

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
На освітньо-професійну програму
Другого (магістерського) рівня вищої освіти
Галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальності В9 Історія та археологія

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення фундаментальної науково-теоретичної, навчально-методичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, які у процесі навчання набувають глибоких фундаментальних знань та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків. Особливо важливу роль відіграють професіонали даної галузі на теренах Карпатського регіону. У передмові освітньої програми слушно зазначається, що Закарпатська область є багатонаціональною, де протягом довгих століть різні народи жили і живуть мирно, разом, і збагачують свою культуру завдяки унікальним міжетнічним та мультикультурним трансферам цінностей. Ці процеси у результаті дали нашому регіону виняткову історико-культурну спадщину.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти історичного спрямування на сьогодні є необхідним, актуальним та важливим завданням, як загалом у масштабах України, так і в Закарпатській області зокрема. Сталий розвиток регіону, з урахуванням його локальної специфіки, потребує відповідних фахівців.

Отже, підтверджуємо потребу у підготовці фахівців цієї спеціальності. Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II має досвід, кадровий потенціал та відповідну матеріальну-технічну базу для виконання такого завдання.

Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного стандарту вищої освіти та законодавства України. Форми та методи викладання оптимально сприяють досягненню запланованих результатів. Освітньо-професійна програма включає в себе: загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми, перелік програмних компетентностей й результатів навчання та форми

атестації. Зазначимо, що вона відповідає потребам сучасної науки та освіти, дає можливість студентам займатися науковою та творчою роботою, проходити практики.

В якості рекомендації дозволимо собі запропонувати більше залучити навчальні дисципліни саме археологічного спрямування (в ОП присутні тільки дві археологічні теоретичні дисципліни *«Актуальні проблеми археології кам'яного віку»*, *«Природничі методи в археології»*, а також заплановано проведення відповідної практики). Збільшення відповідних дисциплін, на нашу думку, дасть можливість розширити відповідні компетенції здобувачів. У якості рекомендації пропонуємо також розширити зміст дисциплін, зокрема, у вже згаданій – *«Актуальні проблеми археології кам'яного віку»*. Тут здобувачі будуть обмежуватися оглядом археології тільки одного періоду. Натомість така дисципліна як *«Актуальні проблеми археології»* охопила б весь спектр питань науки.

Також проситься збільшення практичної складової в освітньо-професійній програмі (наприклад, для кращого ознайомлення з пам'ятками регіону та фондами архівів та музеїв України та Європи, історією їх виникнення та формування, тощо).

Однак, зазначені рекомендації загалом не впливають на позитивну оцінку рецензованої освітньо-професійної програми *«Історія та археологія»*. Вважаємо, що вона може бути рекомендована для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю В9 Історія та археологія.

Рецензент:

кандидат історичних наук,

завідувач кафедри археології, етнології та

культурології факультету історії та міжнародних відносин

ДВНЗ «Ужгородський національний університет»



Володимир МОЙЖЕС