

UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYÜGYI MINISZTERIUMA

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁLTALJAI MAGYAR EGYETEM

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

Tudományos Tanácsa által jóváhagyva

№3 számú jegyzőkönyv, 2025. április 24.

A Tudományos Tanács (Szenátus) elnöke:

_____ Csernicskó István

TUDOMÁNYOS-KÉPZÉSI PROGRAM MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

Képzési szint: Második (mester) szint

Tudományág: B Kultúra, művészetek és humán tudományok

Szakterület: B11 Filológia

Szakirány: B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar

Képesítés: Okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész

Az tudományos-képzési program szakfelelőse:

_____ Gazdag Vilmos, PhD, docens, a Filológia Tanszék docense

JÓVÁHAGYÁSI LAP

a «Magyar nyelv és irodalom»

Tudományos-képzési programhoz

1. A képzési program szakfelelőse:

GAZDAG Vilmos, PhD, docens, a Filológia Tanszék docense

2. A program kidolgozói:

BEREGSZÁSZI Anikó, habilitált doktor, docens, a Filológia Tanszék vezetője

CSERNICSKÓ István, DSC, professzor, a Filológia Tanszék professzora, rektor

CSORDÁS László, PhD, a Filológia Tanszék docense

2025. április 21.

3. A Filológia Tanszék vezetője

_____ BEREGSZÁSZI Anikó

2025. április 22.

4. A hallgatói nyilvántartási osztály vezetője

_____ FÜZESI Zsuzsanna

2025. április 22.

5. A Minősegbiztosítási Osztály vezetője

_____ RÁCZ Béla

2025. április 22.

6. Oktatási és módszertani rektorhelyettes

_____ BERGHAUER Sándor

2025. április 22.

7. Tudományos és minősegbiztosítási rektorhelyettes

_____ FODOR Gyula

2025. április 22.

8. Rektor

_____ CSERNICSKÓ István

2025. április 24.

ELŐSZÓ

A Magyar nyelv és irodalom tudományos-képzési program (TKP) a B11 Filológia szakterület B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar szakirányú, második (mester) szintű felsőoktatási képzésben részt vevő hallgatók számára készült, amely tartalmazza a megfelelő felsőoktatási diploma megszerzéséhez szükséges ECTS-kreditek számát; a végzős hallgatók kompetenciáinak listáját; a felsőoktatásban részt vevő hallgatók képzésének normatív tartalmát, amelyet a tanulási eredmények terminusaiban fogalmaztak meg; a felsőoktatásban részt vevő hallgatók vizsgáztatási formáit; a belső minőségbiztosítási rendszer meglétére vonatkozó követelményeket.

A B11 Filológia szakterület második (mester) szintű felsőoktatási szakembereinek képzésére irányuló tudományos-képzési programot Ukrajna A felsőoktatásról szóló, 2014. július 1-jei törvényével¹, Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2011. november 23-i A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról szóló 1341. számú², 2015. december 30-i Az oktatási intézmények oktatási tevékenységének engedélyezési feltételeinek jóváhagyásáról szóló 1187. számú rendeleteivel³, az Oktatási programok kidolgozása: Módszertani ajánlások (2014) című módszertani ajánlásokkal⁴, a Nemzeti Képesítési Keretrendszerrel⁵ és a Felsőoktatási Standarddal (2019) összhangban dolgozták ki.⁶

¹ Ukrajna törvénye A felsőoktatásról. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

² Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 1341. számú, 2011. november 23-i rendelete A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

³ Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 1187. számú, 2015. december 30-i rendelete Az oktatási intézmények oktatási tevékenységének engedélyezési feltételeiről. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

⁴ A képzési programok kidolgozása. Módszertani ajánlások. Szerzők: V.M. Zaharcenko, V.I. Luhovij, Ju.M. Raskevics, Zs.V. Talanova / Szerk.: V.H. Kremen. – Kijev: DP «NVC «Prioriteti», 2014. – 120 o. http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/-Rozroblennya_osv_program.pdf

⁵ Nemzeti Képesítési Keretrendszer. Jóváhagyva Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 1341. számú, 2011. november 23-i rendeletével A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/-paran12#n12>

⁶ Ukrajna felsőoktatási standardja. Felsőoktatási szint: Második (magiszteri) szint. Felsőoktatási fokozat: Magiszter. Tudományág: 03 Humán tudományok. Szak: 035 Filológia. Kijev: Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma, 2019. Jóváhagyva az Ukrán OTM 871. számú, 2019. június 20-i rendeletével.

Az TKP-t a következő projektcsoporth dolgozta ki:

1. BEREKSZÁSZI ANIKÓ, habilitált doktor, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Filológia Tanszékének vezetője.
2. CSERNICKSKÓ ISTVÁN, a humán tudományok doktora, professzor, a Filológia Tanszék professzora, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem rektora.
3. GAZDAG VILMOS, PhD, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Filológia Tanszékének docense.
4. KÉSZ MARGIT, a történelemtudományok kandidátusa, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Filológia Tanszékének docense.
5. CSORDÁS LÁSZLÓ, PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Filológia Tanszékének docense.
6. ORBÁN VIKTÓRIA, 035 Filológia, 035.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar második (mester) szint, Magyar nyelv és irodalom tudományos-képzési program hallgatója.

Külső érdekelt felek (stakeholderek) véleményei:

1. VÁRI FÁBIÁN LÁSZLÓ, a filológiai tudományok kandidátusa, az Együtt irodalmi-művészeti-humán-tudományos-kulturális folyóirat szerkesztő-bizottságának elnöke.
2. BÁRÁNY ERZSÉBET, PhD, docens, az Acta Academiae Beregsasiensis, Philologica folyóirat főszerkesztő-helyettese.
3. BERTA ELEONÓRA, a filológiai tudományok kandidátusa, az Ungvári Nemzeti Egyetem Magyar Filológiai Tanszékének docense, a Hungarológiai Központ igazgatója.
4. BAHAN MIROSLAVA, a filológiai tudományok doktora, a Kijevi Nemzeti Nyelvtudományi Egyetem Ukrán Filológiai és Szlavisztikai Tanszékének professzora.

Az tudományos-képzési program szakfelelőse:

GAZDAG VILMOS, PhD, docens, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Filológia Tanszékének docense.

Az tudományos-képzési program profilja

Az tudományos-képzési program megnevezése: Magyar nyelv és irodalom

Képzési szint: Második (mester) szint

Tudományág: B Kultúra, művészetek és humán tudományok

Szakterület: B11 Filológia

Szakirány: B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar

Általános információk	
A felsőoktatási intézmény teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem
Kibocsátó tanszék	Filológia Tanszék
Képzési szint	Mester
Tudományág	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки B Kultúra, művészetek, humán tudományok B Culture, arts and humanities
Szakterület	B11 Філологія / B11 Filológia / B11 Philology
A képzési program típusa	Tudományos-képzési program (TKP)
A képzési program megnevezése	Мова і література угорська Magyar nyelv és irodalom Hungarian language and literature
A képzési program terjedelme ECTS-kreditekben	120 ECTS-kredit. Képzési idő: 1 év 10 hónap.
Képesítés	Магістр філології (мова і література угорська) Okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész Master of Philology (Hungarian Language and Literature)
Oklevélben szereplő képesítés	Felsőoktatási végzettség – mester Szakterület – B11 Filológia Szakirány – B11.071 (Finnugor nyelvek és irodalmak (beleértve a fordítást is), első a magyar Képzési program – Magyar nyelv és irodalom
Akkreditáció megléte	Akkreditációs tanúsítvány №10600 Kiadás dátuma 2025.03.27. Érvényességi idő 2026.03.25.
Ciklus/szint	Ukrán Nemzeti Képesítési Keretrendszer – 7. szint FQ-EHEA – második ciklus EQF-LLL – 7. szint
Előfeltételek	Bachelor, Master, Specialist végzettség megléte
A képzés nyelve(i)	Magyar, angol, ukrán
Az tudományos-képzési program érvényességi ideje	A következő akkreditációig
Az tudományos-képzési program leírásának állandó internetes címe	https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-filologii/viddilennja-ugorskoi-filologii/

Az tudományos-képzési program célja	
A program célja a filológia területén történő képzés biztosítása, a tipikus szakmai feladatok megoldásának képessége; alapvető és szakmailag orientált ismeretek és készségek elsajátításának biztosítása, amelyek alapul szolgálnak a filológia mesterképzés megszerzéséhez, valamint a modern társadalomban keresett további specializációkhoz. Az tudományos-képzési program célja sokoldalú, gyakorlatorientált szakemberek képzése a magyar filológia területén, akik képesek tudományos kutatási tevékenységet folytatni, kompetensek a szerkesztés és a fordítás területén. A képzés során a hallgatók elsajátítják a különböző stílusú és műfajú magyar nyelvű szövegek szerkesztési stratégiáit; megismerkednek a folyóirat-szerkesztés alapjaival, az irodalmi és tudományos kritika sajátosságaival, a nyomtatott kiadványok előkészítésének és a könyvkiadásnak a folyamatával.	
Az tudományos-képzési program jellemzői	
A képzés és a szakmai tevékenység tárgya: A filológia mesterszakos hallgatók szakmai tevékenységének tárgya a nyelvek (elméleti/gyakorlati, szinkron/diakrón, dialektológiai, stilisztikai, szociokulturális, szociolingvisztikai és egyéb szempontokból) vizsgálata; az irodalom és a szóbeli népköltészet; a szövegek műfaji-stilisztikai változatai, a szerkesztés; az interperszonális, interkulturális és tömegkommunikáció szóbeli és írásbeli formában. A képzés céljai: Magasan képzett szakemberek képzése, akik képesek a szakmai tevékenység területén, beleértve a multikulturális környezetet is, bonyolult vagy előre nem látható helyzetek megoldására, és képesek az idő és a körülmények által megkövetelt innovációkra. Fontos a különböző műfajú és stílusú írásbeli és szóbeli szövegek elemzésére, létrehozására és értékelésére vonatkozó ismeretek és készségek kialakítása, a sikeres kommunikáció megszervezésének képessége különböző nyelveken, valamint a filológia területén, különösen a magyar nyelvészeti és irodalomtudományi témákban végzett kutatások. A szakterület elméleti tartalma: A filológia tudományos elméleteinek, koncepcióinak, elveinek, kategóriáinak, módszereinek és fogalmainak rendszere. Módszerek, metodikák és technológiák: Általános tudományos és speciális filológiai módszerek a nyelvi és irodalmi egységek elemzésére, a nyelv és irodalom kutatásának módszerei és módszertanai, információs és kommunikációs technológiák.	
Szakterület	B Kultúra, művészetek, humán tudományok, B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar
Az tudományos-képzési program orientációja	Az tudományos-képzési program (TKP) olyan szakemberek képzésére irányul, akik képesek tudományos kutatásokat végezni, bonyolult problémákat és feladatokat megoldani a szerkesztés területén: az irodalmi szövegek, az oktatási és tudományos irodalom szerkesztési alapjainak elsajátítása. Az TKP a hallgatók általános és szakmai kompetenciáinak elsajátítására irányul a magyar filológia, a fordítás és a nemzetközi kommunikáció területén végzett sikeres szakmai tevékenységhez.

Az tudományos-képzési program és specializáció fő fókusza	Hangsúly az innovatív tevékenység végzésére való képesség kialakításán a filológia területén. Kulcsszavak: tudományos-képzési program, általános és szakmai kompetenciák, programtanulási eredmények, humán tudomány, filológia, magyar nyelv és irodalom, irodalomtudomány, filológus-kutató, nyelvészet, tudományos kutatások a filológia területén.
Az tudományos-képzési program sajátosságai	A program fejleszti a filológia területén végzett elmélyült, önálló kutatómunka módszereinek és technikáinak elsajátítását. A program sikeres befejezése alapvető és szakmailag orientált ismeretek és készségek elsajátítását, a filológia és a kapcsolódó szakterületek tipikus szakmai feladatainak megoldására való képességet feltételezi. A program sajátossága magasan képzett szakemberek képzése, akik képesek az idő és a körülmények által megkövetelt innovációkra; képesek a szakmai tevékenység területén, különösen a Kárpátaljai régió multikulturális környezetében, ahol számos nemzeti kisebbség és kényszerűen áttelepült ukrán állampolgár él, az ország társadalmi-politikai helyzete miatt bonyolult vagy előre nem látható helyzetek megoldására. Fontos a különböző műfajú és stílusú írásbeli és szóbeli szövegek elemzésére, létrehozására és értékelésére vonatkozó ismeretek és készségek kialakítása, a sikeres kommunikáció megszervezésének képessége különböző nyelveken minden lehetséges beszédhelyzetben, amelyet Kárpátalja Magyarországgal, Szlovákiával, Romániával és Lengyelországgal határos elhelyezkedése határoz meg. A képzés fő céljai a programkompetenciák várható alkalmazásának kontextusában a hallgatók személyiségének és jövőbeli karrierjüknek a fejlesztése a filológia területén, a B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar szakirányú általános és szakmai akadémiai ismeretek, készségek és képességek biztosításával. A program regionális egyedisége abban rejlik, hogy a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem az egyetlen felsőoktatási intézmény Nyugat-Ukrajnában, amely ilyen programot kínál a felsőoktatás második (mester) szintjén. Az tudományos-képzési programban a tantárgyakat ukránul és az Európai Unió hivatalos nyelvein, elsősorban magyarul és angolul oktatják.

A végzősök foglalkoztathatósága és továbbtanulási lehetőségei	
Foglalkoztathatóság	A filológia mesterszakos végzettségű szakember tudományos, oktatási területeken dolgozhat; kutatói és adminisztratív pozíciókat tölthet be felsőoktatási intézményekben és kutatóintézetekben. A DK 003:2010 Nemzeti Foglalkozási Osztályozó szerint a Magyar nyelv és irodalom TKP-n végzett szakemberek a következő pozíciókat tölthetik be: 2444 Szakemberek a filológia, nyelvészet és fordítás területén 2444.1 – Tudományos munkatárs (filológia, nyelvészet és fordítás) 2444.1 – Filológus-kutató 2444.2 – Filológus, nyelvész, fordító, irodalmi munkatárs
Továbbtanulás	Lehetőség a tanulmányok folytatására a harmadik (tudományos-képzési) szinten, PhD képzési programokon. További képesítések megszerzése a posztgraduális képzési rendszerben.
Oktatás és értékelés	
Oktatás	Megközelítések: hallgatóközpontú, önálló tanulás, szakmaorientált, kommunikatív-irányultságú. A tanórák fő típusai: hagyományos és nem hagyományos előadások (multimédiás, interaktív stb.), szemináriumok, gyakorlati órák, önálló és távoktatás, konzultációk az oktatókkal, a gyakorlat során történő tanulás, a mesterdolgozat írása.
Értékelés	Kumulatív pont- és minősítési rendszer, amely a hallgatók értékelését foglalja magában minden típusú tantermi és tantermen kívüli oktatási tevékenységre, amely az tudományos-képzési program tananyagának elsajátítására irányul: folyamatos ellenőrzés, moduláris, záró ellenőrzés, önálló munka, írásbeli, szóbeli vizsgák, mesterdolgozat, valamint a mesterdolgozat nyilvános védeke formájában történő vizsgáztatás.
A végzős hallgató kompetenciáinak listája	
Integrált kompetencia	Képesség komplex feladatok és problémák megoldására a nyelvészet, irodalomtudomány, folklorisztika, fordítás területén szakmai tevékenység vagy tanulás során, amely kutatások végzését és/vagy innovációk megvalósítását feltételezi, és amelyet a feltételek és követelmények bizonytalansága jellemez.

Általános kompetenciák (ÁK)	(ÁK-1) - Képesség az államnyelven történő szóbeli és írásbeli kommunikációra. (ÁK-2) - Képesség a kritikusságra és önkritikára. (ÁK-3) - Képesség a különböző forrásokból származó információk keresésére, feldolgozására és elemzésére. (ÁK-4) - Képesség a problémák felismerésére, felvetésére és megoldására. (ÁK-5) - Képesség csapatmunkára és önálló munkavégzésre. (ÁK-6) - Képesség idegen nyelven történő kommunikációra. (ÁK-7) - Képesség az absztrakt gondolkodásra, elemzésre és szintézisre. (ÁK-8) - Információs és kommunikációs technológiák használatának készségei. (ÁK-9) - Képesség az alkalmazkodásra és új helyzetekben való cselekvésre. (ÁK-10) - Képesség más szakmai csoportok különböző szintű képviselőivel való kommunikációra (más tudományágak/gazdasági tevékenységek szakértőivel). (ÁK-11) - Képesség a megfelelő szintű kutatások elvégzésére. (ÁK-12) - Képesség új ötletek generálására (kreativitás).
Speciális (szakmai, tárgyi) kompetenciák (SZK)	(SZK-1) - Képesség a különböző nyelvészeti irányzatokban és iskolákban való szabad tájékozódásra. (SZK-2) - Képesség az irodalom komplex rendszerként való értelmezésére, a hazai és külföldi irodalomtudomány evolúciós fejlődési útjának megértésére. (SZK-3) - Képesség a filológiai tudományok történelmi vívmányainak és legújabb eredményeinek kritikus értelmezésére. (SZK-4) - Képesség a nyelvi / beszélt és irodalmi anyag tudományos elemzésére és strukturálására a klasszikus és legújabb módszertani elvek figyelembevételével. (SZK-5) - A filológia területén végzett kutatásokhoz és/vagy innovatív fejlesztésekhez szükséges módszertani, szervezeti és jogi alapok tudatosítása, eredményeik bemutatása a szakmai közösségnek, valamint a kutatási és innovációs eredmények szellemi tulajdonának védelme. (SZK-6) - Képesség a választott filológiai specializációból származó elmélyült ismeretek alkalmazására a szakmai feladatok megoldásához. (SZK-7) - Képesség a választott filológiai kutatási terület speciális terminológiájának szabad használatára. (SZK-8) - A nyelv expresszív, érzelmi, logikai eszközeiben rejlő szerepek tudatosítása a tervezett pragmatikai eredmény eléréséhez. (SZK-9) - Képesség a hatékony és kompetens részvételre a tudományos kommunikáció különböző formáiban (konferenciák, kerekasztal-beszélgetések, viták, tudományos publikációk) a filológia területén.

Programtanulási eredmények
(A felsőoktatásban részt vevő hallgatók képzésének normatív tartalma, a tanulási
eredmények terminusaiban megfogalmazva)

- (PTE-1) - Értékeli saját tanulási és tudományos-szakmai tevékenységét, hatékony önfejlesztési és szakmai önfejlesztési stratégiát épít és valósít meg.
- (PTE-2) - Magabiztosan használja az állam- és idegen nyelveket az írásbeli és szóbeli kommunikáció megvalósításához, különösen a szakmai és tudományos kommunikációs helyzetekben; bemutatja a kutatási eredményeket állam- és idegen nyelveken.
- (PTE-3) - Modern módszereket és technológiákat, különösen információs technológiákat alkalmaz a szakmai tevékenység sikeres és hatékony végrehajtásához és a kutatás minőségének biztosításához egy adott filológiai területen.
- (PTE-4) - Értékeli és kritikusan elemzi a társadalmilag, személyesen és szakmailag jelentős problémákat, és javaslatokat tesz azok megoldására bonyolult és előre nem látható körülmények között, ami új megközelítések alkalmazását és előrejelzést igényel.
- (PTE-5) - Megtalálja a szakmai kollektívában és más szakmai csoportok különböző szintű képviselőivel való hatékony együttműködés optimális módjait.
- (PTE-6) - Alkalmazza a nyelv expresszív, érzelmi, logikai eszközeiről és a beszédtechnikáról szerzett ismereteit a tervezett pragmatikai eredmény eléréséhez és a sikeres kommunikáció megszervezéséhez.
- (PTE-7) - Elemzi, összehasonlítja és osztályozza a nyelvészet különböző irányzatait és iskoláit.
- (PTE-8) - Értékeli az irodalomtudomány történelmi vívmányait és legújabb eredményeit.
- (PTE-9) - Jellemzi a választott filológiai specializáció elméleti alapjait (konceptiók, kategóriák, elvek, alapfogalmak stb.) és alkalmazott aspektusait.
- (PTE-10) - Nyelvi, irodalmi, folklór tényeket gyűjt és rendszerez, különböző stílusú és műfajú szövegeket értelmez és fordít (a választott specializációtól függően).
- (PTE-11) - Tudományos elemzést végez a nyelvi, beszélt és irodalmi anyagról, értelmezi és strukturálja azt a megfelelő módszertani elvek figyelembevételével, általánosításokat fogalmaz meg önállóan feldolgozott adatok alapján.
- (PTE-12) - Betartja az akadémiai integritás szabályait.
- (PTE-13) - Hozzáférhetően és érvelve magyarázza el a konkrét filológiai kérdések lényegét és saját nézőpontját mind a szakemberek, mind a széles közönség, különösen a tanulók számára.
- (PTE-14) - Különböző stílusú és műfajú szövegeket hoz létre, elemez és szerkeszt.
- (PTE-15) - Optimális kutatási megközelítéseket és módszereket választ egy adott nyelvi vagy irodalmi anyag elemzéséhez.
- (PTE-16) - Speciális koncepcionális ismereteket használ a választott filológiai területről összetett feladatok és problémák megoldásához, ami az ismeretek frissítését és integrálását igényli, gyakran hiányos/elégtelen információk és ellentmondásos követelmények mellett.
- (PTE-17) - Tervez, szervez, végrehajt és bemutat kutatásokat és/vagy innovatív fejlesztéseket egy adott filológiai területen.
- (PTE-18) - Bemutatja kutatási eredményeit a tudományos közösségnek tudományos publikációkban vagy konferenciákon, kerekasztal-beszélgetéseken, szemináriumokon stb. tartott előadásokban.

A záróvizsgáztatás formái	
A felsőoktatásban részt vevő hallgatók záróvizsgáztatási formái	A felsőoktatás második szintjén tanuló hallgatók vizsgáztatása az oktatási felkészültség szintjének az tudományos-képzési program követelményeinek való tényleges megfelelésének megállapítása céljából a hallgatók által az TKP és a tanterv teljes körű teljesítése után történik. A vizsgáztatás a mesterdolgozat nyilvános védeése formájában történik.
A mesterdolgozattal szembeni követelmények	A mesterdolgozat a filológia (magyar nyelvészet vagy magyar irodalomtudomány) területén egy gyakorlati probléma kutatására irányul, amely kutatások elvégzését és/vagy innovációk megvalósítását feltételezi, kevésbé kutatott és aktuális. A minősítő dolgozat nem tartalmazhat plágiumot, koholmányt és/vagy hamisítást. A dolgozatot a felsőoktatási intézmény repozitóriumában és könyvtárában kell elhelyezni.
A program megvalósításának erőforrás-biztosítása	
Személyi feltételek	A tudományos-pedagógiai dolgozók száma és minőségi összetétele megfelel a hatályos követelményeknek és biztosítja a B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar szakemberek képzését. Az oktatói kar továbbképzése megfelel a hatályos követelményeknek. Évente értékeli az intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai dolgozóit. Biztosított az akadémiai integritás betartása a felsőoktatási intézmény dolgozói és a hallgatók részéről, beleértve a plágium megelőzésére és felderítésére szolgáló hatékony rendszer létrehozását és működtetését. Kidolgozásra került és alkalmazásban van az oktatási tevékenység és a felsőoktatás minőségének biztosítására szolgáló rendszer (belső minőségbiztosítási rendszer).
A belső minőségbiztosítási rendszer meglétével szembeni követelmények	A felsőoktatási intézményben működik egy, az intézmény által biztosított oktatási tevékenység és a felsőoktatás minőségének biztosítására szolgáló rendszer (belső minőségbiztosítási rendszer), amely a következő eljárások és intézkedések végrehajtását írja elő: 1) a felsőoktatás minőségbiztosítási elveinek és eljárásainak meghatározása; 2) az oktatási programok nyomon követése és időszakos felülvizsgálata; 3) a felsőoktatásban részt vevő hallgatók, a felsőoktatási intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai dolgozóinak éves értékelése és ezen értékelések eredményeinek rendszeres közzététele a felsőoktatási

	intézmény hivatalos honlapján, információs táblákon és bármely más módon; 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai dolgozók továbbképzésének biztosítása; 5) az oktatási folyamat megszervezéséhez szükséges erőforrások, beleértve a hallgatók önálló munkáját is, biztosítása minden egyes képzési programhoz; 6) az oktatási folyamat hatékony irányításához szükséges információs rendszerek meglétének biztosítása; 7) a képzési programokról, a felsőoktatási fokozatokról és képesítésekről szóló információk nyilvánosságának biztosítása; 8) az akadémiai integritás betartásának biztosítása a felsőoktatási intézmények dolgozói és a hallgatók részéről, beleértve a plágium megelőzésére és felderítésére szolgáló hatékony rendszer létrehozását és működtetését; 9) egyéb eljárások és intézkedések.
Anyagi-technikai feltételek	A B11.071 Finnugor nyelvek és irodalmak (valamint fordítás), első nyelv - magyar szakirány kibocsátó tanszéke a Filológia Tanszék. Tantermek, multimédiás berendezések, számítógépes termek és oktatási célú számítógépek, könyvtár, olvasótermek, szociális és háztartási infrastruktúra, kollégiumok. Az oktatási folyamat anyagi-technikai ellátottsága minden paraméterében megfelel a hatályos normatíváknak. A technikai oktatási eszközök és a rendelkezésre álló tanterületek biztosítják a tanterv szerinti minden típusú foglalkozás modern szintű lebonyolítását.
Információs és oktatási-módszertani feltételek	Az oktatási folyamatban széles körben alkalmaznak elektronikus oktatási forrásokat: oktatási, tudományos, információs, referencia anyagokat, amelyeket elektronikus formában dolgoztak ki és adathordozókon vagy az intézmény honlapján helyeztek el, és amelyek szükségesek a hallgató önálló munkájának hatékony megszervezéséhez. Biztosítottak a szükséges erőforrások az oktatási folyamat megszervezéséhez és lebonyolításához: – a hivatalos weboldal https://kme.org.ua/hu/ információkat tartalmaz az oktatási programokról, az oktatási, tudományos és nevelési tevékenységről, a strukturális egységekről, a felvételi szabályzatról, a kapcsolatokról; – korlátlan internet-hozzáférés az oktatók és a hallgatók számára; – tudományos könyvtár, olvasótermek; – Google Classroom és IRIS virtuális tanulási környezet; – oktatási folyamat ütemtervei (IRIS).

Akadémiai mobilitás	
Nemzeti kreditmobilitás	A tudományos-pedagógiai dolgozók továbbképzése (szakmai gyakorlata) hazai felsőoktatási intézményekben a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem és Ukrajna felsőoktatási intézményei, tudományos intézményei és posztgraduális képzési intézményei közötti kétoldalú megállapodások alapján történik.
Nemzetközi kreditmobilitás	A tudományos-pedagógiai dolgozók továbbképzése (szakmai gyakorlata) külföldi felsőoktatási intézményekben a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem és az Európai Unió felsőoktatási intézményei, tudományos intézményei és posztgraduális képzési intézményei közötti kétoldalú megállapodások alapján történik. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem tudományos-pedagógiai dolgozói, hallgatói és adminisztratív személyzete lehetőséget kap az Erasmus+, Makovecz és CEEPUS mobilitási programokban való részvételre, amelyek biztosítják a továbbképzést (szakmai gyakorlatot), és a hallgatók által külföldön szerzett krediteket beszámítják az ukrain tanulmányaik során.
Külföldi hallgatók oktatása	A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem nem nyújt oktatási szolgáltatásokat külföldi hallgatóknak.

Az tudományos-képzési program alapjául szolgáló normatív dokumentumok listája

1. Ukrajna Törvénye A felsőoktatásról (2014.07.01., № 1556-VII). – Hozzáférés: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
2. Ukrajna Törvénye Az oktatásról (2017.09.05., № 2145-VIII). – Hozzáférés: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Foglalkozások Osztályozója: DK 003: 2010 / [kidolgozók: M. Gavricka et al.]. - K.: Szocinform: Ukrajna Állami Fogyasztóvédelmi Szabványügyi Hivatala, 2010. - 746 o.;
4. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2016.05.25-i № 567. számú rendelete A 035 Filológia szakterületen alapképzési és mesterképzési szintű felsőoktatási hallgatók képzési specializációinak jegyzékének jóváhagyásáról. – Hozzáférés: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0825-16>;
5. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2016.06.01-i № 600. számú rendelete A felsőoktatási standardok kidolgozására vonatkozó módszertani ajánlások jóváhagyásáról és hatályba léptetéséről. – Hozzáférés: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>;
6. Ukrajna Minisztertanácsának 2011.11.23-i № 1341. számú rendelete A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
7. Nemzeti Képesítési Keretrendszer. Jóváhagyva Ukrajna Minisztertanácsának 2011.11.23-i A Nemzeti Képesítési Keretrendszer jóváhagyásáról szóló № 1341. számú rendeletével. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
8. Nemzeti Osztályozó DK 003:2010 Foglalkozások Osztályozója. Jóváhagyva Ukrajna Technikai Szabályozási és Fogyasztóvédelmi Politikáért Felelős Állami Bizottságának 2010.07.28-i № 327. számú rendeletével. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
9. Ukrajna Minisztertanácsának 2015.04.29-i № 266. számú rendelete A tudományágak és szakterületek jegyzékének jóváhagyásáról, amelyekben a felsőoktatási hallgatók képzése folyik. <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
10. Képzési programok kidolgozása. Módszertani ajánlások. Szerzők: V.M. Zaharcenko, V.I. Luhovij, Ju.M. Raskevics, Zs.V. Talanova / Szerk. V.H. Kremen. – Kijev: DP „NVC „Prioriteti”, 2014. – 120 o. http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/metodrada/Rozroblennya_osv_program.pdf
11. A humán tantárgyak tanulmányozásának megszervezéséről. 2015.03.11. № 1/9-120. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-120729-15#Text>
12. Ukrajna Felsőoktatási Standardja. Felsőoktatási szint: Második (mester) szint. Felsőoktatási fokozat: Mester. Tudományág: 03 Humán tudományok. Szakterület: 035 Filológia Kijev: Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma, 2019. Jóváhagyva az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2019.06.20-i № 871. számú rendeletével. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-magistr.pdf>

Az TKP komponenseinek listája és logikai sorrendje

1. Az TKP komponenseinek listája

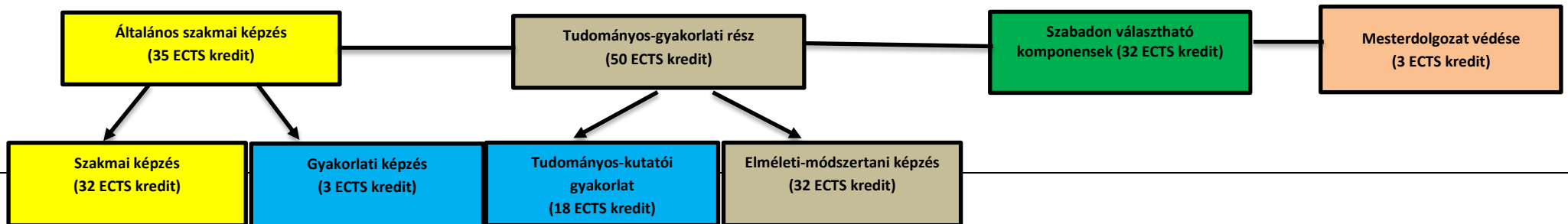
Kód	TKP komponensek (tantárgyak, gyakorlatok, szakdolgozat)	Kreditek száma	Záró értékelés formája
1	2	3	4
1. SZAKMAI (SZAKTERÜLETI) KÉPZÉS TANTÁRGYAI			
<i>Kötelező komponensek</i>			
KK 1.	Általános nyelvészet	3	Vizsga
KK 2.	Filológiai kutatások módszertana	3	Vizsga
KK 3.	A szerkesztés elmélete és gyakorlata	3	Vizsga
KK 4.	A tolmácsolás és fordítás elmélete és gyakorlata	3	Vizsga
KK 5.	Szociodialektológia és kétnyelvűségkutatás	3	Vizsga
KK 6.	Stilisztika és a szépirodalmi szöveg szerkesztése	3	Vizsga
KK 7.	Filológiai folyóiratok a világban és Ukrajnában	3	Vizsga
KK 8.	Modern információs technológiák a filológiai kutatásokban	3	Vizsga
KK 9.	A nyelvpolitika elmélete és gyakorlata	3	Vizsga
KK 10.	Aprobáció	3	Beszámoló
KK 11.	A nyelvtudomány aktuális kérdései	3	Vizsga
KK 12.	A kortárs irodalom aktuális kérdései	4	Vizsga
KK 13.	Az ukrán-magyar nyelvi kapcsolatok vizsgálata	3	Vizsga
KK 14.	Irodalomelmélet és az esztétika alapjai	3	Vizsga
KK 15.	Ukrán nyelv a szakmai és tudományos kommunikációban	3	Beszámoló
KK 16.	Szakmai angol nyelv és tudományos terminológia	3	Beszámoló
KK 17.	Retorika	3	Vizsga
KK 18.	Folklorisztika és a folklórkutatás módszerei	3	Vizsga
KK 19.	Kultúrák közötti kommunikáció angol nyelven	3	Vizsga
KK 20.	Művészi szövegelemzés	3	Beszámoló
KK 21.	Kortárs irodalom Kárpátalján	3	Beszámoló
2. A HALLGATÓ SZABAD VÁLASZTÁSA			
SzVK 1-8	Szabadon választható komponensek teljes volumene	Összesen 32	Beszámoló
3. EGYÉB TANULÁSI FORMÁK			
KK22	Filológiai gyakorlat (tudományos-kutatói)	3	Beszámoló
	Szakmai gyakorlat (szerkesztés, fordítás)	6	Beszámoló
KK23	Tudományos-kutatói gyakorlat (mesterdolgozat előkészítése)	12	Beszámoló
KK24	Mesterdolgozat véde	3	Védés
AZ TKP TELJES TERJEDELME		120	

2. Az TKP komponenseinek szerkezete

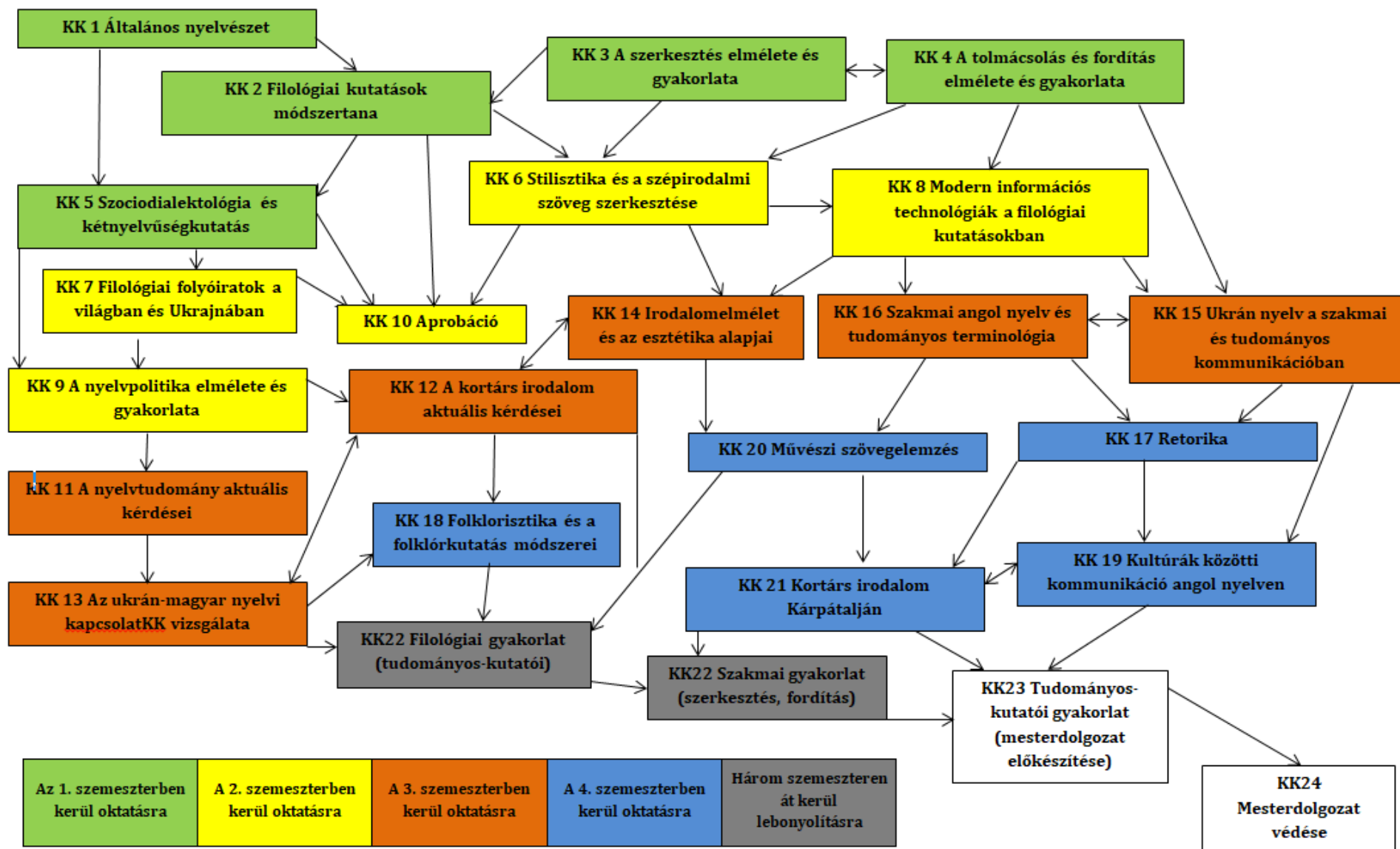
Képzési komponensek	Órák	Kreditek	%
1. Kötelező komponensek	1920	64	53,3
2. Választható komponensek	960	32	26,7
3. Egyéb képzési formák	720	24	20
<i>Gyakorlati képzés</i>	<i>630</i>	<i>21</i>	<i>17,5</i>
<i>Záróvizsga</i>	<i>90</i>	<i>3</i>	<i>2,5</i>
Összesen	3600	120	100

A képzési folyamat sematikus ábrázolása

1 szemeszter	2 szemeszter	3 szemeszter	4 szemeszter
KK 1 Általános nyelvészet	KK 6 Stiliztika és a szépirodalmi szöveg szerkesztése	KK 11 A nyelvtudomány aktuális kérdései	KK 17 Retorika
KK 2 Filológiai kutatások módszertana	KK 7 Filológiai folyóiratok a világban és Ukrajnában	KK 12 A kortárs irodalom aktuális kérdései	KK 18 Folklorisztika és a folklórkutatás módszerei
KK 3 A szerkesztés elmélete és gyakorlata	KK 8 Modern információs technológiák a filológiai kutatásokban	KK 13 Az ukrán-magyar nyelvi kapcsolatok vizsgálata	KK 19 Kultúrák közötti kommunikáció angol nyelven
KK 4 A tolmácsolás és fordítás elmélete és gyakorlata	KK 9 A nyelvpolitika elmélete és gyakorlata	KK 14 Irodalomelmélet és az esztétika alapjai	KK 20 Művészi szövegelemzés
KK 5 Szociodialektológia és kétnyelvűségkutatás	KK 10 Aprobáció	KK 15 Ukrán nyelv a szakmai és tudományos kommunikációban	KK 21 Kortárs irodalom Kárpátalján
SZVK 1 Szabadon választható komponens	SZVK 4 Szabadon választható komponens	KK 16 Szakmai angol nyelv és tudományos terminológia	KK23 Tudományos-kutatói gyakorlat (mesterdolgozat előkészítése)
SZVK 2 Szabadon választható komponens	SZVK 5 Szabadon választható komponens	SZVK 7 Szabadon választható komponens	KK24 Mesterdolgozat véde
SZVK 3 Szabadon választható komponens	SZVK 6 Szabadon választható komponens	SZVK 8 Szabadon választható komponens	
KK22 Filológiai gyakorlat (tudományos-kutatói)	KK22 Szakmai gyakorlat (szerkesztés, fordítás)	KK22 Szakmai gyakorlat (szerkesztés, fordítás)	



A tudományos-képzési program szerkezeti-logikai sémája



5. A programkompetenciák és a tudományos-képzési program komponenseinek megfelelési mátrixa

	KK 1.	KK 2.	KK 3.	KK 4.	KK 5.	KK 6.	KK 7.	KK 8.	KK 9.	KK 10.	KK 11.	KK 12.	KK 13.	KK 14.	KK 15.	KK 16.	KK 17.	KK18.	KK19.	KK20.	KK21.	KK22.	KK23.	KK24.
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ÁK 1.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•
ÁK 2.		•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•
ÁK 3.	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ÁK 4.		•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ÁK 5.		•		•	•								•			•		•	•			•		
ÁK 6.	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•	•	
ÁK 7.	•	•			•	•	•	•	•	•		•		•						•		•	•	
ÁK 8.					•			•		•					•	•						•	•	
ÁK 9.		•	•	•			•	•	•						•	•		•	•			•		•
ÁK 10.									•				•						•					
ÁK 11.		•			•				•	•	•	•	•					•			•	•	•	
ÁK 12.	•	•	•		•	•			•	•	•	•		•			•			•	•	•	•	•

	KK 1.	KK 2.	KK 3.	KK 4.	KK 5.	KK 6.	KK 7.	KK 8.	KK 9.	KK 10.	KK 11.	KK 12.	KK 13.	KK 14.	KK 15.	KK 16.	KK 17.	KK18.	KK19.	KK20.	KK21.	KK22.	KK23.	KK24.
SZK 1.	•				•				•		•												•	•
SZK 2.						•						•		•						•	•		•	•
SZK 3.	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•	•	•	•
SZK 4.		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•
SZK 5.		•			•		•	•	•	•		•	•					•				•	•	•
SZK 6.	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
SZK 7.	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•
SZK 8.			•	•											•	•	•		•					
SZK 9.	•	•			•					•	•	•	•		•			•				•	•	•

6. A programtanulási eredmények (PTE) és a tudományos-képzési program komponenseinek megfeleltetési mátrixa

	KK 1.	KK 2.	KK 3.	KK 4.	KK 5.	KK 6.	KK 7.	KK 8.	KK 9.	KK 10.	KK 11.	KK 12.	KK 13.	KK 14.	KK 15.	KK 16.	KK 17.	KK18.	KK19.	KK20.	KK21.	KK22.	KK23.	KK24.
PTE 1.		•	•	•		•	•	•	•		•	•		•			•	•		•	•	•	•	
PTE 2.	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
PTE 3.		•	•		•			•		•			•									•	•	
PTE 4.				•	•			•	•			•	•	•			•		•	•		•	•	•
PTE 5.				•					•						•				•			•		
PTE 6.															•	•	•							•
PTE 7.	•								•		•													
PTE 8.												•		•						•	•			
PTE 9.	•						•		•	•	•			•				•		•		•	•	
PTE 10.				•	•				•	•		•	•					•						
PTE 11.	•				•			•		•							•				•	•	•	•
PTE 12.		•	•	•	•		•			•		•	•					•				•	•	•
PTE 13.	•			•	•			•	•	•	•	•	•		•	•		•				•	•	•
PTE 14.			•	•		•								•	•	•				•		•		
PTE 15.		•								•		•										•	•	
PTE 16.	•	•		•		•			•													•	•	•
PTE 17.		•							•	•		•	•					•				•	•	•
PTE 18.	•								•	•	•	•	•					•			•	•		