

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЗАКАРПАТСЬКИЙ УГОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ФЕРЕНЦА РАКОЦІ ІІ

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Закарпатського угорського університету  
імені Ференца Ракоці ІІ,  
протокол №5 від 27 травня 2026 р.

Уведено в дію наказом ректора  
№ 62 від 28 травня 2026 р.

Голова Вченої Ради

Черничко С.С.



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Філологія» (мова і література англійська)**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Магістр
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	В11 Філологія
<b>ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр філології (мова і література англійська)

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми  
«Філологія (мова і література англійська)»

**1. Гарант освітньої програми:**

Томаш ВРАБЕЛЬ, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології

**2. Розробники програми:**

Владислава ДЕМЕЦЬКА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології

Маріанна ЛЕВРІНЦ, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філології

Наталія БАНЯС, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології

\_\_\_\_\_ 2026 р.

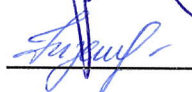
**3. Завідувач кафедри філології**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Аніко БЕРЕГСАСІ

**4. Завідувач відділу контингенту студентів**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Жужанна ФІЗЕШІ

**5. Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Адальберт РАЦ

**6. Проректор з навчально-методичної роботи**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Олександр БЕРГХАУЕР

**7. Проректор з наукової роботи та питань якості освіти**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Імре САКАЛ

**8. Ректор**

\_\_\_\_\_ 2026 р.

 Степан ЧЕРНИЧКО

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

**Врабель Томаш Томашович** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.

Члени проектної групи:

1. **Демецька Владислава Валентинівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.
2. **Леврінц Маріанна Іванівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.
3. **Баняс Наталія Юліанівна** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри філології Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II.
4. **Берексасі Христина Вільгельмівна** – здобувачка першого курсу за ОП

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Ребрій Олександр Володимирович** – доктор філологічних наук, професор, академік АН Вищої школи України, завідувач кафедри перекладознавства імені Миколи Лукаша Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
2. **Мороз Ольга Леонідівна** – дипломований перекладач, директор бюро перекладів

## I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

<b>1 -- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II, кафедра філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: магістр філології (мова і література англійська)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія (мова і література англійська) Philology (English language and literature) Filológia (Angol nyelv és irodalom)
<b>Галузь знань</b>	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	B11 Філологія (за спеціалізаціями)
<b>Предметна спеціальність</b>	B11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська
<b>Міжнародний стандарт класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	<p>Класифікація та позиціонування освітньої програми: Освітня програма віднесена до спеціальності B11 Філологія та галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України № 266 у редакції № 1021 від 30.08.2024).</p> <p>З метою забезпечення міжнародної зіставності, прозорості та коректної ідентифікації змісту освіти освітню програму співвіднесено з деталізованою галуззю Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 № 1734.</p> <p>Відповідність освітньої програми визначено за принципом домінантного змісту, з урахуванням мети освітньої програми, програмних результатів навчання та очікуваної професійної діяльності випускників.</p> <p>Код ISCED-F 2013: 0231 Language acquisition.</p> <p>Коротке обґрунтування: Код ISCED-F 2013: 0231 Language acquisition запроваджено, оскільки програма має домінантний зміст у сфері опанування іноземних мов та формування перекладацьких компетентностей,</p>

	<p>що базуються на високому рівні мовної підготовки. Педагогічна (teacher training) домінанта не заявлена як провідний результат.</p> <p>Ядро освітньої програми: практичний переклад/усний переклад, технології перекладу, перекладацькі практики; значна частка кредитів у практичних перекладацьких модулях; випускник насамперед перекладач/фахівець міжкультурної комунікації. Усього 10 освітніх компонентів з 21 та 38 (43,18%) з 88 кредитів зосереджено на підготовку перекладачів.</p> <p>За ISCED-F, програми, де основний час навчання спрямований на оволодіння мовою(ами) для професійного застосування, відносяться до 0231 (Language acquisition); переклад у цій логіці виступає прикладною площиною мовної підготовки.</p> <p>Також у низці офіційних/похідних описів ISCED-F прямо зазначено, що переклад та усний переклад (translation and interpretation) включені у 0231.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення та стандарти:</p> <p>Освітню програму розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія».</p>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. У разі вступу на основі попередньої освіти, здобутої за іншою спеціальністю, Університет формує індивідуальну освітню траєкторію здобувача освіти, зокрема встановлює вимоги щодо ліквідації академічної різниці.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, угорська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Сертифікат про акредитацію ОПШ Філологія (мова і література англійська) № 18792. Спеціальність: 035 Філологія Другий магістерський рівень Дата видачі: 30.10.2025

	Строк дії: 01.07.2027
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/osvitni-programi/">https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців зі сформованими на належному рівні професійними компетентностями у галузях філології, літературознавства і перекладознавства, які володіють фундаментальною теоретико-практичною базою фахових дисциплін, методологією науково-дослідницької роботи, необхідних для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.</p> <p>Мета ОП «Філологія» (мова і література англійська) відповідає стратегії розвитку інституту на 2025-2029 роки (<a href="https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejlesztes-strategai_2025_2029-ua.pdf">https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejlesztes-strategai_2025_2029-ua.pdf</a>)</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> англійська мова в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, стилістичному та інших аспектах), зарубіжна література, жанрово-стильові різновиди текстів, теорія перекладу, практика письмового та усного перекладу, галузевий переклад, ділові комунікації англійською мовою, міжкультурна комунікація і переклад.</p> <p><b>Предметна область:</b> Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки за спеціальністю: В11 Філологія (за спеціалізаціями) спеціалізація: В11.041 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), англійська</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців-філологів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або реалізації інноваційної діяльності та характеризується багатогранністю умов і вимог, пов'язаних з професійною діяльністю у сферах лінгвістики, перекладу, іншомовної та філологічної освіти на засадах оволодіння системою компетентностей.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) базована на врахуванні чинної законодавчої та нормативної бази освітньої сфери, тенденцій розвитку освіти в Україні, сучасних наукових досліджень у галузях лінгвістики, літературознавства та перекладознавства, які</p>

	<p>складають основу компетентнісної парадигми підготовки філологів.</p> <p>Освітньо-професійна програма «Філологія» (мова і література англійська) орієнтована на цільову аудиторію, спрямовану на здобуття фахових компетентностей (знань, умінь і диспозицій) для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів, понять філології;</li> <li>- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи збору й аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології для вирішення завдань професійної діяльності.</li> </ul> <p><b>Методи, методики, технології</b> містять систему методів, методик та інноваційних технологій, застосування яких дозволяє вирішувати професійні завдання щодо забезпечення професійної та професійно-наукової діяльності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (індукція і дедукція, метод гіпотез, аналіз і синтез, моделювання; описовий, порівняльно-історичний, типологічний, зіставний, структурний, функціональний, конструктивний методи, тощо);</li> <li>- методи і методики дослідження мови і літератури;</li> <li>- методи імплементації студентоцентрованого навчання (прийоми активного навчання, прийоми роботи в групі);</li> <li>- інформаційно-комунікаційні технології для здійснення професійної діяльності (інтернет, комп'ютерні технології, аудіо- та відеонаочність, метод проектів із застосуванням мультимедійних презентацій, тощо).</li> </ul> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній та професійно-науковій діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Освітня Програма передбачає здобуття студентами фундаментальних фахових знань, умінь і навичок з метою підготовки магістра філології, здатного до провадження успішної</p>

	<p>наукової та професійної діяльності, орієнтує на розв'язання теоретичних задач та практичних проблем.</p> <p>Програма підготовки магістрів розрахована на термін навчання строком у 1 рік 10 місяців. ОП передбачає опанування обов'язковими та вибірковими дисциплінами циклу загальної і професійної та практичної підготовки в обсязі 120 кредитів ЄКТС.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Здатність інтегровано застосовувати знання та вміння з англійської мови та перекладознавства у широкому спектрі комунікативних ситуацій приватного, громадського, наукового і професійного життя як усно, так і письмово (на рівні C1).</p> <p><b>Ключові слова:</b> філологія, англійська мова і література, мовознавство, зарубіжна література, переклад, ділова комунікація, міжкультурна комунікація.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>В Освітній Програмі враховано специфіку регіону, його соціокультурні особливості, відтак освітній процес реалізується англійською мовою з використанням української та угорської мов.</p> <p>Викладання майже всіх дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється іноземною мовою.</p> <p>Навчальний процес організовано з урахуванням специфіки білінгвальної освіти.</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та зарубіжних освітніх програм, а саме:</p> <p>Херсонського державного університету  <a href="https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx?lang=uk">https://www.kspu.edu/About/Faculty/IUkrForeignPhilology/Eduprofprograms.aspx?lang=uk</a></p> <p>Київського національного лінгвістичного університету  <a href="https://cloud.knlu.edu.ua/index.php/s/m5TpnSTFo3AKpw3?dir=/&amp;openfile=true">https://cloud.knlu.edu.ua/index.php/s/m5TpnSTFo3AKpw3?dir=/&amp;openfile=true</a></p> <p>Київського столичного університету ім. Б. Грінченка  <a href="https://drive.google.com/file/d/1IU5RhJM5m79J65jZrXB2DqhJIU7gEf9D/view">https://drive.google.com/file/d/1IU5RhJM5m79J65jZrXB2DqhJIU7gEf9D/view</a></p> <p>Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.  <a href="https://karazin.ua/storage/documents/1574_ghPe91PPD5aNLuBErENTYmEmL.pdf">https://karazin.ua/storage/documents/1574_ghPe91PPD5aNLuBErENTYmEmL.pdf</a></p> <p>Національного університету біоресурсів і природокористування України:  <a href="https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/b11_filolog">https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/b11_filolog</a></p>

	<p><a href="#">iya_b11.043_filologiya_angliyska_mova_ta_druga_inozemna_mova_opp_mag_2025.pdf</a></p> <p>Із зарубіжних університетів було переглянуто і аналізовано аналогічні магістерські програми Мішкольцьського університету, Угорщина <a href="https://www.uni-miskolc.hu/kepzesek/mesterkepzes-msc-mba/fordito-es-tolmacs/">https://www.uni-miskolc.hu/kepzesek/mesterkepzes-msc-mba/fordito-es-tolmacs/</a></p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть займати посади у різних професійних групах, що пов'язані зі знанням іноземних мов, у першу чергу з викладацькою та перекладацькою діяльністю. Зокрема, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією магістр філології, перекладач може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 231 Викладачі закладів вищої освіти</li> <li>– 2310 Викладачі закладів вищої освіти</li> <li>– 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти</li> <li>– 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</li> <li>–2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади)</li> <li>–2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Магістр освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) може продовжити навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня – доктора філософії, набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання, навчання та оцінювання базується на положеннях Концепції забезпечення якості освіти в Закарпатському угорському університеті імені Ференца Ракоці II (надалі – УР) <a href="https://kme.org.ua/uk/mik/">https://kme.org.ua/uk/mik/</a> Організаційно-змістові та дидактичні підходи ґрунтуються на засадах студентоцентрованого та особистісно-орієнтованого навчання; освітній процес реалізується шляхом упровадження інтерактивних методів навчання та посилення його практичної зорієнтованості;</p>

	<p>аудиторні заняття передбачають поєднання лекцій, практичних та семінарських занять, виконання самостійної роботи й індивідуальних завдань, проведення практик, підготовки та захисту магістерської роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Застосовується накопичувальна рейтингова система, яка передбачає оцінювання магістрантів в умовах аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, включаючи різноманітні види (поточний, модульний, підсумковий) та форми (тестування, заліки, екзамени, підсумкова атестація) моніторингу успішності, звіти про практику.</p> <p>Підсумковий контроль успішності навчання магістрантів проводиться у формі екзамену або заліку. Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться у формі захисту випускної магістерської роботи.</p> <p>Магістерська робота має передбачати аналіз та розв'язання складної спеціалізованої практичної проблеми у галузі перекладу, лінгвістики та літературознавства із застосуванням теорій та методів, що вивчалися. Магістерська робота не повинна містити академічного плагіату. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p><a href="https://kme.org.ua/uk/mik/#1-rozd-1-2-pozicija-ur">https://kme.org.ua/uk/mik/#1-rozd-1-2-pozicija-ur</a></p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p><a href="https://dspace.kme.org.ua/home">https://dspace.kme.org.ua/home</a></p> <p>Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, іншомовної освіти, літературознавства та перекладу у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу</p>

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність займати активну громадянську й свідому патріотичну позицію, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p><b>Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і зарубіжного літературознавства.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленневого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з лінгвістики, перекладознавства.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній сфері філологічних досліджень, в перекладацькій і викладацькій</p>

діяльності.

**ФК8.** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

### 7– Програмні результати навчання

**ПРН1.** Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

**ПРН2.** Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

**ПРН3.** Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в галузі германської філології.

**ПРН4** Оцінювати й критично аналізувати соціально-особистісні та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**ПРН5** Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. Здатність до самостійного прийняття рішень виходячи з цінностей громадянського суспільства, зокрема, справедливості, рівності та верховенства права.

**ПРН6.** Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН7.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.

**ПРН8.** Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.

**ПРН9.** Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти в перекладознавстві та германській філології.

**ПРН10.** Збирати й систематизувати мовні, літературні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів англійською та українською/ угорською мовами.

**ПРН11.** Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН12.** Дотримуватися правил академічної доброчесності.

**ПРН13.** Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних

філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.

**ПРН14.** Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.

**ПРН15.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

**ПРН16.** Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**ПРН17.** Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

**Кадрове  
забезпечення**

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «**Філологія**» (мова і література англійська)» забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи, зокрема 3 доктори наук, 3 кандидати наук та 2 доктори філософії.

**Матеріально-  
технічне  
забезпечення**

Випусковою кафедрою до освітньо-професійної програми «**Філологія**» (мова і література англійська)» є кафедра філології <https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/>, яка забезпечує освітній процес методичними та інформаційними матеріалами відповідно до нормативних потреб <https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/navchalno-metodichni-materiali/>. Структурні підрозділи, інфраструктура, площі та обладнання приміщень інституту, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/10/polozhennja-pro-viddil-ohoroni-praci.pdf>) та забезпечують провадження освітньої діяльності для другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та включає ресурси університету та випускової кафедри. На виконання доручення Прем'єр-міністра України від 10.06.2022 № 14529/0/1-22 стосовно створення безпечних умов перебування у закладах освіти дітей, учнів, студентів і працівників та рекомендацій

Державної служби України з надзвичайних ситуацій УР має спеціально облаштовані укриття. Це надає можливість під час оголошення повітряної тривоги проводити гарантовано безпечний очний навчальний процес.

Наукова бібліотека „Опаці Черє Янош” Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II є навчальним, науковим, інформаційним, культурно-просвітницьким структурним підрозділом та складовою частиною інформаційного центру Закарпатського угорського університету імені Ференца Ракоці II, який забезпечує літературою та інформацією навчально-виховний та науково-дослідницький процес УР. Бібліотека функціонує на підставі Положення про наукову бібліотеку Опаці Черє Янош <https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/biblioteka-im-opaco-i-chere-janosha/>

Читачі бібліотеки мають доступ до 22 цифрових баз даних, зокрема Scopus, WoS, Arcanum, MEK, MATARKA, MERSZ та ін. Крім того, читачі можуть користуватися онлайн каталогом, що має, зокрема й англomовну версію та розміщений на сайті <https://opac3.brff.monguz.hu/>. Так само, <https://dspace.kme.org.ua/home> пропонує доступ до репозитарію Інституту, що містить публікації педагогічних та науково-педагогічних працівників Інституту та включає публікації англійського відділення кафедри філології <https://dspace.kme.org.ua/communities/69910fcb-690d-4246-8659-7e779a422659/search>

На сайті <https://dspace.kme.org.ua/collections/ce949ac7-7cd1-473f-9cac-af30d4977b8d/search> розміщені бакалаврські роботи здобувачів першого рівня вищої освіти, а магістерські роботи випускників англійського відділення кафедри філології знаходяться за посиланням

<https://dspace.kme.org.ua/collections/e3960573-1cb1-45e3-8966-080db5ab10f1/search>

До структури бібліотеки входять два читальні зали та два відділа абонементів на 137 посадкових місць та інших приміщень бібліотеки, загальною площею 580,20 м<sup>2</sup>. Інформацію про бібліотеку розміщено на

	<p>сайті університету: <a href="https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/biblioteka-im-opacoj-chere-janosha/">https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/biblioteka-im-opacoj-chere-janosha/</a></p>
<p><b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://kme.org.ua/uk/">https://kme.org.ua/uk/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та інше.</p> <p>Щорічно оновлену інформацію про організацію освітньої діяльності для підготовки здобувачів вищої освіти розміщують на сайті університету <a href="https://kme.org.ua/uk/">https://kme.org.ua/uk/</a>. Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти опубліковують і розміщують на веб-сайті інституту на сторінках кафедр <a href="https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/">https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-anglijskoi-filologii/</a>. На сайті інституту також висвітлюють: графік освітнього процесу <a href="https://kme.org.ua/uk/studentam/grafik-semesteru/">https://kme.org.ua/uk/studentam/grafik-semesteru/</a> (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення) <a href="https://kme.org.ua/uk/infocenter/">https://kme.org.ua/uk/infocenter/</a>, які регламентують організацію освітнього процесу в інституті.</p> <p>Підтримку навчальної діяльності та управління освітнім процесом в інформаційному середовищі інституту забезпечують сайти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– електронна інформаційна система управління освітнім процесом «IRIS»; різні модулі, адміністраторський, викладацький та студентський інтерфейс системи забезпечує широкий спектр організації та проведення освітнього процесу. Система IRIS містить список дисциплін вільного вибору, навчальні розклади, індивідуальні навчальні плани здобувачів, тощо.</li> <li>– інформаційно-освітнє середовище, яке містить електронні навчальні курси (ЕНК) для здобувачів вищої освіти. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів;</li> <li>– електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників інституту; матеріали конференцій, які</li> </ul>

	<p>проводилися в інституті, автореферати дисертацій, захищених професорсько-викладацьким складом інституту, методичні матеріали для підтримки навчального процесу, патенти.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II співпрацює з вітчизняними і зарубіжними закладами освіти, підтримуючи тісні зв'язки на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Перелік партнерів, з якими заключено договір про співпрацю розміщено на сайті інституту <a href="https://kme.org.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakumu-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/">https://kme.org.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakumu-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/</a></p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність регулюється Положенням УР про порядок реалізації права на академічну мобільність <a href="https://kme.org.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakumu-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/">https://kme.org.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakumu-zakljuceno-dohovir-pro-spivpracju/</a> та реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співпрацю в галузі освіти і науки між інститутом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією інституту, на основі індивідуальних запрошень.</p> <p>Формами академічної мобільності здобувачів освіти в університеті є навчання за наявними програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничої практики.</p> <p>Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II є учасником проєкту в рамках програми ERASMUS+, а також програми міжнародної мобільності студентів "Маковец", яка діє з 2016 р. в межах (в країнах) Карпатського басейну – Угорщині, Україні, Румунії, Словаччині, Сербії.</p> <p>Докладна інформація про структуру та обсяги програми розміщено на вебсайті університету <a href="https://kme.org.ua/hu/erasmus/">https://kme.org.ua/hu/erasmus/</a></p> <p>Студенти УР мають змогу ознайомитися з наявними можливостями обміну та отримати актуальну інформацію про програму академічної мобільності Erasmus+, на сайті університету <a href="https://kme.org.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/">https://kme.org.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/</a></p> <p>Про можливість та умови участі в програмі Erasmus+, викладачі університету можуть дізнатись на сайті УР</p>

	за посиланням <a href="https://kme.org.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/">https://kme.org.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/</a> За наступними посиланнями <a href="https://kme.org.ua/hu/erasmus/erasmus-hallgatoi-beszamolok/kiralyi-csilla-ii-evfolyam-angol-szak/">https://kme.org.ua/hu/erasmus/erasmus-hallgatoi-beszamolok/kiralyi-csilla-ii-evfolyam-angol-szak/</a> та <a href="https://kme.org.ua/hu/erasmus/erasmus-hallgatoi-beszamolok/homoki-edina-ii-evfolyam-angol-szak/">https://kme.org.ua/hu/erasmus/erasmus-hallgatoi-beszamolok/homoki-edina-ii-evfolyam-angol-szak/</a> можна прочитати відгуки студентів англійського відділення кафедри філології про їх участь в програмі Erasmus+
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливість навчання іноземних студентів не передбачена.

## II. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПШ</b>			
OK1	Загальне мовознавство	3	екзамен
OK2	Практика з мовної комунікації (англійська мова)	9	екзамен/залік
OK3	Методологія та організація філологічних досліджень та принципи академічної доброчесності	4	екзамен
OK4	Теорія перекладу	5	екзамен
OK5	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у перекладацькій діяльності	4	залік
OK6	Англомовне академічне письмо	4	екзамен
OK7	Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст. (Література Великої Британії та США)	4	екзамен
OK8	Практика письмового перекладу	5	екзамен
OK9	Лінгвістичні та психокогнітивні аспекти багатомовності	3	залік
OK10	Міжкультурна комунікація і переклад	3	екзамен
OK11	Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку	3	екзамен
OK12	Ділові комунікації англійською мовою	3	екзамен
OK13	Галузевий переклад	4	екзамен
OK14	Актуальні проблеми сучасного перекладознавства та методологія їх досліджень	3	екзамен
OK15	Практика усного перекладу	4	екзамен

OK16	Українська мова у професійному та науковому спілкуванні	3	екзамен
OK17	Актуальні питання сучасної лінгвістики	3	екзамен
<b>Всього за циклом</b>		<b>67</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
OK18	Філологічна практика (науково-дослідна)	3	залік
OK19	Виробнича практика (перекладацька)	3	залік
OK20	Виробнича практика (перекладацька)	3	залік
OK21	Підготовка магістерської роботи	12	залік
A	Захист магістерської роботи		екзамен
<b>Всього за практичною підготовкою</b>		<b>21</b>	
<b>Загальний обсяг кредитів обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми</b>		<b>88</b>	<b>кредитів</b>
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми*</b>			
<b>Загальний обсяг кредитів вибіркових освітніх компонентів</b>		<b>32 кредити ( 26 % від загального обсягу кредитів ОП)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120 кредитів</b>	

\*Здобувач вищої освіти має право вільно обирати дисципліни в обсязі 32 кредитів запропоновані кафедрами університету: <https://kme.org.ua/uk/studentam/disciplini-vilnogo-viboru/>

### **III. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Філологія» мова та література англійська та їх логічна послідовність**

Код н/д	Обов'язкові компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
<b>1 семестр</b>	
OK 1	Загальне мовознавство
OK2	Практика з мовної комунікації (англійська мова)
OK3	Методологія та організація філологічних наукових досліджень та принципи академічної доброчесності
OK4	Теорія перекладу
OK5	Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у перекладацькій діяльності
OK6	Англомовне академічне письмо
OK18	Філологічна практика (науково-дослідна)
OK22	Дисципліна вільного вибору студента
<b>2 семестр</b>	
OK2	Практика з мовної комунікації (англійська мова)
OK7	Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст. (Література Великої Британії та США)
OK8	Практика письмового перекладу
OK9	Лінгвістичні та психокогнітивні аспекти багатомовності

OK23	Дисципліна вільного вибору студента
OK24	Дисципліна вільного вибору студента
OK25	Дисципліна вільного вибору студента
OK19	Виробнича практика (перекладацька)
<b>3 семестр</b>	
OK2	Практика з мовної комунікації (англійська мова)
OK10	Міжкультурна комунікація і переклад
OK11	Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку
OK12	Ділові комунікації англійською мовою
OK13	Галузевий переклад
OK26	Дисципліна вільного вибору студента
OK27	Дисципліна вільного вибору студента
OK20	Виробнича практика (перекладацька)
<b>4 семестр</b>	
OK14	Актуальні проблеми сучасного перекладознавства та методологія їх досліджень
OK15	Практика усного перекладу
OK16	Українська мова у професійному та науковому спілкуванні
OK28	Дисципліна вільного вибору студента
OK29	Дисципліна вільного вибору студента
OK21	Підготовка магістерської роботи
A	Захист магістерської роботи

#### IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

У ЗВО функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше, ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного

плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти;  
9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

## **V. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про кредитно-модульну систему навчання», «Положенням про порядок та організацію роботи Екзаменаційної комісії» та інших нормативно-правових актів.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Філологія» (мова і література англійська) здійснюється у формі прилюдного захисту випускної магістерської роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра.

Випускна магістерська робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері філології або іншомовної освіти.

Випускна магістерська робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Випускна магістерська робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у депозитарії університету.

## Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Закон України «Про освіту» Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». Режим доступу <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
4. Стандарт вищої освіти України за галуззю знань 03 Гуманітарні науки спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 871. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>
5. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
6. Національна рамка кваліфікацій – Україна. URL: [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine\\_ua.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf)
7. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
8. Класифікатор професій України ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 18.08.2020 № 1574. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>.
10. Зміни до Національного класифікатору "Класифікатор професій" ДК 003:2010: Наказ Мінекономіки від 14.04.2026 № 4946. URL: <https://me.gov.ua/view/f9bb84e1-0f94-426f-a354-83c5b4387d73>
11. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
13. «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації.» Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – Київ: ДП

- «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. Режим доступу: [https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni\\_documenti/Osnovni\\_oficiyni\\_doc\\_UU/Navch\\_metod\\_d-t/MR\\_schodo\\_rozrobki\\_OP\\_16.pdf](https://uu.edu.ua/upload/universitet/normativni_documenti/Osnovni_oficiyni_doc_UU/Navch_metod_d-t/MR_schodo_rozrobki_OP_16.pdf);
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (у редакції № 188 від 21.02.2025). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
  15. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. – Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. – 127 с.
  16. European Master's in Translation. Competence Framework 2017. Режим доступу: [https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/emt\\_competence\\_fw\\_2017\\_en\\_web.pdf](https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/emt_competence_fw_2017_en_web.pdf)
  17. Концепція комплексного розвитку та діяльності Закарпатського угорського інституту ім. Ференца Ракоці II (2025–2029). Режим доступу: [https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejleszt-es-strategiai\\_2025\\_2029-ua.pdf](https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/06/fejleszt-es-strategiai_2025_2029-ua.pdf)
  18. Методичні рекомендації до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II Режим доступу: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2021/05/metodichni-rekomendacii-do-skladannja-ta-onovlennja-osvitnih-program-v-zui-im.-f.-rakoci-ii.pdf>
  19. Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на обрання вибіркових дисциплін у ЗУІ Режим доступу: <https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-ii-3-pol-vibirk-disciplin>
  20. НАКАЗ ректора ЗУІ № 16 від 08 лютого 2024 р. Про виконання постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 р. № 1322 [https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz\\_2024\\_16.pdf](https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2024/02/nakaz_2024_16.pdf)
  21. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. Режим доступу: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian\\_translation.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf);
  22. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. Режим доступу: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf)
  23. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. Режим доступу: [https://aec-music.eu/userfiles/File/Framework\\_for\\_Qualifications\\_of\\_European\\_HE\\_Area.pdf](https://aec-music.eu/userfiles/File/Framework_for_Qualifications_of_European_HE_Area.pdf);
  24. Лист Міністерства освіти і науки України від 11.03.2015, № 1/9-120 Керівникам вищих навчальних закладів «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-120729-15#Text>;

25. Закон ВР України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», документ 2704-VIII, чинний, поточна редакція від 31.12.2023, підстава - 2801-IX. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>;
26. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 № 898 «Методичні рекомендації щодо забезпечення якісного вивчення, викладання та використання англійської мови у закладах вищої освіти України». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>;
27. Постанова кабінету міністрів України від 15 грудня 2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1322-2023-%D0%BF#n18>;
28. Постанова Кабінету міністрів України від 30.08.2024 № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>;
29. International Standard Classification of Education. Fields of education and training 2013 (ISCED F 2013). Detailed field descriptions, UNESCO, Montreal, Quebec, 2015. Режим доступу: <https://www.uis.unesco.org/sites/default/files/medias/fichiers/2025/04/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf> ;

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

# ДОДАТКИ

Додаток 1

## Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Інтегральна компетентність	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>  Здатність розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в галузі лінгвістики, іншомовної освіти, літературознавства та перекладу у процесі навчання або професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеною умов та вимог.	<b>ЗН1.</b> Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	<b>УМ1.</b> Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переосінки вже існуючих знань і професійної практики.  <b>УМ2.</b> Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	<b>К1.</b> Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.  <b>К2.</b> Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	<b>АВ1.</b> Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.  <b>АВ2.</b> Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1	+	+		+
ЗК2				+
ЗК3	+	+		+
ЗК4	+	+		+
ЗК5	+	+		+
ЗК6	+	+		+
ЗК7	+	+		+
ЗК8	+	+		+
ЗК9	+	+		+
ЗК10	+	+		+
ЗК11	+	+		+
ЗК12	+	+		+
ЗК13	+	+		+
ФК1	+	+	<b>Спеціальні (фахові компетентності)</b>	+

ΦK2	+	+	+	+	+	
ΦK3	+	+	+	+	+	+
ΦK4	+	+	+	+	+	
ΦK5	+	+	+	+	+	+
ΦK6	+	+	+	+	+	+
ΦK7	+	+	+	+	+	
ΦK8	+	+	+	+	+	+







**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми  
підготовки магістрів за ОПП «Філологія» (мова і література англійська)  
за спеціальністю В11 «Філологія» (мова і література англійська)**

Додаток 5

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
OK1. Загальне мовознавство	OK2. Практика з мовної комунікації (англійська мова)	OK2. Практика з мовної комунікації (англійська мова)	OK14. Актуальні проблеми сучасного перекладознавства та методологія їх досліджень
OK2. Практика з мовної комунікації (англійська мова)	OK7. Зарубіжна література XX-XXI ст. (Література Великої Британії та США)	OK10. Міжкультурна комунікація і переклад	OK15. Практика усного перекладу
OK3. Методологія та організація філологічних наукових досліджень та принципи академічної доброчесності	OK8. Практика письмового перекладу	OK11. Сучасний літературний процес: основні тенденції розвитку	OK16. Українська мова у професійному та науковому спілкуванні
OK4. Теорія перекладу	OK9. Лінгвістичні та психологічні аспекти багатомовності	OK12. Ділові комунікації англійською мовою	OK21. Підготовка кваліфікаційної роботи
OK5. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології у перекладацькій діяльності	OK19. Виробнича практика (перекладацька)	OK13. Галузевий переклад	А. Захист магістерської роботи
OK6. Англійське академічне письмо	OK23	OK20. Виробнича практика (перекладацька)	OK28
OK18. Філологічна практика (науково-дослідна)	OK24	OK26	OK29
OK22	OK25	OK27	
Цикл професійної та практичної підготовки (ПП)	Практична підготовка	Дисципліни за вільним вибором студента*	