

II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR EGYETEM

TUDOMÁNYOS KÉPZÉSI PROGRAM „TÖRTÉNELEM ÉS RÉGÉSZET”

A FELSŐOKTATÁS SZINTJE:

KÉPZÉSI SZINT:

KÉPZÉSI TERÜLET:

SZAK:

KÉPESÍTÉS:

MÁSODIK (MESTERKÉPZÉSI) SZINT

MESTERKÉPZÉS (MA)

B KULTÚRA, MŰVÉSZETEK ÉS

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYOK

B9 TÖRTÉNELEM ÉS RÉGÉSZET

TÖRTÉNELEM ÉS RÉGÉSZET

MESTERE

Beregszász - 2026

ELŐSZÓ

A „Történelem és régészet” tudományos képzési programot a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem felsőoktatási intézmény Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének projektcsoportja dolgozta ki.

A képzési program célja olyan magasan képzett szakemberek alapvető tudományos-elméleti, oktatás-módszertani és gyakorlati felkészítésének biztosítása, akik tanulmányaik során mélyreható alapozó ismereteket és szakmai kompetenciákat szereznek szakmai feladataik és kötelezettségeik ellátásához. E szakterület képviselői régióinkban különösen fontos szerepet töltenek be, mivel Kárpátalja területe Ukrajna egészén belül az emberi közösségek egyik legkorábbi megtelepedési térsége. A régióban már a 19. század második felétől folytatott régészeti kutatások eredményei szerint Kárpátalja területe a korai paleolitikumtól lakott volt, és a későbbi korszakokban az emberi közösségek a megye síkvidéki, előhegységi és hegyvidéki részeit egyaránt benépesítették. A történelmi folyamat jelentős változásai következtében Kárpátalja területe vagy annak egyes részei különböző államok joghatósága alá tartoztak. Kiemelendő, hogy Kárpátalja soknemzetiségű régió, ahol különböző népek évszázadokon át békésen éltek és élnek együtt, kultúrájukat pedig az interetnikus és multikulturális értékközvetítések egyedi formái gazdagítják. E folyamatok eredményeként régióink kivételes régészeti, néprajzi és levéltári örökséggel rendelkeznek, amelynek kutatása és megőrzése továbbra is kiemelten aktuális feladat.

A projektcsoport összetétele:

Rác Béla, PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének docense, a képzési program felelőse.

Szakál Imre, PhD, a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék docense.

Váradi Natália, habilitált doktor, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének professzora.

Radvánszki Ágoston, a „Történelem és régészet” képzési program II. évfolyamos hallgatója.

Külső érintettek szakmai bírálati és véleményei:

Miszjuk Mihajlo, a Kárpátaljai Területi Állami Levéltár igazgatója.

Mojzses Volodimir, a történettudományok kandidátusa, az Ungvári Nemzeti Egyetem Történelem és Nemzetközi Kapcsolatok Karának Régészeti, Etnológiai és Kulturológiai Tanszékvezetője, az E. A. Balahuri Régészeti Múzeum igazgatója.

Varga Zsuzsanna, a történettudományok doktora, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Új- és Jelenkori Magyar Történelmi Doktori Programjának vezetője (Budapest, Magyarország); a European Rural History Organisation igazgatóságának tagja.

1. A TUDOMÁNYOS KÉPZÉSI PROGRAM PROFILJA

1 - Általános információk	
A felsőoktatási intézmény és a szervezeti egység teljes megnevezése	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék
A felsőoktatási szint és a képesítés megnevezése az eredeti nyelven	Felsőoktatási fokozat: mesterképzés. Képesítés: történelem és régészet mestere
A képzési program hivatalos megnevezése	Történelem és régészet
Képzési terület	B Kultúra, művészetek és bölcsészettudományok
Szak	B9 Történelem és régészet
ISCED-F-kód*	0222 History and archaeology. A képzési program az elmélyült képzést szolgálja történelmi és régészeti tanulmányok területén: történelmi kutatómódszertan, forrástan, historiográfia, régészeti megközelítések, tudományos gyakorlatok.
Az oklevél típusa és a képzési program terjedelme	Mesteroklevél, egy szakos, 120 ECTS-kredit, a képzés időtartama: 1 év 10 hónap
Oktatási képesítés	Történelem és régészet mestere
Akkreditáció megléte	A NAQA feltételes (halasztott) akkreditációról szóló tanúsítványa a „Történelem és régészet” tudományos képzési programra vonatkozóan, 20692. sz., 2026.04.22.
Ciklus/szint	Ukrajna NKKR - 7. szint; QF-EHEA - második ciklus; EQF-LLL - 7. szint
Felvételi előfeltételek	Alapképzési, specialista vagy mesterfokozatot igazoló oklevél. Felvételi vizsgák: egységes felvételi vizsga (EVI), egységes szakmai felvételi vizsga (EFVV). A felvételi vizsgák lebonyolításának rendjét és az egyéb követelményeket az intézmény felvételi szabályzata határozza meg. Amennyiben a felvétel más szakon szerzett előzetes végzettség alapján történik, az Egyetem a hallgató számára egyéni oktatási pályát alakít ki, ideértve a tanulmányi különbséget pótlására vonatkozó követelmények meghatározását.
Az oktatás nyelvei	ukrán, magyar, angol
Képzési formák	nappali (jelenléti), levelező
A képzési program érvényességi ideje	A tanúsítvány érvényessége: 2027.04.21-ig
A képzési program leírásának állandó internetes elérhetősége	https://kme.org.ua/uk/osvitni-programi/ https://kme.org.ua/uk/osvitni-programi/ https://kme.org.ua/uk/osvitni-programi/

* A képzési program besorolása és pozicionálása: a képzési program a megfelelő szakhoz és tudásterülethez került besorolásra a tudásterületek és szakok jegyzéke alapján (Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 266. sz. határozata, az 1021. sz., 2024.08.30-i módosítás szerinti szövegben).

A nemzetközi összehasonlíthatóság, átláthatóság és az oktatás tartalmának pontos azonosítása érdekében a képzési programot az ISCED-F 2013 Nemzetközi Standard Oktatási Osztályozás részletes területéhez rendelték Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma 2025.12.31-i, 1734. sz. rendeletével jóváhagyott módszertani ajánlásoknak megfelelően.

A képzési program megfelelőségét a domináns tartalom elve alapján határozták meg, figyelembe véve a képzési program célját, a program tanulási eredményeit és a végzettektől elvárt szakmai tevékenységet.

2 - A képzési program célja

A program célja magasan képzett, versenyképes, történelemből és régészetből szilárd szakmai alapokkal, fejlett gondolkodási kultúrával és elemző készségekkel rendelkező szakemberek képzése, akik képesek megszerzett tudásukat és készségeiket szakmai tevékenységükben alkalmazni, és készek alkalmazkodni a világközösség és a globális intellektuális tér gyors fejlődése által támasztott új kihívásokhoz. A program a történelem és régészet területén biztosít képzést, fejleszti a tipikus szakmai feladatok megoldásának képességét, és biztosítja azoknak az alapvető és szakmailag orientált ismereteknek és készségeknek az elsajátítását, amelyek a történelem és régészet mestere képesítés megszerzésének alapját képezik. A program magában foglalja az oktatás humanizálását, korszerűsítését és az oktatási folyamat új feltételeihez, valamint a multikulturális, többnyelvű környezet igényeihez való alkalmazkodását.

A képzési program célkitűzései:

- Olyan szakemberek képzése, akik képesek azonosítani és hatékonyan megoldani az oktatási és tudományos folyamat szervezésének területén, a történelemtudományban jelentkező összetett, speciális, innovációs és tudományos jellegű feladatokat és gyakorlati problémákat; a hallgatók oktatói tevékenységre való képességének, valamint a történelem és régészet területén felmerülő feladatok megoldásának kialakítása, ideértve a tudományos-oktatási folyamat információs eszközök alkalmazásával történő szervezését, továbbá három nyelv (ukrán, magyar, angol) szakmai tevékenységben való használatának képességét.

- A képzés célja a hallgatók képességének kialakítása a történettudományi terület feladatainak megoldására, ideértve az egyéni személyiségfejlődésben végbemenő folyamatok irányítását, valamint saját tudományos kutatásaik eredményeinek gyakorlati alkalmazását.

A képzési program céljai összhangban vannak a „II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola komplex fejlesztési és működési koncepciójával (2025-2029)”, és megfelelnek a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék kutatási témáinak (<https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-istorii-ta-suspilnih-discip/>).

3 - A képzési program jellemzői

A tárgyterület leírása

Tudásterület: B Kultúra, művészetek és bölcsészettudományok

Szak: B9 Történelem és régészet

A történelmi múltról, a történelmi események és folyamatok ok-okozati összefüggéseiről, a történelmi fejlődés tendenciáiról és az emberi társadalom működésének törvényszerűségeiről szóló ismeretrendszer.

A megszerzett tudás gyakorlati alkalmazására irányul szakmai, mindenekelőtt oktatási és tudományos tevékenységben.

– A tanulmányozás tárgyai: az emberiség múltja, különösen Ukrajna és más országok múltja annak valamennyi megnyilvánulásában;

- A képzés céljai: olyan szakemberek képzése, akik képesek kutatási és/vagy innovációs jellegű összetett feladatok megoldására a történelem és/vagy a régészet területén;

– A tárgyterület elméleti tartalma: tudományos elméletek, koncepciók, hipotézisek, elvek, kategóriák, módszerek és fogalmak rendszere, amelyeket különböző társadalmak és azok szegmensei, jelenségei, személyiségei, valamint az anyagi, mindennapi, szellemi és társadalmi aspektusok konkrét tér- és időbeli dimenzióban történő történelmi megismerése során alkalmaznak.

– Módszerek, módszertanok és technológiák: általános tudományos és speciális tudományos módszerek, amelyeket történelmi és régészeti kutatások során alkalmaznak, továbbá azok a módszertanok és

	<p>technológiák, amelyeket a régészeti, történeti és kulturális emlékek vizsgálata, megőrzése és hasznosítása során használnak.</p> <p>- Eszközök és felszerelés: speciális információs-kommunikációs és multimédiás berendezések; automatizált elektronikus archívumok és könyvtári-információs rendszerek; szöveges és grafikai információk feldolgozására szolgáló digitális eszközök.</p>
Az képzési program és a specializáció fő fókusza	<p>A program a világ népeinek történeti-civilizációs fejlődését vizsgálja az etnonacionális, migrációs, államalkotási folyamatok, valamint a társadalmi-politikai és gazdasági átalakulások összefüggésében.</p> <p>Kulcsszavak: kompetenciák, programtanulási eredmények, régészet, történelem, historiográfia, módszertan, kutatás, innováció.</p>
Az oktatási-tudományos program irányultsága	<p>Az oktatási-tudományos program akadémiai képzésre irányul, és elméleti ismeretekre, valamint gyakorlati kutatásokra épül. Kiemeli az összetett speciális feladatok és gyakorlati problémák megoldásának képességét a történelem és régészet szakmai tevékenységi területén; kutatók, állami intézmények és civil szervezetek munkatársai, valamint olyan szakemberek képzésére irányul, akik a tudomány korszerű eredményei alapján képesek új eszmék és ismeretek létrehozására, és készek a folyamatos, naprakész tanulásra.</p>
A képzési program sajátosságai	<p>A program egyediségét a szakemberek interdiszciplináris és többprofilú felkészítése adja elméleti és kísérleti kutatásokra, valamint gyakorlati tevékenységre a történelem és régészet területén. A program olyan kurzusok elsajátítására és szakmai gyakorlat teljesítésére irányul, amelyek a partnerintézmények gyakorlati helyszínein megvalósuló történeti kutatásokhoz kapcsolódnak.</p> <p>A képzési program szerves részét képezi a kutatási komponens (összesen 46 kredit), amelynek keretében a hallgatók elméleti képzés (összesen 24 kredit, képzési komponensek: TD1, TD4, TD5, TD8, TD10, TD12) és gyakorlati képzés (összesen 22 kredit, képzési komponensek: GY1, GY2, GY3) útján fejleszthetik kutatói kompetenciáikat.</p> <p>A Rákóczi Egyetemen (RE) az alapszabálynak megfelelően az oktatási folyamat nyelve az ukrán és a magyar. E nyelvek, valamint más nyelvek magasabb szintű elsajátítása érdekében a felsőoktatási hallgatók számára további, ingyenes kurzusok állnak rendelkezésre (fakultatív tantárgyak és/vagy külön nyelvi kurzusok keretében, vizsgázási lehetőséggel és idegennyelv-tudást igazoló tanúsítvány megszerzésével).</p> <p>A nem formális és/vagy informális tanulás keretében megszerzett tanulási eredmények elismerése, valamint a nemzeti és nemzetközi akadémiai mobilitás keretében szerzett ECTS-kreditek beszámítása a hallgató kérelme, az igazoló dokumentumok és az illetékes bizottság döntése alapján történik, az Egyetem belső szabályzataival és Ukrajna hatályos jogszabályaival összhangban.</p> <p>Az elismerési eljárások átláthatóak és hozzáférhetőek a hallgatók számára; előírják a megszerzett tanulási eredmények programtanulási eredményeinek való megfeleléségének egyéni vizsgálatát, valamint az elfogadott döntések rögzítését a hallgató egyéni tanulmányi tervében.</p> <p>A képzési program hasonló hazai és külföldi képzési programok tapasztalatainak figyelembevételével készült, ideértve az Ungvári Nemzeti Egyetemet, továbbá a Debreceni Egyetemet (Debrecen, Magyarország) és az Eötvös Loránd Tudományegyetemet (Budapest, Magyarország).</p>
4 - A végzetek foglalkoztathatósága és továbbtanulási lehetőségei	

Alkalmasság foglalkoztatásra	A történelem és régészet mestere Ukrajna Nemzeti Osztályozójának hatályos szövege (FOGLALKOZÁSOK OSZTÁLYOZÓJA DK 003:2010) alapján az alábbi munkaköröket töltheti be: 2310.2 Felsőoktatási intézmények egyéb oktatói 2431.1 Tudományos munkatársak (levéltárügy, muzeológia) 2431.2 Levéltárosok és gyűjteménykezelők múzeumokban és könyvtárakban 2442.1 Tudományos munkatársak (archeográfia, régészet, földrajz, kriminológia, paleográfia, szociológia) 2442.2 Archeográfusok, régészek, geográfusok, kriminológusok, paleográfusok és szociológusok 2443.1 Tudományos munkatársak (filozófia, történelem, politológia) 2443.2 Filozófusok, történészek és politológusok
A végzettek akadémiai jogai	Lehetőség tanulmányok folytatására Ukrajna NKKR 8. szintjének megfelelő programokban; a QF-EHEA harmadik ciklusában, az EQF-LLL 8. szintjén, illetve a felnőttképzés rendszerében
5 - Oktatás és értékelés	
Oktatás és tanulás	Az oktatás előadásokat, szemináriumi és gyakorlati foglalkozásokat, oktatói konzultációval kiegészített önálló munkát, tudományos kutatómunkát és a szakdolgozat elkészítését foglalja magában. A gyakorlatok során a hallgatók elmélyült elméleti kompetenciákra épülő szakmai készségeket alakítanak ki. Problémaközpontú, interaktív, projektalapú, információs-számítógépes, önfejlesztő, kooperatív és integratív tanulási technológiák valósulnak meg csoportos formában, vitákkal, valamint önállóan, prezentációk készítésével. A hallgatók megtanulnak csapatban és önállóan is dolgozni. A záró minősítés a szakdolgozat nyilvános védése formájában történik.
Értékelési rendszer	Az értékelés a négyfokozatú nemzeti skála (jeles, jó, elégséges, elégtelen), a kétfokozatú nemzeti skála (megfelelt / nem felelt meg), valamint a százpontos ECTS-skála (A, B, C, D, E, F, FX) szerint történik. A hallgatók szakmai kompetenciái kialakulásának ellenőrzése és értékelése tanulmányi eredményeik rendszerszintű monitorozásán alapul, amely magában foglalja: - szóbeli és írásbeli számonkérés; - tesztfeladatok; - modulzáró ellenőrző dolgozatok; - beszámolók és vizsgák; - gyakorlati beszámoló megvédése; - a szakdolgozat megvédése. A záró értékelés rendszere az akadémiai tisztesség és az átláthatóság elvein alapul.
6 - Programkompetenciák	
Integrált kompetencia	Képesség a történelem és régészet kutatási és innovációs jellegű összetett speciális feladatainak, valamint gyakorlati problémáinak megoldására.
Általános kompetenciák	ÁK01. Absztrakt gondolkodásra, elemzésre és szintézisre való képesség. ÁK02. Önálló munkavégzésre való képesség. ÁK03. Az államnyelven történő szóbeli és írásbeli kommunikáció képessége. ÁK04. Idegen nyelven történő kommunikáció képessége.

	<p>AK05. Képesség különböző szintű más szakmai csoportok képviselőivel való kommunikációra (más tudásterületek/gazdasági tevékenységi területek szakértőivel).</p> <p>AK06. Nemzetközi kontextusban való munkavégzés képessége.</p> <p>AK07. Az elvégzett munka minőségének értékelésére és biztosítására való képesség.</p> <p>AK08. A sokféleség és a multikulturalitás értékelése és tisztelete.</p> <p>AK09. Megalapozott döntések meghozatalának képessége.</p> <p>AK10. Társadalmilag felelős és tudatos cselekvés képessége.</p> <p>AK11. Aktív életviteli és állampolgári pozíció vállalásának képessége, részvételi képesség a társadalom, a helyi önkormányzati szervek és a különböző szintű irányítás életében, különösen önkéntes tevékenységben.</p>
<p>Speciális (szakmai, tárgyi) kompetenciák</p>	<p>SZK01. Képesség különböző típusú történeti és régészeti források azonosítására és kutatására, tudományos szövegek elemzésére és információk összegzésére.</p> <p>SZK02. Képesség meghatározott témájú történeti és régészeti kutatások végzésére, ideértve más bölcsészeti és társadalomtudományok módszertani eszköztárának alkalmazását.</p> <p>SZK03. Képesség a kutatási és szakmai tevékenység eredményeinek bemutatására és megvitatására a történelem és régészet területén.</p> <p>SZK04. Képesség a különböző tudományos irányzatok és iskolák képviselőinek történelem és régészet területén alkalmazott problémamegoldó megközelítéseiben rejlő sajátosságok feltárására, valamint a történettudomány legújabb eredményeinek kritikai értelmezésére.</p> <p>SZK05. Képesség tudományos és alkalmazott projektek kidolgozására és megvalósítására a történelem, régészet és/vagy a hozzájuk kapcsolódó interdiszciplináris projektek területén.</p> <p>SZK06. Képesség szakértői elemzés végzésére a tárgyterületen.</p> <p>SZK07. Képesség tudományos-pedagógiai tevékenység végzésére szakmai felsőfokú előképzést nyújtó és felsőoktatási intézményekben, valamint tudományos intézetekben.</p> <p>SZK08. Képesség nemzetközi kontextusban dolgozni és közös projekteket megvalósítani a történelem és/vagy régészet területén európai és euroatlanti intézményekkel.</p> <p>SZK09. Képesség korszerű digitális eszközök és technológiák alkalmazására kutatások és szakmai tevékenység végzése során a történelem és régészet területén.</p> <p>SZK10. Az akadémiai tisztesség elveinek és a szakmai etika normáinak tudatosítása.</p> <p>SZK11. Az elsődleges kommunikációs tapasztalat fejlesztése a modern tudomány eredményeinek széles társadalmi nyilvánosság, szakmai és nem szakmai közönség számára történő bemutatása érdekében, a prezentációs technológiák korszerű eszköztárának felhasználásával.</p> <p>SZK12. Képesség tudományos kutatások tervezésére és végrehajtására a történelem és régészet területén.</p> <p>SZK13. Képesség regionális kontextusban dolgozni és meghatározni a történettudomány korszerű tendenciáit Kárpátalja területére vonatkozóan.</p>
<p align="center">7 - A felsőoktatási hallgatók képzésének normatív tartalma, tanulási eredmények formájában megfogalmazva</p>	

- TE01. A modern történettudomány elméleti és módszertani problémáinak elemzése, a probléma állásának és a legújabb kutatási eredményeknek kritikai értékelése.
- TE02. A történelem és régészet kérdéseivel foglalkozó tudományos, ismeretterjesztő, oktatási és publicisztikai szövegek recenziálása, kommentálása és annotálása.
- TE03. Történeti és interdiszciplináris projektek kidolgozása és megvalósítása korszerű módszertani megközelítések figyelembevételével.
- TE04. Korszerű digitális eszközök és technológiák alkalmazása a történelem és régészet szakmai tevékenysége során információk keresésére, megőrzésére és feldolgozására, ideértve tudományos kutatások végzését, valamint oktatási és innovációs projektek megvalósítását.
- TE05. Tudományos kutatások tervezése és végrehajtása a történelem és régészet területén, hipotézisek megfogalmazása és ellenőrzése, kutatási módszerek kiválasztása, eredmények elemzése és következtetések indokolása.
- TE06. Történeti, régészeti és kulturális emlékek szakértői vizsgálata azok védelme és lehetséges további hasznosítása érdekében.
- TE07. Saját ismeretek, következtetések és érvelés világos és egyértelmű közvetítése történelem és/vagy régészet kérdéseiben szakemberek és nem szakemberek, különösen tanulók számára.
- TE08. Az aktualizált forrásbázis bővítése levéltári források tudományos forgalomba vonásával, múzeumi fondok feldolgozásával, tudományos és régészeti expedíciókban való részvétellel stb.
- TE09. Oktatói tevékenység végzése felsőoktatási intézményekben korszerű oktatási technológiák, valamint európai országok elvei és gyakorlatai alapján.
- TE10. Az emberiség történelmi tapasztalatainak elemzése a humanizmus, az ember egyéniségének, a nemzeti szokásoknak és hagyományoknak, valamint az egyetemes emberi értékeknek a tisztelete alapján.
- TE11. Készség a szakmai felkészültség rendszeres fejlesztésére, önfejlesztési készségek birtoklása, saját eredmények önértékelési mechanizmusának alkalmazása.
- TE12. Készség tudományos kutatások tervezésére és végrehajtására.
- TE13. Saját tudományos kutatások eredményeinek összegzése és bemutatása előadásokban, valamint államnyelven és idegen nyelven megjelenő publikációkban az akadémiai tisztesség és a szakmai etika elveinek betartásával.

8 - A program megvalósításának erőforrás-biztosítása

Személyi feltételek	<p>A „Történelem és régészet” oktatási-tudományos program oktatási folyamatát olyan tudományos-pedagógiai munkatársak biztosítják, akik megfelelő gyakorlati, tudományos és pedagógiai tapasztalattal, tudományos fokozattal és/vagy tudományos címmel, a szakhoz és az oktatott tantárgyakhoz kapcsolódó akadémiai és/vagy szakmai képesítéssel rendelkeznek, és megfelelnek az oktatók képesítési követelményeinek, amelyeket az oktatási tevékenység folytatásának engedélyezési feltételei rögzítenek (Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2015. december 30-i 1187. sz. határozata, módosításokkal).</p> <p>Ezen belül: 2 tudományok doktora, 9 tudomány kandidátusa vagy PhD, gyakorló szakemberek és munkáltatók (a megkötött együttműködési megállapodások alapján), akiket tantermi foglalkozások megtartásába, pedagógiai gyakorlat szervezésébe, szakdolgozatok bírálatába és záró minősítésbe vonnak be.</p> <p>A program megvalósítását biztosító tudományos-pedagógiai munkatársak megfelelő végzettséggel, a tudományometriai adatbázisokban indexelt szakfolyóiratokban megjelent szükséges számú publikációval rendelkeznek, és aktívan részt vesznek különböző szintű tudományos-gyakorlati konferenciákon. Valamennyi tudományos-pedagógiai munkatárs a hatályos jogszabályoknak megfelelően vesz részt továbbképzésben.</p> <p>Biztosított az akadémiai tisztesség betartása az intézmény munkatársai és a hallgatók részéről; létrejött és működik az akadémiai plágium megelőzésének és feltárásának hatékony rendszere (StrikePlagiarism</p>
----------------------------	---

	rendszer). Az oktatási folyamat külföldi szakemberek lehetséges részvételét is előirányozza.
Anyagi-műszaki feltételek	<p>Az anyagi-műszaki feltételek teljes mértékben biztosítják a „Történelem és régészet” oktatási-tudományos program mesterszakos hallgatóinak szakmai képzését, és maradéktalanul megfelelnek az engedélyezési feltételeknek. Az oktatási folyamat speciális szaktantermekben és oktatóterekben (Ukrajna története, egyetemes történelem, helytörténet) zajlik, amelyek multimédiás berendezésekkel, speciális eszközökkel és információs anyagokkal vannak felszerelve az oktatási-tudományos program követelményeinek megfelelően.</p> <p>Az oktatási folyamat anyagi-műszaki biztosítása minden paraméterében megfelel a hatályos előírásoknak. A taneszközök és a rendelkezésre álló oktatási terek korszerű szinten biztosítják a tanterv szerinti valamennyi foglalkozástípus megtartását.</p> <p>A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Apáczai Csere János Könyvtára oktatási, tudományos, információs és kulturális-közművelődési szervezeti egység, valamint az Egyetem információs központjának része, amely szakirodalommal és információval látja el az oktatási és tudományos-kutatási folyamatot. A könyvtár az Apáczai Csere János Könyvtárról szóló szabályzat alapján működik.</p> <p>Az Egyetem könyvtára tudományos, oktatási, kézikönyvtári, módszertani, periodikus és egyéb irodalommal rendelkezik a világ 13 nyelvén. A könyvtári állomány több tudományterületet lefed, és 133 462 példányt, illetve információhordozót foglal magában; ebből 82 892 hazai és külföldi könyvkiadvány, köztük 44 906 tudományos kiadvány, 15 861 oktatási kiadvány, 16 376 szépirodalmi cím és 2797 speciális állományi egység - ritka kiadványok, speciális tudományos-műszaki irodalmi típusok és dokumentumok. A könyvtár évente előfizet módszertani, tudományos és szakmai folyóiratokra; ebben a tanévben ezek száma 70 cím. A program online megvalósítása érdekében a könyvtárhasználók számára ingyenes hozzáférés biztosított a Microsoft Office-hoz, a Moodle platformhoz, valamint a WiFi-hez. Az olvasók 22 digitális adatbázishoz férhetnek hozzá, amelyek 20 854 teljes szövegű e-könyvet foglalnak magukban, továbbá az Egyetem intranetjén (Calibre) 1040 cím érhető el. Az olvasók használhatják az online katalógust is, amely angol nyelvű felülettel is rendelkezik, és a https://opac3.brff.monguz.hu/ címen érhető el. Hozzáférés biztosított továbbá az Egyetem repozitóriumához, amely az egyetem pedagógiai és tudományos-pedagógiai munkatársainak publikációit, valamint a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék publikációit tartalmazza.</p> <p>Ugyanezen repozitóriumi oldalon találhatóak a tanszék felsőoktatási hallgatóinak szakdolgozatai is.</p> <p>A könyvtár struktúrájába két olvasóterem és két kölcsönző részleg tartozik, összesen 137 ülőhellyel, valamint egyéb könyvtári helyiségekkel, 580,20 m² teljes alapterülettel.</p>
Információs és oktatás-módszertani feltételek	A „Történelem és régészet” képzési program mesterképzésének információs és oktatás-módszertani biztosítása megfelel az engedélyezési követelményeknek. A mesterszakos hallgatók az egyetemi könyvtár állományát használják. A tantárgyak oktatás-módszertani komplexumai a követelményeknek megfelelően készültek.

	<p>Az oktatási folyamat megszervezéséhez és lebonyolításához szükséges erőforrások biztosítottak:</p> <p>az egyetem hivatalos honlapja információt tartalmaz a képzési programokról, az oktatási, tudományos és nevelési tevékenységről, a szervezeti egységekről, a felvételi szabályokról és az elérhetőségekről;</p> <ul style="list-style-type: none"> - az oktatók és a hallgatók korlátlan hozzáférése az internethez, beleértve a WiFi; - virtuális tanulási környezet: Google Classroom. <p>A felsőoktatási hallgatók képzéséhez kapcsolódó oktatási tevékenység szervezésére vonatkozó, évente frissített információkat az egyetem honlapján teszik közzé.</p> <p>A felsőoktatási hallgatók képzési programjait az egyetem honlapján teszik közzé: Képzési programok.</p> <p>Az egyetem honlapján közzéteszik továbbá az oktatási folyamat ütemtervét (minden tanévre frissítve), valamint az egyetemi oktatási folyamat szervezését szabályozó normatív dokumentumokat (szabályzatokat).</p> <p>Az oktatási tevékenység támogatását és az oktatási folyamat irányítását az egyetem információs környezetében az alábbi oldalak biztosítják:</p> <ul style="list-style-type: none"> - információs-oktatási környezet, amely elektronikus tananyagokat (e-kurzusokat) tartalmaz a felsőoktatási hallgatók számára. Minden tantárgy elektronikus támogatással rendelkezik, elméleti anyaggal, gyakorlati és önálló feladatokhoz szükséges forrásokkal, valamint folyamatos, moduláris és záró ellenőrzési elemekkel; - oktatási, tudományos és oktatásmódszertani anyagok elektronikus archívuma, amely digitalizált tankönyveket, jegyzeteket, oktatásmódszertani anyagokat, az egyetemi munkatársak tudományos cikkeinek elektronikus másolatait, az egyetemen rendezett konferenciák anyagait, az egyetem oktatói által megvédett disszertációk téziseit és az oktatási folyamat támogatását szolgáló módszertani anyagokat tartalmaz (http://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/).
<p>A felsőoktatási hallgatók minőségének formája</p>	<p>Az oktatási-tudományos program felsőoktatási hallgatóinak minősítése a szakdolgozat nyilvános védele formájában történik.</p>
<p>A szakdolgozattal szembeni követelmények</p>	<p>A szakdolgozatnak a történelem és/vagy régészet területén kutatási és/vagy innovációs jellegű összetett feladat megoldását kell tartalmaznia.</p> <p>A szakdolgozatnak meg kell felelnie az akadémiai tisztesség elveinek, és nem tartalmazhat plágiumot, koholmányt vagy hamisítást.</p> <p>A szakdolgozatot a felsőoktatási intézmény vagy annak szervezeti egysége hivatalos honlapján, illetve a felsőoktatási intézmény repozitóriumában kell közzétenni.</p>
<p>9 - Akadémiai mobilitás</p>	
<p>Nemzeti kreditmobilitás</p>	<p>A program nemzeti kreditmobilitást irányoz elő: a hallgatók részvételét felsőoktatási intézmény oktatási folyamatában (Ukrajnában vagy külföldön), tanulmányi vagy szakmai gyakorlat teljesítését, tudományos kutatások végzését, az elsajátított tantárgyak, gyakorlatok stb. meghatározott rend szerinti beszámításának lehetőségével.</p> <p>Az Egyetem hazai és külföldi oktatási intézményekkel működik együtt, szoros kapcsolatokat tart fenn kétoldalú megállapodások alapján. Az együttműködési megállapodással rendelkező partnerek listája az</p>

	<p>egyetem honlapján található: „Az együttműködési megállapodással rendelkező partnerek listája”.</p>
<p>Nemzetközi kreditmobilitás</p>	<p>A hallgatók nemzetközi kreditmobilitása a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem és felsőoktatási intézmények, tudományos intézetek, valamint posztgraduális képzést nyújtó intézmények között megkötött együttműködési megállapodások alapján valósul meg.</p> <p>A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem tudományos-pedagógiai és egyéb munkatársai részt vehetnek az Erasmus+ programokban, amelyek továbbképzést (szakmai gyakorlatot) biztosítanak.</p> <p>A felsőoktatási hallgatók akadémiai mobilitáshoz való jogát az akadémiai mobilitáshoz való jog gyakorlásának rendjéről szóló szabályzat rendezi, és nemzetközi programok és projektek, az egyetem és partnerintézmények közötti oktatási és tudományos együttműködési megállapodások alapján, illetve a hallgató saját kezdeményezésére, az egyetemi adminisztráció támogatásával, egyéni meghívók alapján valósul meg.</p> <p>Az Egyetem részt vesz az Erasmus+ program projektjeiben, valamint a „Makovec” nemzetközi hallgatói mobilitási programban, amely 2016 óta működik a Kárpát-medence országaiban - Magyarországon, Ukrajnában, Romániában, Szlovákiában és Szerbiában.</p> <p>A RE hallgatói az egyetem honlapján ismerkedhetnek meg a rendelkezésre álló cserelehetőségekkel és juthatnak naprakész információkhoz az Erasmus+ akadémiai mobilitási programról.</p> <p>Az Egyetem oktatói szintén a RE honlapján tájékozódhatnak az Erasmus+ programban való részvétel lehetőségeiről és feltételeiről.</p> <p>Az alábbi linkeken olvashatók a tanszék hallgatóinak beszámolóai az Erasmus+ programban való részvételükről:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://kme.org.ua/hu/erasmus/erasmus-hallgatoi-beszamolok/papp-agota-iv-evfolyam-tortenelem-szak/ - https://kmf.uz.ua/hu/szarka-kitti-iii-evfolyam-tortenelem-szak/ - https://kmf.uz.ua/hu/cseresznye-erzsebet-iii-evfolyam-tortenelem-szak/ - https://kmf.uz.ua/hu/hidi-regina-agota-iii-evfolyam-tortenelem-szak/

2. A KÉPZÉSI PROGRAM KÉPZÉSI KOMPONENSEINEK JEGYZÉKE ÉS LOGIKAI SORRENDJE

A képzési komponens kódja	A KP komponensei (tantárgyak, gyakorlatok, szakdolgozat, minősítés)	Kreditek száma	A záró ellenőrzés formája
A képzési program kötelező komponensei			
Tantárgyak			
TD1	A szakmai kommunikáció alapjai idegen nyelven	3	Beszámoló
TD2	Ukrán nyelv (szakmai irányultsággal)	3	Vizsga
TD3	A történettudomány elmélete és gyakorlata	6	Vizsga
TD4	Levéltártan	3	Vizsga
TD5	Az etnográfiai és antropológiai kutatások elmélete és módszertana	4	Beszámoló
TD6	Birodalmak és népek Közép-Kelet-Európában a XIX. században	3	Vizsga
TD7	A kőkori régészet aktuális problémái	3	Vizsga
TD8	A történelemkutatás korszerű módszerei	3	Vizsga
TD9	A felsőoktatási oktatás módszertana	3	Vizsga
TD10	Természettudományos módszerek a régészetben	3	Vizsga
TD11	Kárpátalja társadalmi-politikai története a XIX. században (angol nyelven)	3	Vizsga
TD12	Muzeológia	5	Vizsga
TD13	Egyház és társadalom Kelet-Közép-Európában az újkorban	3	Vizsga
TD14	A XX. század nemzeti traumái Közép-Európában	3	Vizsga
TD15	Ukrajna és az európai integrációs folyamatok	3	Vizsga
TD16	Kárpátalja társadalmi-politikai története a XX. században (angol nyelven)	3	Vizsga
TD17	Politikai rendszerek Közép-Kelet-Európában a két világháború között	3	Beszámoló
TD18	A politikai hatalom és az egyház viszonya Kelet-Közép-Európában a XX. században	4	Beszámoló
TD19	A szovjetizáció története Közép-Kelet-Európában	4	Beszámoló
Gyakorlatok			
GY1	Tanulmányi (asszisztensi) gyakorlat	3	Beszámoló
GY2	Tudományos-kutatási szakmai gyakorlat (régészeti, múzeumi-levéltári)	7	Beszámoló
GY3	Diploma előtti tudományos-kutatási gyakorlat (a mestermunka előkészítése)	12	Beszámoló
Szakdolgozat elkészítése, minősítés			
ZM	Minősítés (a mestermunka védése)	1	A munka védése
A képzési program kötelező komponenseinek teljes kreditértéke		88	
A választható képzési komponensek teljes kreditértéke		32	
A képzési program teljes kreditértéke		120	

I. szemeszter

Képzési komponens	Kreditek
A szakmai kommunikáció alapjai idegen nyelven	3
Ukrán nyelv (szakmai irányultsággal)	3
A történettudomány elmélete és gyakorlata	6
Levéltártn	3
Az etnográfiai és antropológiai kutatások elmélete és módszertana	4
Birodalmak és népek Közép-Kelet-Európában a XIX. században	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Összesen	30

III. szemeszter

Képzési komponens	Kreditek
Kárpátalja társadalmi-politikai története a XIX. században (angol nyelven)	3
Muzeológia	5
Egyház és társadalom Kelet-Közép-Európában az újkorban	3
A XX. század nemzeti traumái Közép-Európában	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Tudományos-kutatási szakmai (múzeumi-levéltári) gyakorlat	4
Összesen	30

II. szemeszter

Képzési komponens	Kreditek
A kőkori régészet aktuális problémái	3
A történelemkutatás korszerű módszerei	3
A felsőoktatási oktatás módszertana	3
Természettudományos módszerek a régészetben	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Tanulmányi (asszisztensi) gyakorlat	3
Tudományos-kutatási szakmai (régészeti) gyakorlat	3
Összesen	30

IV. szemeszter

Képzési komponens	Kreditek
Ukrajna és az európai integrációs folyamatok	3
Kárpátalja társadalmi-politikai története a XX. században (angol nyelven)	3
Politikai rendszerek Közép-Kelet-Európában a két világháború között	3
A politikai hatalom és az egyház viszonya Kelet-Közép-Európában a XX. században	4
A szovjetizáció története Közép-Kelet-Európában	4
Diploma előtti tudományos-kutatási gyakorlat (a mestermunka előkészítése)	12
Minősítés (a mestermunka védelme)	1
Összesen	30

3. AZ OKTATÁS MINŐSÉGÉNEK BELSŐ BIZTOSÍTÁSI RENDSZERE

A felsőoktatási intézményben működik az oktatás minőségének belső biztosítási rendszere (a belső minőségbiztosítási rendszer az Oktatásminőség-biztosítási Koncepcióval összhangban működik), amely az alábbi eljárások és intézkedések megvalósítását írja elő:

- 1) a felsőoktatás minőségbiztosítási elveinek és eljárásainak meghatározása;
- 2) a képzési programok monitorozása és időszakos felülvizsgálata;
- 3) a felsőoktatási hallgatók, valamint a felsőoktatási intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai munkatársainak éves értékelése;
- 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzésének biztosítása szakmai gyakorlat vagy továbbképzési kurzusok formájában, megfelelő igazoló dokumentum megszerzésével legalább ötévente egyszer, vagy disszertáció megvédése útján;
- 5) a szükséges erőforrások meglétének biztosítása az oktatási folyamat, ezen belül a hallgatók önálló munkájának megszervezéséhez minden képzési program esetében;
- 6) információs rendszerek meglétének biztosítása az oktatási folyamat hatékony irányításához;
- 7) a képzési programokra, felsőoktatási szintekre és képesítésekre vonatkozó információk nyilvánosságának biztosítása;
- 8) hatékony rendszer biztosítása az akadémiai plágium megelőzésére és feltárására a felsőoktatási intézmény munkatársainak és hallgatóinak tudományos munkáiban;
- 9) egyéb eljárások és intézkedések.

A Rákóczi Egyetemen működik a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Osztály, a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Tanács és a hallgatói önkormányzati szervek. A képzési program létrehozásának és időszakos felülvizsgálatának mechanizmusát az „Oktatásminőség-biztosítási Koncepció” című dokumentum rögzíti.

A projektcsoport monitorozza a képzési programot, ami magában foglalja a program tartalmának és aktualitásának elemzését és értékelését, a társadalom és a munkaerőpiac igényeinek változását, a tanulmányi terhelést, a hallgatók tanulmányi eredményeit és teljesítményét, a hallgatók programmal kapcsolatos elvárásait, igényeit és elégedettségét, valamint a tanulási környezet megfelelőségét a képzési program céljának.

A képzést biztosító csoport (tudományos-pedagógiai munkatársak) szervezetenként kíséri a felsőoktatási hallgatók képzési folyamatát a teljes képzési idő alatt, elemzi annak aktualitását, a képzési program megfelelőségét a hatályos normatív dokumentumoknak, Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma ajánlásainak, a munkáltatók és a hallgatói közösség követelményeinek, és szükség esetén módosításokat dolgoz ki a tantervekben és más dokumentációban.

A képzési program folyamatos elemzését és értékelését az oktatási folyamat monitorozásának más résztvevői is végzik, különösen a tantárgyak teljesítése után a hallgatók, valamint külső érintettek - a szakterületen dolgozó végzettek, munkáltatók stb.

A Rákóczi Egyetem a hallgatóközpontú tanulás koncepcióját valósítja meg. Az egyetemi oktatási folyamat minőségének javítása, valamint az egyetem által nyújtott szolgáltatások minőségének fejlesztése érdekében minden szemeszterben kötelező kérdőíves felmérést végeznek. A felmérés eredményeit a képzési program fejlesztésére használják fel. Az érdekelt feleknek a képzési programra vonatkozó észrevételeit és javaslatait a RE hivatalos honlapján teszik közzé.

Bevezetésre került a hallgatók és a tudományos-pedagógiai munkatársak eredményeinek értékelési mechanizmusa a tudományos-kutatási, módszertani és szervezési munka rangsorai, valamint az oktatók hallgatói kérdőívek alapján történő rangsorolása alapján. Ezt a tudományos-pedagógiai személyzet rangsoroló értékelési és minősítési rendszeréről szóló szabályzat rögzíti.

A Rákóczi Egyetemen a pedagógiai és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzése az alábbi formákban történik: továbbképzési program szerinti képzés; szakmai gyakorlat; szemináriumokon, gyakorlati foglalkozásokon, tréningeken, webináriumokon, mesterkurzusokon stb. való részvétel. A képzési program oktatási folyamatát biztosító tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzése rendszeres. Folyamatban van a továbbképzés gyakorlati komponensének erősítése a nem formális és informális oktatás rendszerében, különösen ukrajnai és külföldi intézményekben és szervezetekben teljesített szakmai gyakorlatok, nemzetközi

projektekben és pályázati programokban való részvétel, valamint tanúsítványt adó programokban való tanulás útján.

Az akadémiai tisztesség elveinek népszerűsítése és bevezetése az egyetem oktatási-tudományos tevékenységébe a RE Tudományos Etikai Kódexe alapján történik.

A felsőoktatási intézmény oktatási tevékenysége és felsőoktatási minősége biztosításának rendszerét (belső minőségbiztosítási rendszer) az intézmény benyújtása alapján a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Nemzeti Ügynökség értékeli.

Normatív hivatkozások

A képzési program alapjául szolgáló normatív dokumentumok jegyzéke

1. Закон України «Про вищу освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Наказ МОН України від 27.03.2025 р. №512 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
10. Стандарт вищої освіти України «032 Історія та археологія». Затверджено Наказом МОН України від 31.05.2021 р. № 603. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032-Istoriya.ta.arkheol-mah.21.10.22.pdf>
11. Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Режим доступу: https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/Наказ%20МР%20ОПО.pdf
12. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п#Text>
13. УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА УКРАЇНИ №722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року». Режим доступу: <https://www.president.gov.ua/documents/7222019-29825>

További normatív dokumentumok

1. Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. №610. Режим доступу:

https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshchoyi%20osvity_25.03.pdf

A képzési programot az egyetem honlapján teszik közzé. A képzési programot Ukrajna felsőoktatási normatív bázisában bekövetkező változásoknak megfelelően, de legalább évente egyszer felül kell vizsgálni.

MELLÉKLETEK

1. melléklet

A Standardban meghatározott kompetenciák és az NKKR-deszkriptorok megfeleltetési mátrixa

Integrált kompetencia IK-1	Képesség kutatási és/vagy innovációs jellegű összetett feladatok megoldására a történelem és régészet területén			
Kompetenciák besorolása az NKKR szerint	Tudás	Készségek	Kommunikáció	Autonómia és felelősség
	T1. Specializált fogalmi tudás, amely magában foglalja a szakmai tevékenység vagy tudásterület korszerű tudományos eredményeit, alapot teremt az eredeti gondolkodáshoz és kutatás végzéséhez, valamint a terület és a tudásterületek határán jelentkező problémák kritikai értelmezéséhez.	<p>K1. Specializált készségek és problémamegoldó képességek, amelyek kutatások végzéséhez és/vagy innovációs tevékenység folytatásához szükségesek új ismeretek és eljárások fejlesztése érdekében.</p> <p>K2. Képesség tudás integrálására és összetett feladatok megoldására széles vagy multidiszciplináris kontextusban.</p> <p>K3. Képesség problémák megoldására új vagy ismeretlen környezetben, hiányos vagy korlátozott információk mellett, a társadalmi és etikai felelősség szempontjainak figyelembevételével.</p>	Kom1. Saját ismeretek, következtetések és érvelés világos és egyértelmű közvetítése szakemberek és nem szakemberek, különösen tanulók számára.	<p>AF1. Olyan munkafolyamatok vagy tanulási folyamatok irányítása, amelyek összetettek, kiszámíthatatlanok, és új stratégiai megközelítéseket igényelnek.</p> <p>AF2. Felelősség a szakmai tudáshoz és gyakorlathoz való hozzájárulásért és/vagy csoportok és kollektívák tevékenységi eredményeinek értékeléséért.</p> <p>AF3. Képesség a tanulmányok jelentős fokú autonómiával történő folytatására.</p>
Általános kompetenciák				
ÁK01	T1	K1	Kom1	AF3
ÁK02	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF3
ÁK03		K1	Kom1	AF1, AF2, AF3
ÁK04	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2, AF3
ÁK05	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2
ÁK06	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF3, AF4
ÁK07	T1	K1, K2, K3		AF1, AF4

ÁK08	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF2
ÁK09	T1	K1, K2, K3		AF1, AF2
ÁK10		K1, K3	Kom1	AF2, AF3
ÁK11		K1, K3	Kom1	AF3
SZAKMAI (SPECIÁLIS) KOMPETENCIÁK				
SZK01	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF2, AF3
SZK02	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF2, AF3
SZK03	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2
SZK04	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2
SZK05	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2, AF3
SZK06	T1	K1, K2	Kom1	AF2, AF3
SZK07	T1	K3	Kom1	AF1, AF2
SZK08	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2
SZK09	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1, AF2
SZK10	T1	K2, K3	Kom1	AF2, AF3
SZK11	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF1
SZK12	T1	K1, K2, K3	Kom1	AF2, AF3
SZK13	T1	K1, K2	Kom1	AF2, AF3

A képzési programban meghatározott tanulási eredmények és kompetenciák megfeleltetési mátrixa

Programtanulási eredmények	Kompetenciák																							
	Integrált kompetencia																							
	Általános kompetenciák												Speciális (szakmai) kompetenciák											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
TE01	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
TE02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
TE03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
TE04			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
TE05	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
TE06	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
TE07			+	+	+	+						+	+		+	+		+	+	+		+	+	
TE08			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
TE09	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+		
TE10	+					+		+				+					+				+			
TE11	+	+					+			+			+	+	+					+		+		
TE12			+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+	+
TE13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7	TD8	TD9	TD10	TD11	TD12	TD13	TD14	TD15	TD16	TD17	TD18	TD19	GY1	GY2	GY3	ZM	
ÁK01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	
ÁK02			+	+	+				+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	
ÁK03		+							+						+								+	
ÁK04	+										+					+								
ÁK05	+	+					+	+	+						+			+	+	+		+		
ÁK06	+						+	+		+	+			+	+		+	+	+					
ÁK07			+	+				+	+	+											+	+	+	+
ÁK08	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ÁK09			+	+		+			+	+		+	+								+	+	+	+
ÁK10					+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ÁK11		+				+								+	+		+	+						
SZK01		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
SZK02			+		+	+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+
SZK03	+	+					+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
SZK04			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
SZK05				+	+		+			+				+	+							+	+	
SZK06				+			+		+	+		+		+		+		+	+			+	+	+
SZK07									+												+			
SZK08	+						+			+		+		+	+	+	+		+					
SZK09				+			+	+	+	+		+		+				+				+	+	
SZK10		+							+							+						+	+	+
SZK11	+	+							+			+		+				+			+	+	+	
SZK12			+		+			+		+		+				+		+				+	+	+
SZK13						+	+				+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+

A programtanulási eredmények (PTE) biztosításának mátrixa a képzési program megfelelő komponenseivel

	TD1	TD2	TD3	TD4	TD5	TD6	TD7	TD8	TD9	TD10	TD11	TD12	TD13	TD14	TD15	TD16	TD17	TD18	TD19	GY1	GY2	GY3	ZM	
TE01			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
TE02	+	+		+		+			+					+		+	+	+	+			+	+	
TE03			+			+	+	+		+			+	+	+							+		
TE04				+				+	+	+		+			+	+		+			+	+	+	
TE05			+		+			+		+		+		+		+	+					+	+	
TE06				+						+		+												
TE07	+	+							+		+			+	+	+			+	+	+	+	+	
TE08				+	+		+			+		+	+									+	+	
TE09									+						+	+	+			+				
TE10					+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	
TE11									+					+		+		+		+	+	+	+	
TE12			+						+	+		+			+		+					+	+	+
TE13	+	+							+	+	+	+			+	+			+		+	+	+	

A képzési program strukturális-logikai sémája

1. szemeszter	2. szemeszter	3. szemeszter	4. szemeszter	
TD1. A szakmai kommunikáció alapjai idegen nyelven (3 kredit)	TD7. A kőkori régészet aktuális problémái (3 kredit)	TD11. Kárpátalja társadalmi-politikai története a XIX. században (angol nyelven) (3 kredit)	TD15. Ukrajna és az európai integrációs folyamatok (3 kredit)	
TD2. Ukrán nyelv (szakmai irányultsággal) (3 kredit)	TD8. A történelemkutatás korszerű módszerei (3 kredit)	TD12. Muzeológia (5 kredit)	TD16. Kárpátalja társadalmi-politikai története a XX. században (angol nyelven) (3 kredit)	
TD3. A történettudomány elmélete és gyakorlata (6 kredit)	TD9. A felsőoktatási oktatás módszertana (3 kredit)	TD13. Egyház és társadalom Kelet-Közép-Európában az újkorban (3 kredit)	TD17. Politikai rendszerek Közép-Kelet-Európában a két világháború között (3 kredit)	
TD4. Levéltáran (3 kredit)	TD10. Természettudományos módszerek a régészetben (3 kredit)	TD14. A XX. század nemzeti traumái Közép-Európában (3 kredit)	TD18. A politikai hatalom és az egyház viszonya Kelet-Közép-Európában a XX. században (4 kredit)	
TD5. Az etnográfiai és antropológiai kutatások elmélete és módszertana (4 kredit)	GY1. Tanulmányi (asszisztensi) gyakorlat (3 kredit)		TD19. A szovjetizáció története Közép-Kelet-Európában (4 kredit)	
TD6. Birodalmak és népek Közép-Kelet-Európában a XIX. században (3 kredit)	GY2. Tudományos-kutatási szakmai gyakorlat (régészeti) (3 kredit)	GY2. Tudományos-kutatási szakmai gyakorlat (múzeumi-levéltári) (4 kredit)	GY3. Diploma előtti tudományos-kutatási gyakorlat (a mester munka előkészítése) (12 kredit)	
VT1. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	VT3. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	VT6. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	ZM. Minősítés (1 kredit)	
VT2. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	VT4. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	VT7. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)		
	VT5. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)	VT8. Szabadon választható tantárgy (4 kredit)		
Általános szakmai képzés (41 kredit)	Kutatási komponens (46 kredit)		A hallgató szabadon választható tantárgyai (32 kredit)	Minősítés (1 kredit)
	Elméleti-módszertani képzés (24 kredit)	Gyakorlati képzés (22 kredit)		