

ПРОТОКОЛ № 3

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «13» березня 2024 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: 03 Гуманітарні науки.....

Спеціальність: 032 Історія та археологія.....

Кваліфікація: Магістр історії та археології.....

Назва ОП: Історія та археологія.....

Присутні:

Гарант ОП: **Сакал Імре Імреєвич**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін

Члени проєктної групи: **Мандрик Іван Олександрович**, доктор історичних наук, професор кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II., **Демиденко Юрій Едуардович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II., **Рац Адальберт Йосипович**, доктор філософії у галузі природничих наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін, проректор з науково-методичної роботи Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II, **Варга Жужанна**, доктор історичних наук, керівник Докторської програми Нової та новітньої історії Угорщини Наукового університету ім. Л. Етвеша (м. Будапешт, Угорщина); член правління European Rural History Organisation (Європейської організації сільської історії), **Козуб Гергель Ігорович**, здобувач магістерського рівня за ОП «Історія та археологія».

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП: **Чотарі Юрій Юрійович**, кандидат історичних наук, керівник кафедри історії та суспільних дисциплін, **Кейс Борнобаш Гейзович**, доктор філософії з історичних наук, доцент кафедри історії та суспільних дисциплін.

Представники здобувачів (студентів): **Козуб Гергель Ігорович**, **Товт Тинде Олександрівна**, **Іжак Сілвестер Томашович**, **Гейруш Тіберій Тіберійович**

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): **Місюк Михайло Дмитрович**, директор Державного архіву Закарпатської області.

Представники випускників попередніх років: **Марусич Ерік Сергійович**

Представники баз практик: **Молнар Д. Єлизавета Олександрівна**, доктор філософії з історичних наук, директор Науково-дослідницького центру Тиводора Легоцького

Експерти інших ЗВО: **Мойжес Володимир Валерійович**, кандидат історичних наук, доцент кафедри археології, етнології та культурології Ужгородського національного університету, директор Археологічного музею ім. Е.А. Балагурі., **Шімон Аттіла**, доктор габілітований з історичних наук, доцент, керівник кафедри історії Університету ім. Яноша Шеєго, Словаччина

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри № 3 «13» березня 2024 р. було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Історія та археологія» магістерського рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 032 «Історія та археологія» затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 31.05.2021 р. року № 603.
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП.
- Кількість зарахованих на ОП.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП.
- Кількість випускників ОП.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП.
- Результати анкетування стейкхолдерів.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Адальберт Рац, член проєктної групи, звернув увагу на необхідність врахування ректорського наказу № 12-Вн від 31 січня 2024 року. Він запропонував додати до освітньої програми дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в обсязі 3 кредити, заплановану на перший семестр другого курсу.

Імре Сакал та Михайло Місюк зазначили, що роботодавці також зацікавлені у покращенні знання державної мови студентами

Імре Сакал, гарант ОП, повідомив, що компонент, який раніше займав це місце у програмі, може бути вилучений, оскільки викладач предмету вийшов на пенсію, а структура програми забезпечує засвоєння необхідних компетенцій які раніше були забезпечені вилученого предмету.

Федір Молнар, заступник завідувача кафедри, зауважив, що відповідно до вищезгаданого ректорського наказу та постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.2023 р. № 1322, загальні

компетенції освітньої програми необхідно доповнити новою загальною компетенцією ЗК 11 «Здатність займати активну життєву та громадянську позицію, здатність брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності.» У зв'язку з цим було змінено назву НД16 на «Україна та євроінтеграційні процеси», а також передбачено відповідне коригування змісту дисципліни.

Тинде Товт від імені студентів і **Ерік Марусич** від імені випускників запропонували поміняти місцями два предмети в освітній програмі: «Теорія та методи мікроісторичних досліджень» перенести на четвертий семестр, а «Сучасні методи дослідження історію суспільства» – на другий семестр. Така зміна зробить логічнішим взаємозв'язок дисциплін, оскільки мікроісторія часто розглядається як одна зі шкіл сучасної соціальної історії.

Гергель Козуб запропонував здійснити аналогічну зміну для двох інших дисциплін: «Виміри зовнішньополітичного мислення в Центрально-Східній Європі у XIX столітті» перенести на другий семестр, а «Імперії та народи Центрально-Східної Європи у XIX столітті» – на третій семестр.

Володимир Мойжес наголосив, що для повного дотримання вимог державного стандарту та врахування потреб ринку праці необхідно включити до програми дисципліну «Методика викладання вищої школи».

Імре Сакал підтримав пропозицію Володимира Мойжеса та запропонував включити відповідний новий освітній компонент до освітньої програми.

Іван Мандрик запропонував виключити з програми предмет «Історичні особистості Закарпаття», який має вузький зміст, звільнивши місце для методично орієнтованої дисципліни.

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти **УХВАЛИЛИ**:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
 - а) Виключити з ОП освітній компонент «Історія української національної думки» б) Включити в ОП освітні компоненти додати до освітньої програми дисципліну «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в обсязі 3 кредити, заплановану на перший семестр другого курсу.
 - в) Змінити назву освітніх компонентів «НД16» на «Україна та євроінтеграційні процеси».
3. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
 - а) Змінити логічну послідовність освітніх компонентів: «Теорія та методи мікроісторичних досліджень» перенести на четвертий семестр, а «Сучасні методи дослідження історію суспільства» – на другий семестр.
 - б) Змінити логічну послідовність навчальних дисциплін: «Виміри зовнішньополітичного мислення в Центрально-Східній Європі у XIX столітті» перенести на другий семестр, а «Імперії та народи Центрально-Східної Європи у XIX столітті»
4. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
 - а) включити до програми дисципліну «Методика викладання вищої школи»
 - б) покращенні знання державної мови випускників.
5. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти «Університет Шее Яноша (Словачина)» та рекомендації і пропозиції їх представників:
 - а) Аттіла Шімон, завідувач кафедри історії Університету ім. Шее Яноша, запропонував у майбутньому включити освітній компонент зі змістом стосовно методології історії пам'яті, яка сьогодні є одним з провідних трендів європейської історичної науки.
6. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
 - а) Включити ОК на II/3 «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

- б) Виключити з ОП ОК «Історія української національної думки»
 - в) Змінити назву ОК «НД16» на «Україна та євроінтеграційні процеси»
 - г) Змінити логічну послідовність ОК: «Теорія та методи мікроісторичних досліджень» перенести на четвертий семестр, а «Сучасні методи дослідження історію суспільства» – на другий семестр.
 - д) Змінити логічну послідовність навчальних дисциплін: «Виміри зовнішньополітичного мислення в Центрально-Східній Європі у XIX столітті» перенести на другий семестр, а «Імперії та народи Центрально-Східної Європи у XIX столітті»
 - е) включити з ОК на II/4 «Методика викладання вищої школи»
 - є) виключити з ОК з II/4 «Історичні особистості Закарпаття»
7. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (Володимир Мойжес, Михайло Місюк, Аттіла Шімон), що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
 8. Подати оновлену освітню програму «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
 9. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «Історія та археологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
 10. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: «13» березня 2024 р.

Завідувач кафедри: Чотарі Юрій Юрійович

Гарант ОП: Сакал Імре Імреївович

