності в умовах сучасної школи.

Оновлення освітньо-професійної програми відповідно до Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого 28 серпня 2024 року, сприяло приведенню змісту підготовки у відповідність до сучасних вимог професії. Це дозволило посилити практичну складову навчання, удосконалити формування цифрової, інноваційної та комунікативної компетентностей здобувачів освіти.

Позитивним аспектом програми є гармонійне поєднання ґрунтовної математичної підготовки із сучасними технологіями та можливостями інформаційного простору. Такий підхід створює належні умови для підготовки фахівців, здатних впроваджувати інновації у сфері освіти та здійснювати професійну діяльність на високому рівні. Важливо також, що освітня програма враховує положення Проекту стандарту вищої освіти зі спеціальності «Середня освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Окремо варто відзначити введення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням». Наявність такого компонента є надзвичайно важливою, оскільки він сприяє розвитку професійної комунікації іноземною мовою, розширює можливості академічної мобільності здобувачів освіти, забезпечує доступ до сучасних міжнародних наукових і методичних ресурсів, а також підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців на ринку праці.

Загалом вважаю, що проектна група виконала значну та якісну роботу над удосконаленням освітньо-професійної програми. Її структура, змістове наповнення та орієнтація на сучасні освітні потреби свідчать про високий потенціал програми. Врахування рекомендацій Галузевої експертної ради, наданих під час останньої успішної акредитації, додатково підтверджує належний рівень програми та є вагомою підставою для рекомендації освітньо-професійної програми «Математика» до впровадження в освітній процес на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

Дата: 25.05.2026

Семйон С.Є.,  
заступник начальника управління освіти та культури  
Берегівської міської ради

