

ІНФОРМАЦІЯ
про виконання рекомендацій ГЕР за результатами акредитаційної експертизи 2025 року
ОНП «Угорська філологія», другий (магістерський) рівень

№	Рекомендація експертної групи / ГЕР (2025)	Критерій НАЯВО	Заходи, здійснені університетом	Підтверджуючі документи	Стан виконання	Коментар
1	Чітко окреслити у формулюваннях ФК, ПРН та меті ОНП спеціалізацію 035.071 «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська».	Критерій 1	У новій редакції ОНП уточнено спеціалізацію, скориговано формулювання мети програми, фахових компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до стандарту спеціальності 035 «Філологія».	ОНП «Мова і література угорська» (2025), протокол Вченої ради №3 від 24.04.2025.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22238/onp_ugorska-filologija_magistr_2025.pdf
2	Запровадити окремий освітній компонент, пов'язаний із перекладом, та інтегрувати перекладацькі аспекти в інші освітні компоненти.	Критерій 1	До структури ОНП введено освітні компоненти та навчальні модулі, спрямовані на формування перекладацьких компетентностей, зокрема, ОК4 Теорія і практика усного та письмового перекладу.	ОНП (2025), навчальний план ОП.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_magy_ma_nap.pdf
3	Увести до ПРН складник «перекладати тексти різних стилів і жанрів» та забезпечити його реалізацію через освітні компоненти.	Критерій 2	Переглянуто програмні результати навчання та їх матрицю відповідності освітнім компонентам. Введено ПРН-10.	ОНП (2025), матриця ПРН–ОК.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22238/onp_ugorska-filologija_magistr_2025.pdf
4	Увести ОК, орієнтовані на вивчення усної народної творчості	Критерій 2	До структури ОНП введено освітні компоненти та навчальні модулі, зокрема, ОК18 Фольклористика з методикою дослідження фольклору	ОНП (2025), навчальний план ОП.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_magy_ma_nap.pdf

5	Скоригувати практичну підготовку та забезпечити формування перекладацьких компетентностей.	Критерій 2	Оновлено зміст практичної підготовки та передбачено завдання з перекладу у межах практики.	Навчальний план ОП, програми практик.	виконано	ОНП: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22238/onp_ugorska-filologija_magistr_2025.pdf Програма практик: https://kme.org.ua/?dl=736089
6	Перерозподілити співвідношення аудиторних годин дисциплін та забезпечити проведення практичних занять для заочної форми навчання.	Критерій 2	Переглянуто навчальний план та розподіл аудиторного навантаження між лекційними та практичними заняттями.	Навчальний план для заочників (2025).	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_ugor_ma_zaochna.pdf
7	Скоригувати співвідношення кредитів та часу, виділеного на підготовку магістерської роботи.	Критерій 2	Внесено зміни до структури навчального плану та календарного графіка освітнього процесу.	Навчальний план (2025).	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_magy_ma_nap.pdf
8	У правилах прийому зазначити шифр і назву спеціалізації 035.071 «Угро-фінські мови та літератури (переклад включно), перша – угорська».	Критерій 3	Відповідні уточнення внесено до Правил прийому університету.	Правила прийому університету.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/vstup-2025-dodatok-1.pdf
9	Узгодити критерії оцінювання у силабусах навчальних дисциплін.	Критерій 4	Переглянуто силабуси дисциплін та уточнено критерії оцінювання відповідно до єдиних підходів університету.	Силабуси дисциплін	виконано	Силабуси дисциплін: https://kme.org.ua/uk/strukturi-pidrozdiy/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-ugorskoj-filologii/silabusi/
10	Забезпечити наявність практичних занять для студентів заочної форми для здійснення поточного контролю.	Критерій 5	У навчальному плані передбачено практичні заняття для заочної форми навчання.	Навчальний план для заочників (2025).	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_ugor_ma_zaochna.pdf

11	Продовжувати залучення роботодавців та професіоналів галузі до освітнього процесу.	Критерій 6	Розширено співпрацю із роботодавцями, представники професійного середовища залучаються до проведення занять та обговорення ОНП.	Протоколи засідань кафедри, відгуки стейкхолдерів, інформації на сайті університету.	виконано	Протокол обговорення: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/magyar-ma_2025_0001.pdf Відгуки стейкхолдерів: https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/recenzii-2025.pdf
12	використовувати функціонал навчально-наукової лабораторії «Мультимедійний кабінет перекладу» та лінгафонні кабінети, а також професійне ліцензійне обладнання.	Критерій 7	До структури ОНП введено освітні компоненти ОК4 Теорія і практика усного та письмового перекладу. Мультимедійний кабінет перекладу використовується більш ефективно. На усі ПК встановлена ліцензована програма Memoq translator pro.	ОНП (2025), навчальний план ОП.	виконано	https://kme.org.ua/wp-content/uploads/op-files/22274/np_2025_magy_ma_nap.pdf Ліцензійна угода про програма Memoq translator pro: https://drive.google.com/file/d/1CGG9BWBQCyx-3-g5jXJz_XNIEi5FW2rG/view?usp=sharing