

Рецензія-відгук
зовнішнього стейкхолдера доктора педагогічних наук, професора,
завідувача кафедри теорії і практики початкової освіти ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет» І.А. Хижняк на
освітньо-професійну програму спеціальності АЗ – Початкова освіта
галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в
Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II
(2026–2027 н.р.)

Суспільство потребує нового якісного рівня освітньої галузі, який відповідав би світовим стандартам, сприяв створенню конкурентоспроможної, розвиненої особистості. Розбудова освітнього простору, освітнє докорінне реформування, мають стати основою національного відродження, відтворення духовного та інтелектуального потенціалу людства, виходу вітчизняної науки, техніки, культури на європейський рівень, тому, гостро ставиться питання про перебудову освіти, удосконалення системи освіти і підготовки фахівців для роботи в ній. З цією метою цілі та програмні результати освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II відповідають тенденціям розвитку спеціальності.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм з підготовки магістра спеціальності «Початкова освіта», де пропонуються власні цілі та певні самостійно розроблені результати навчання, було взято до уваги кращі практики зарубіжних ЗВО.

Характерною особливістю рецензованої програми є і її міжкультурний простір бо сучасні тенденції глобалізації призводять до стрімкого розвитку контактів між представниками різних культур. Проблема формування міжкультурного простору в умовах Закарпаття є актуальною, оскільки цей регіон є багатонаціональним, а тому потребує підготовки вчителів до роботи в такому просторі. Український соціум складається з низки спільнот, що мають різні етнокультурні, мовні, конфесійні характеристики, плекають власні культурні традиції. Співіснування різноетнічних груп у певних умовах сприяло напрацюванню соціального досвіду, певних норм взаємин. Наявність культурних відмінностей у межах одного середовища не може не впливати на систему освіти.

Сильними сторонами освітньо-професійної програми спеціальності АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти в Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II є: орієнтація програми на потреби регіонального ринку праці; намагання врахувати побажання всіх зацікавлених сторін освітнього процесу (гарант та група забезпечення тісно співпрацює з роботодавцями, зокрема: педагогічним

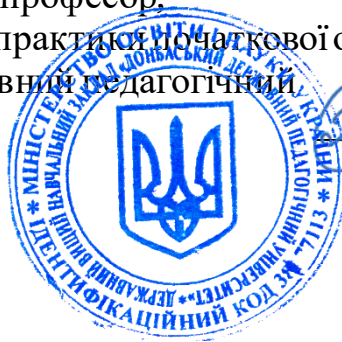
товариством, директорами навчальних закладів департаментом освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації тощо); адаптивність освітньої програми до мінливості освітнього середовища в частині постійного моніторингу та вдосконалення змісту окремих її компонентів (робочих програм дисциплін, лекційних курсів та практичних занять); високий ступінь інтегрованості проектної групи в міжнародні освітні, наукові та педагогічні процеси; потужна матеріально-технічна база, власна база для практики.

Освітньо-професійна програма має чітку структуру, а її компоненти становлять логічну систему і в результаті дають можливість досягти цілей, заявлених в програмі. Освітні компоненти мають логічну послідовність і поділені на чотири блоки (семестри). Змістове наповнення освітньо-професійної програми розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої спеціальності АЗ – Початкова освіта.

Аналіз освітньо-професійної програми АЗ – Початкова освіта підготовки магістрів у Закарпатському угорському університеті ім. Ференца Ракоці II дає зробити висновок, про її відповідність чинним вимогам Міністерства освіти і науки України, що дозволяє рекомендувати її використання для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю АЗ – Початкова освіта галузі знань А – Освіта.

Стейкхолдер:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри теорії і практики початкової освіти
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний
університет»



Інна ХИЖНЯК

Підпис Хижняк І. А. ЗАСВІДЧУЮ:

Начальник відділу кадрів

ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»



Євгеній СІЛІН