

UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁTALJAI MAGYAR FŐISKOLA

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola,
Tudományos Tanácsa (Szenátusa) által jóváhagyva

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
2023. májusi 5. számú jegyzőkönyve alapján.
A módosításokkal és kiegészítésekkel együtt
a 2025. április 24-én kelt 3. számú jegyzőkönyv szerint.
Hatályba léptetve a rektor
2025. április 25-én kelt 51-BH számú rendeletével.

Tudományos Tanács (Szenátus) Elnöke _____ Csernicskó I.

Történelem és régészet tudományos képzési program

FELSŐOKTATÁSI SZINT

KÉPZÉSI SZINT

KÉPZÉSI TERÜLET

SZAKTERÜLET

KÉPESÍTÉS

MÁSODIK (MESTERKÉPZÉSI) SZINT

MESTERKÉPZÉS (MA)

**B KULTÚRA, MŰVÉSZET ÉS HUMÁN
TUDOMÁNYOK**

B9 TÖRTÉNELEM ÉS RÉGÉSZET

TÖRTÉNELEM ÉS RÉGÉSZET MESTERE

Beregszász – 2025

JÓVÁHAGYÓ LEVÉL

Történelem és régészet tudományos képzési program

1. Szakfelelős:

SZAKÁL Imre, történelemtudományok PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense _____

2. A program kidolgozói:

MANDRIK Ivan, történettudományok doktora DSc, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszékének professzora _____

DEMIDENKO Juri, történettudományok kandidátusa, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense _____

RÁCZ Béla, természettudományok PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense _____

IZSÁK Szilveszter, mesterképzés hallgatója, Történelem és régészet szak _____

2025.04.22.

3. A Történelem- és Társadalomtudományok Tanszékének tanszékvezetője

_____ CSATÁRY György

2025.04.22.

4. A Tanulmányi Osztály vezetője _____ FÜZESI Zsuzsanna

2025.04.22. _____

5. Felsőoktatási Minőségbiztosítási Osztály vezetője _____ RÁCZ Béla

2025.04.22. _____

6. Oktatási és módszertani rektorhelyettes _____ BERGHAUER Sándor

2025.04.22. _____

7. Tudományos és minőségbiztosítási rektorhelyettes _____ FODOR Gyula

2025.04.22. _____

8. Rektor _____ Csernicskó István

2025.04.22. _____

ELŐSZÓ

A Történelem és régészet tudományos programot a II. Ferenc Rákóczi Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományi Tanszékének szakfelelős csoportja dolgozta ki.

A képzési program célja alapvető tudományos-elméleti, oktatási-módszertani és gyakorlati képzés biztosítása magasan képzett szakemberek számára, akik a tanulmányok során mélyreható alapismereteket és szakmai kompetenciákat sajátítanak el a szakmai feladatok és kötelezettségek ellátásához. hiszen Kárpátalja Ukrajna területén belül a legősibb emberi letelepedési helyszínnek tekinthető. A régészeti kutatások eredményei alapján, amelyek a 19. század második felétől folyamatosan zajlanak, Kárpátalja területe már a korai paleolitikumtól lakottnak számított. A későbbi korszakok során pedig az emberi közösségek a megye síkvidéki, dombvidéki és hegyvidéki részeit egyaránt benépesítették.

A történelmi folyamatok jelentős változásai következtében Kárpátalja területe – vagy annak egyes részei – különböző államok fennhatósága alá került. Fontos kiemelni, hogy a megye soknemzetiségű térség, ahol évszázadokon át különböző népek éltek és élnek együtt békében, egymást kulturálisan gazdagítva az egyedülálló interetnikus és multikulturális értéktadási folyamatok révén. Mindezek eredményeként régióink rendkívül gazdag archeológiai, etnográfiai és levéltári örökséggel rendelkezik, amelynek kutatása és megőrzése továbbra is kiemelten fontos feladat.

A képzési programot a következő szakfelelős csoport dolgozta ki:

Szakál Imre, történelemtudományok PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense, *a képzési program szakfelelőse*.

Mandrik Ivan, történettudományok doktora DSc, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszékének professzora.

Demidenko Jurij, történettudományok kandidátusa, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense.

Rácz Béla, a természettudományok PhD, a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Történelem- és Társadalomtudományok Tanszék docense.

Izsák Szilveszter, mesterképzés hallgatója, Történelem és régészet szak.

1. A TUDOMÁNYOS KÉPZÉSI PROGRAM PROFILJA

1 – Általános információk	
A felsőoktatási intézmény teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola
Felsőoktatási fokozat, a képesítés neve az eredeti nyelven	Mester, történelem és régészet mestere
Az oktatási program hivatalos neve	Історія та археологія History and Archaeology Történelem és régészet
A diploma típusa és az oktatási program időtartama	Mesterdiploma, egyszeri, 120 ECTS kredit, tanulmányi idő – 1 év 10 hónap
Akkreditáció	-
Ciklus/szint	Ukrajna nemzeti képesítési keretrendszere – 7. szint; QF-EHEA – második ciklus, EQF-LLL – 7. szint
Előfeltétel	Bachelor vagy szakirányú diplomával, vagy mesterdiplomával. Felvételi vizsgák a szakirányból, egységes ukrajnai felvételi vizsga (CBI). A felvételi vizsgák lebonyolításának rendjét, valamint az egyéb követelményeket az intézmény felvételi szabályzata határozza meg.
Oktatási nyelvek	Ukrán, magyar, angol
Tanulmányi formák	Nappali (teljes idejű), levelező
Az oktatási program időtartama	A következő akkreditációig
Az oktatási program leírásának állandó internetes címe	https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/

2 – A képzési oktatási program célja

A program célja magasan képzett, versenyképes szakemberek képzése, akik alapvető szakmai felkészültséggel rendelkeznek a Történelem és a régészet szak területén, magas szintű gondolkodási kultúrával és elemzői készségekkel rendelkeznek, képesek a megszerzett ismereteket és készségeket szakmai tevékenységükben alkalmazni, és készek alkalmazkodni az új kihívásokhoz a világ közösségének és a globális intellektuális tér gyors fejlődése mellett. A képzési program biztosítja a történelem és régészet területén szükséges alapvető és szakmai ismereteket, valamint a tipikus szakmai feladatok megoldásához nélkülözhetetlen kompetenciák elsajátítását. Célja továbbá a történész és régész mesterszintű képesítés megszerzéséhez szükséges alapvető és szakirányú tudás megalapozása. A program magában foglalja az oktatás humanizálását, korszerűsítését, valamint az oktatási folyamatnak a multikulturális és többnyelvű környezet igényeihez és a jelenkor kihívásaihoz való adaptálását.

A tudományos képzési program céljai:

– Szakemberek képzése, akik képesek feltárni és hatékonyan megoldani az összetett feladatokat, valamint az innovatív és tudományos jellegű gyakorlati problémákat a történelem területén zajló oktatási és tudományos folyamat megszervezésének területén; a hallgatók oktatási tevékenységre, történelemmel és régészettel kapcsolatos feladatok megoldására való képességének kialakítása, beleértve a tudományos és oktatási folyamat információs eszközökkel történő megszervezését, valamint annak képességét, hogy a szakmai tevékenység során három nyelvet (ukrán, magyar, angol) is birtokoljanak és alkalmazzanak.

– A képzés célja, hogy kialakítsa a hallgatók képességét a történelmi-tudományos terület feladatainak megoldására, beleértve az egyéni személyiségfejlődés folyamatainak kezelését, valamint saját tudományos kutatásaik eredményeinek gyakorlatba történő átültetését. A tudományos képzési program céljai összhangban vannak a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola komplex intézményfejlesztési terve és belső minőségbiztosítási koncepciójával (2021–2025) (https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2021/04/koncepcija-zui-ukr_2021_2025.pdf), és megfelelnek a Történelem és Társadalomtudományi Tanszék tudományos kutatási témáinak (https://kmf.uz.ua/uk/strukturni-pidrozdily/kafedri/kafedra-istorii-ta-susplnih-discip/).	
3 – A képzési program jellemzése	
A tudományterület leírása	Tudományterület: B Kultúra, művészet és humán tudományok Szakterület: B9 Történelem és régészet A történelmi múltról, a történelmi események és folyamatok ok-okozati összefüggéseiről, a történelmi fejlődés tendenciáiról és az emberi társadalom működésének törvényszerűségeiről szóló ismeretek rendszere. A megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazására való orientáció a szakmai, elsősorban oktatási és tudományos tevékenységben. – <i>A tanulmányok tárgya:</i> az emberiség múltja, beleértve Ukrajna és más országok múltját, annak minden megnyilvánulásában; – <i>A képzés céljai:</i> olyan szakemberek képzése, akik képesek komplex kutatási és/vagy innovatív jellegű feladatok megoldására a történelem és/vagy a régészet területén; – <i>A szakterület elméleti tartalma:</i> tudományos elméletek, koncepciók, hipotézisek, elvek, kategóriák, módszerek és fogalmak rendszere, amelyeket a különböző társadalmak és azok szegmensei, jelenségei, személyiségei, valamint az anyagi, mindennapi, szellemi és társadalmi aspektusok összességének múltbeli, konkrét tér- és időbeli dimenziókban történő történelmi megismerése során alkalmaznak. – <i>Módszerek, módszertanok és technológiák:</i> a történelmi és régészeti kutatások során alkalmazott általános tudományos és speciális tudományos módszerek, valamint a régészeti, történelmi és kulturális emlékek tanulmányozására, megőrzésére és hasznosítására alkalmazott módszertanok és technológiák. – <i>Eszközök és berendezések:</i> speciális információs és kommunikációs, valamint multimédiás berendezések; automatizált elektronikus archívumok, könyvtári és információs rendszerek; szöveges és grafikus információk feldolgozására szolgáló digitális eszközök.
A képzési program és a specializáció fő fókusz	A program célja a világ népeinek történelmi-civilizációs fejlődésének tanulmányozása az etnikai-nemzeti, migrációs, államalkotó folyamatok, valamint a társadalmi-politikai és gazdasági átalakulások szemszögéből. Kulcsszavak: kompetenciák, program eredményei, régészet, történelem, történetírás, módszertan, kutatás, innováció.
A képzési program orientációja	Az oktatási-tudományos program az akadémiai képzésre irányul, és elméleti ismereteken és gyakorlati kutatásokon alapul. Hangsúlyt fektet a komplex speciális feladatok és gyakorlati problémák megoldására a történelem és régészet területén, és olyan tudósok, állami intézmények és civil szervezetek munkatársainak, valamint olyan szakemberek képzésére irányul, akik képesek új ötleteket és

	ismereteket kialakítani a tudomány legújabb eredményei alapján, és készek a folyamatos és aktuális tanulásra.
Az oktatási program sajátosságai	A program egyedisége az interdiszciplináris és sokoldalú szakemberek képzésében rejlik, akik elméleti és kísérleti kutatásokat, valamint gyakorlati tevékenységet végeznek a történelem és régészet területén. A program célja a kurzusok tanulmányozása, szakmai gyakorlat elvégzése, amelyek történelmi kutatások megvalósításához kapcsolódnak a partnerintézményekkel együttműködésben. Az oktatási program szerves részét képezi a kutatási komponens (összesen 42 kredit), amelynek keretében a hallgatók elméleti (összesen 29 kredit, oktatási komponensek: ND1, ND3, ND4, ND7, ND8, ND14, ND17) és gyakorlati képzés (összesen 13 kredit, oktatási komponensek: P2, P3) révén fejleszthetik kutatási kompetenciájukat. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola alapszabályzatának megfelelően az oktatási folyamat nyelve az ukrán és a magyar. Ezeknek és más nyelveknek a tökéletesebb elsajátítása érdekében a felsőoktatásban részt vevők számára kiegészítő, ingyenes tanfolyamokat vezettek be (fakultatív tantárgyak és/vagy külön nyelvtanfolyamok keretében, lehetőséget biztosítva a vizsga letételére és a nyelvvizsga bizonyítvány megszerzésére). Az oktatási programot a hasonló hazai és külföldi oktatási programok tapasztalatai alapján alakították ki, többek között az Ungvári Nemzeti Egyetem, a Zsitomori Ivan Franko Állami Egyetem, valamint a Debreceni Egyetem (Debrecen, Magyarország) és az Eötvös Loránd Tudományegyetem (Budapest, Magyarország) tapasztalatai alapján.
4 – A végzetek alkalmassága a munkavállalásra és a továbbtanulásra	
Munkavállalási alkalmasság /	A történelem és régészet mestere a hatályos ukrán Nemzeti Foglalkozási Osztályozó (Foglalkozási Osztályozó – ДК 003:2010) 2. fejezetének – „Szakemberek” – 1. osztályába tartozó alábbi munkaköröket töltheti be: 2310.2 Egyéb egyetemi és felsőoktatási oktatók 2431 Szakemberek az archivisztika, valamint a múzeumi és könyvtári gyűjtemények kezelése területén – 2431.1 Tudományos munkatársak (archivisztika, muzeológia) – 2431.2 Levéltárosok, múzeumi és könyvtári gyűjteménykezelők 2442 Szakemberek az archeográfia, régészet, földrajz, kriminológia, paleográfia és szociológia területén – 2442.1 Tudományos munkatársak (archeográfia, régészet, földrajz, kriminológia, paleográfia, szociológia) – 2442.2 Archeográfusok, régészek, földrajztudósok, kriminológusok, paleográfusok és szociológusok 2443 Szakemberek a filozófia, történelem és politológia területén – 2443.1 Tudományos munkatársak (filozófia, történelem, politológia)
Akadémiai jogok a diplomások számára	Lehetőség a tanulmányok folytatására az Ukrajna nemzeti képesítési keretrendszere – 8. szintű, QF-EHEA – harmadik ciklusú, EQF-LLL – 8. szintű programokban, vagy a felnőttképzési rendszerben
5 – Oktatás és értékelés	

Oktatás és tanulás	Az oktatás magában foglalja előadások, szemináriumok és gyakorlati foglalkozások tartását, önálló munkát a tanárral való konzultációk lehetőségével, tudományos-kutatási munkát, képesítési munka előkészítését. A gyakorlatok során mélyreható elméleti kompetenciákon alapuló szakmai készségek alakulnak ki. Problémamegoldó, interaktív, projektalapú, informatikai, önfejlesztő, kollektív és integráló tanulási technológiákat alkalmaznak csoportokban, vitákkal, valamint önállóan, prezentációk előkészítésével. A hallgatók megtanulják, hogyan kell csapatban és önállóan is dolgozni. A záróvizsga a szakdolgozat megvédése formájában történik.
Értékelési rendszer	Az értékelés négyfokozatú nemzeti skálán (jeles, jó, elégséges, elégtelen), kétfokozatú nemzeti skálán (megfelelt / nem megfelelt) és százfokozatú ECTS skálán (A, B, C, D, E, F, FX) történik. A tanulók szakmai kompetenciáinak kialakulásának ellenőrzése és értékelése a tanulmányi eredményeik rendszeres nyomon követésén alapul, amely magában foglalja: - szóbeli és írásbeli felmérést; - tesztfeladatok; - moduláris ellenőrző feladatok; - kreditpontok és vizsgák; - gyakorlati jelentés védelme; - minősítő munka védelme. A végső értékelés rendszere az akadémiai tisztesség és átláthatóság elvein alapul.
6 – Képzési kompetenciák	
Integrált kompetencia	Képesség komplex kutatási és/vagy innovatív jellegű feladatok megoldására a történelem és a régészet területén.
Általános kompetenciák	ÁK01. Absztrakt gondolkodásra, elemzésre és szintézisre való képesség. ÁK02. Önálló munkavégzésre való képesség. ÁK03. Képesség az államnyelven történő szóbeli és írásbeli kommunikációra. ÁK04. Idegen nyelven történő kommunikációra való képesség. ÁK05. Képesség a más szakmai csoportok különböző szintű képviselőivel való kommunikációra (más tudományterületek/gazdasági tevékenységek szakértőivel). ÁK06. Nemzetközi kontextusban való munkavégzésre való képesség. ÁK07. Az elvégzett munka minőségének értékelésére és biztosítására való képesség. ÁK08. A sokszínűség és a multikulturalizmus megbecsülése és tisztelete. ÁK09. Megalapozott döntések meghozatalára való képesség. ÁK10. A társadalmi felelősségvállalásra és tudatos cselekvésre való képesség. ÁK11. Képesség aktív életvitelt és állampolgári magatartást tanúsítani, részt venni a társadalom, a helyi önkormányzatok életében és a különböző szintű irányításban, különösen önkéntes tevékenységekben.
Speciális (szakmai) kompetenciák	SK01. Különböző típusú történelmi és régészeti források azonosítására és kutatására, tudományos szövegek elemzésére, információk összegzésére való képesség.

	SK02. . Meghatározott témában történelmi és régészeti kutatások végzésére való képesség, beleértve más bölcsészeti- és társadalomtudományok módszertani eszköztárának használatát. SK03. A kutatási és szakmai tevékenység eredményeinek bemutatására és megvitatására való képesség a történelem és régészet területén. SK04. A különböző tudományos irányzatok és iskolák képviselőinek a történelem és régészet területén felmerülő problémák megoldásához való eltérő megközelítéseinek felismerésére, a történelemtudomány legújabb eredményeinek kritikus értelmezésére való képesség. SK05. Tudományos és alkalmazott projektek kidolgozására és megvalósítására való képesség a történelem, régészet területén és/vagy az ezekhez kapcsolódó interdiszciplináris projektekben. SK06. Szakértői elemzés végzésére való képesség a szakterületen. SK07. Tudományos-oktatói tevékenység végzésére való képesség a szakképzésben és felsőoktatási intézményekben, valamint tudományos intézetekben. SK08. Nemzetközi kontextusban való munkavégzésre, közös projektek megvalósítására való képesség a történelem és/vagy régészet területén európai és euroatlanti intézményekkel. SK09. Modern digitális eszközök és technológiák használatára való képesség a kutatások elvégzéséhez és a szakmai tevékenységhez a történelem és régészet területén SK10. Az akadémiai integritás elveinek és a szakmai etika normáinak tudatosítása. SK11. Az elsődleges kommunikációs tapasztalatok fejlesztése a modern tudomány eredményeinek széles közönség, szakmai és nem szakmai hallgatóság számára történő bemutatása céljából, a modern prezentációs technológiák eszközeinek felhasználásával. SK12. Tudományos kutatások tervezésére és végrehajtására való képesség a történelem és régészet területén. SK13. Képesség regionális kontextusban dolgozni, meghatározni a történettudomány modern tendenciáit Kárpátalja területén.
7 – A felsőoktatásban részt vevők képzésének normatív tartalma, tanulási eredményekben megfogalmazva	
	PR01. A modern történelemtudomány elméleti és módszertani problémáinak elemzése, a probléma állapotának és a legújabb kutatások eredményeinek kritikus értékelése. PR02. A történelemmel és régészettel kapcsolatos tudományos, tudományos-népszerűsítő, oktatási és publicisztikai szövegek recenzálása, kommentálása, annotálása. PR03. Történelmi és interdiszciplináris projektek kidolgozása és megvalósítása a modern módszertani megközelítések figyelembevételével. PR04. A történelem és régészet területén végzett szakmai tevékenység során modern digitális eszközök és technológiák alkalmazása információkeresésre, -megőrzésre és -feldolgozásra, beleértve a tudományos kutatások elvégzését és oktatási, valamint innovációs projektek megvalósítását. PR05. Tudományos kutatások tervezése és végrehajtása a történelem és régészet területén, hipotézisek felállítása és ellenőrzése, kutatási módszerek kiválasztása, eredmények elemzése, következtetések megalapozása. PR06. Történelmi, régészeti és kulturális emlékek szakértői vizsgálatának elvégzése azok védelme és lehetséges további felhasználása céljából. PR07. Saját ismeretek, következtetések és érvelés érthető és egyértelmű közlése a történelem és/vagy régészet kérdéseiről szakemberek és laikusok, különösen a tanulók felé.

PR08. Az aktualizált forrásbázis bővítése levéltári források tudományos forgalomba való bevonásával, múzeumi gyűjtemények feldolgozásával, tudományos és régészeti expedíciókban való részvétellel stb.
PR09. Oktatói tevékenység végzése felsőoktatási intézményekben modern oktatási technológiák, valamint az európai országok elvei és gyakorlatai alapján.
PR10. Az emberiség történelmi tapasztalatainak elemzésére való képesség a humanizmus, az egyéniség tisztelete, a nemzeti szokások és hagyományok, valamint az egyetemes emberi értékek szemszögéből.
PR11. A szakmai felkészültség folyamatos fejlesztésére való készség, az önfejlesztési készségek birtoklása, valamint a saját teljesítmények önértékelésére való képesség.
PR12. Tudományos kutatások megtervezésére és elvégzésére való képesség.
PR13. Saját tudományos kutatások eredményeinek összegzése és bemutatása előadásokban, publikációkban államnyelven és idegen nyelven, az akadémiai integritás és a szakmai etika elveinek betartásával.

8 – A program megvalósításához szükséges erőforrások biztosítása

Humánerőforrás biztosítása	A Történelem és régészet tudományos képzési program megvalósítását olyan tudományos-pedagógiai munkatársak biztosítják, akik megfelelő gyakorlati, tudományos és pedagógiai tapasztalattal rendelkeznek, tudományos fokozattal és/vagy tudományos címmel bírnak, továbbá akadémiai és/vagy szakmai képesítéssel rendelkeznek az általuk oktatott szak és tantárgyak tekintetében. Munkájuk összhangban áll a tanárok képesítési követelményeivel, amelyeket a 2015. december 30-án kelt, 1187. számú kormányrendeletben (a módosításokkal együtt) rögzített, az oktatási tevékenység folytatására vonatkozó engedélyezési feltételek tartalmazznak. A program személyi ellátottsága különösen a következőket foglalja magában: 2 tudományok doktora, 9 kandidátus vagy PhD-fokozattal rendelkező oktató, továbbá gyakorló szakemberek és munkáltatók (együttműködési megállapodások alapján), akik részt vesznek a kontaktórák megtartásában, a pedagógiai gyakorlat szervezésében, a szakdolgozatok bírálatában és a záróvizsga lebonyolításában. Az oktatási programot megvalósító tudományos-pedagógiai munkatársak rendelkeznek a megfelelő végzettséggel, a tudományometriai adatbázisokban indexált szakmai publikációk szükséges számával, továbbá aktívan részt vesznek különböző szintű tudományos-gyakorlati konferenciákon. Minden oktató a hatályos jogszabályoknak megfelelően vesz részt továbbképzésben. Biztosított a tanintézmény munkatársainak és a hallgatóknak az akadémiai integritás elveinek betartása, valamint működik az akadémiai plágium megelőzésére és feltárására szolgáló hatékony rendszer („Identific”). A képzési folyamat lehetővé teszi külföldi szakemberek bevonását is.
Anyagi-technikai ellátottság	A tárgyi–technikai feltételek teljes mértékben biztosítják a Történelem és régészet tudományos képzési program keretében folyó mesterképzés szakmai megvalósítását, és maradéktalanul megfelelnek a szakengedélyeztetési feltételeknek. Az oktatási folyamat speciálisan kialakított szaktantermekben és tantermekben (Ukrajna története, Egyetemes történelem, Helytörténet) zajlik, amelyek multimédiás

	eszközökkel, speciális berendezésekkel, valamint a Történelem és régészet tudományos képzési program követelményeinek megfelelő információs anyagokkal vannak felszerelve. Az oktatási folyamat tárgyi–technikai biztosítottsága minden paraméterében megfelel a hatályos normatív előírásoknak. A rendelkezésre álló technikai oktatási eszközök és tanulási terek lehetővé teszik a tantervben előírt valamennyi oktatási forma korszerű színvonalú megvalósítását. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola Apáczai Csere János Könyvtára oktatási, tudományos, információs és kulturális- ismeretterjesztő strukturális egység, valamint az Intézet információs központjának szerves része, amely szakirodalommal és információval biztosítja az oktatási és tudományos-kutatási folyamatot, beleértve a Történelem és régészet tudományos képzési program megvalósítását is. A könyvtár az Apáczai Csere János Tudományos Könyvtár szabályzata alapján működik. Az intézeti könyvtár tudományos, oktatási, kézikönyvi, módszertani, periodikus és egyéb szakirodalommal van ellátva a világ 13 nyelvén. A könyvtári állomány több tudományterületet lefedő gyűjtemény, összesen 133 462 példánnyal és információhordozóval. Az állomány 82 892 hazai és külföldi könyvkiadványt tartalmaz, köztük 44 906 tudományos művet, 15 861 oktatási célú kiadványt, 16 376 szépirodalmi művet, valamint 2 797 speciális állományegységet (ritka kiadványok, speciális tudományos-technikai dokumentumok). A könyvtár évente előfizet módszertani, tudományos és szakmai folyóiratokra; a tárgyévben 70 periodikum érhető el. Az oktatási programok – így a Történelem és régészet tudományos képzési program – online megvalósításának támogatása érdekében a könyvtár felhasználói számára biztosított az ingyenes hozzáférés a Microsoft Office csomaghoz, a Moodle platformhoz, valamint a vezeték nélküli internethez (Wi-Fi). A könyvtár olvasói 22 digitális adatbázishoz férhetnek hozzá, amelyek összesen 20 854 teljes szövegű e-könyvet tartalmaznak, továbbá az Intézet intranetjén (Calibre) elérhető 1 040 címhez is hozzáférnek. Az online katalógus – angol nyelvű felülettel – a https://opac3.brff.monguz.hu/ címen érhető el. Az Intézet repozitóriuma a https://dspace.kmf.uz.ua/jspui/ oldalon található, amely az Intézet oktatóinak és tudományos-pedagógiai munkatársainak publikációit, köztük a Történelem- és Társadalomtudományi Tanszék, valamint a Történelem és régészet tudományos képzési program keretében készült munkákat is tartalmazza. A repozitóriumban elérhetők az alapképzés szakdolgozatai, valamint a mesterszakos hallgatók diplomamunkái is. A könyvtár struktúrájába két olvasóterem és két kölcsönzőrészleg tartozik, összesen 137 férőhellyel, valamint egyéb könyvtári helyiségek, összesen 580,20 m² alapterületen.
Információs oktatásmódszertani ellátottság	és A Történelem és régészet tudományos képzési program keretében folyó mesterszintű szakmai felkészítés információs és oktatásmódszertani biztosítottsága megfelel a szakengedélyeztetési követelményeknek. A mesterképzésben részt vevő hallgatók az

	intézmény könyvtárának állományát használják. Az egyes tantárgyakhoz kapcsolódó oktatás-módszertani tananyagcsomagok a hatályos követelményeknek megfelelően kerültek kidolgozásra. Az oktatási folyamat megszervezéséhez és lebonyolításához szükséges erőforrások biztosítottak, így különösen: – az intézmény hivatalos honlapja (http://kmf.uz.ua/uk/) átfogó tájékoztatást nyújt a képzési programokról, az oktatási, tudományos és nevelési tevékenységről, a strukturális egységekről, a felvételi szabályzatról, valamint az elérhetőségekről; – az oktatók és a hallgatók számára korlátlan internet-hozzáférés áll rendelkezésre, beleértve a Wi-Fi hálózatot is; – a Google Classroom virtuális tanulási környezet működtetése biztosított. Az intézmény honlapján (http://kmf.uz.ua/uk/) évente frissített információk kerülnek közzétételre a felsőfokú képzés szervezéséről és lebonyolításáról. A felsőfokú végzettséget adó képzések oktatási programjait az intézmény honlapján teszik közzé: https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/ Ugyancsak az intézmény honlapján érhető el az oktatási folyamat rendje és ütemezése (https://kmf.uz.ua/uk/studentam/grafik-semestru/), amely minden tanévre aktualizálásra kerül, továbbá azok a normatív dokumentumok (szabályzatok), amelyek az intézmény folyó oktatási tevékenység szervezeti és tartalmi kereteit szabályozzák: https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/ Az oktatási tevékenység támogatását és az oktatási folyamat irányítását az intézmény információs környezetében az alábbi felületek biztosítják: – az információs és oktatási környezet, amely elektronikus tananyagokat (elektronikus tanulási kurzusokat) tartalmaz a felsőoktatásban tanulók számára. Minden tantárgy elektronikus támogatással rendelkezik, amely magában foglalja az elméleti tananyagot, a gyakorlati és önálló feladatokhoz szükséges forrásokat, valamint a folyamatos, moduláris és záró értékelés eszközeit; – az oktatási, tudományos és oktatás-módszertani anyagok elektronikus archívuma, amely digitalizált tankönyveket, jegyzeteket, oktatás-módszertani segédanyagokat, az intézmény munkatársainak tudományos publikációinak elektronikus másolatait, az intézményben megrendezett konferenciák anyagait, az oktatói állomány által megvédett disszertációk téziseit, valamint az oktatási folyamat támogatását szolgáló módszertani anyagokat tartalmazza (http://okt.kmf.uz.ua/ttt/oktat-ttt/).
--	---

A felsőoktatásban részt vevő hallgatók záróvizsgáztatásának formái	A tudományos-kutatói és a szakmai irányultságú képzési programokban részt vevő hallgatók záróvizsgáztatása a diplomamunka nyilvános védeése formájában történik.
A képesítési munkára vonatkozó követelmények	A diplomamunkának egy komplex kutatási és/vagy innovatív jellegű feladat megoldását kell tartalmaznia a történelem és/vagy régészet területén. A diplomamunkának meg kell felelnie az akadémiai integritás elveinek, nem tartalmazhat plágiumot, koholmányt, hamisítást. A diplomamunkát közzé kell tenni a felsőoktatási intézmény vagy annak egysége hivatalos honlapján, vagy a felsőoktatási intézmény repozitóriumában.
9 – Akadémiai mobilitás	
Nemzeti kreditmobilitás	A program biztosítja a nemzeti kreditmobilitás lehetőségét, amely magában foglalja a hallgatók részvételét más felsőoktatási intézmények (Ukrajnában vagy külföldön) oktatási folyamatában, tanulmányi vagy szakmai gyakorlat teljesítését, valamint tudományos kutatások végzését, az elsajátított tantárgyak, gyakorlatok és egyéb tanulmányi elemek jogszabályban meghatározott rend szerinti beszámításának lehetőségével. Az intézmény hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel működik együtt, szoros szakmai kapcsolatokat fenntartva kétoldalú együttműködési megállapodások alapján. Az együttműködési szerződéssel rendelkező partnerintézmények jegyzéke az intézmény hivatalos honlapján érhető el: https://kmf.uz.ua/uk/infocenter/perelik-partneriv-zui-z-jakymy-zakljuceno-dohovir-pro-spivpraciju/.

Nemzetközi kreditmobilitás	A hallgatók nemzetközi kreditmobilitása a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola és felsőoktatási intézmények, tudományos kutatóintézetek, valamint posztgraduális képzést folytató intézmények között megkötött együttműködési megállapodások alapján valósul meg. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola oktatói, tudományos-pedagógiai és egyéb munkatársai jogosultak részt venni az Erasmus+ program keretében megvalósuló továbbképzéseken és szakmai mobilitási (ösztöndíjas) programokon. A felsőoktatási hallgatók akadémiai mobilitáshoz való jogát az intézmény az akadémiai mobilitás megvalósításának rendjéről szóló szabályzata határozza meg, amely az alábbi dokumentumban került rögzítésre: https://kmf.uz.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=251 Az akadémiai mobilitás megvalósítása nemzetközi programok és projektek, az oktatás és a tudomány területén kötött együttműködési megállapodások, valamint – az intézmény vezetésének támogatásával – a hallgatók egyéni kezdeményezése alapján, személyre szóló meghívások útján történik. Az intézmény résztvevője az Erasmus+ programnak, továbbá a „Makovecz” nemzetközi hallgatói mobilitási programnak, amely 2016 óta működik a Kárpát-medence országaiban (Magyarország, Ukrajna, Románia, Szlovákia, Szerbia). A programok szerkezetéről és kereteiről részletes tájékoztatás az intézmény hivatalos honlapján érhető el: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/ A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola hallgatói az elérhető csereprogramokról és az Erasmus+ akadémiai mobilitási program aktuális pályázatairól az alábbi oldalon tájékozódhatnak: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/hallgatoi-palyazat/ Az Erasmus+ programban való részvétel lehetőségeiről és feltételeiről az intézmény oktatói az alábbi linken találhatnak részletes információt: https://kmf.uz.ua/hu/erasmus/oktatoi-palyazat/ Az alábbi hivatkozásokon olvashatók a tanszék hallgatóinak beszámolóí az Erasmus+ programban való részvételről: - https://kmf.uz.ua/hu/szarka-kitti-iii-evfolyam-tortenelem-szak/ - https://kmf.uz.ua/hu/cseresznye-erzsebet-iii-evfolyam-tortenelem-szak/ - https://kmf.uz.ua/hu/hidi-regina-agota-iii-evfolyam-tortenelem-szak/
--	---

2. A TUDOMÁNYOS KÉPZÉSI PROGRAM OKTATÁSI KOMPONENSEINEK FELSOROLÁSA ÉS AZOK LOGIKAI SORRENDJE

Az oktatási komponens kódja	A képzési program komponensei (tantárgyak, gyakorlatok, képesítési munka, záróvizsga)	Kreditérték	Értékelés formája
A képzési program kötelező oktatási komponensei			
Tantárgyak			
ND1	Tudományos közlés alapjai	4	Vizsga
ND2	Szakmai idegen nyelv	3	Záróvizsga
ND3	Szakmai ukrán nyelv	3	Vizsga
ND4	Történeti kutatás elmélete és módszertana (Historiográfia, Levéltári kutatások módszertana)	8	Vizsga
ND5	A néprajzi és antropológiai kutatások elmélete és módszerei	4	Vizsga
ND6	Birodalmak és népek Közép-Kelet-Európában a 19. században	3	Vizsga
ND7	A kőkorszak régészetének aktuális problémái	3	Vizsga
ND8	A társadalomtörténet korszerű kutatási módszerei	3	Vizsga
ND9	Szaktantárgyak oktatásának módszertana a felsőoktatásban	3	Vizsga
ND10	A külpolitikai gondolkodás jellemzői Kelet-Közép-Európában a 19. században (angol nyelven)	3	Vizsga
ND11	Politikai rendszerek Kelet-Közép-Európában a két világháború között	3	Vizsga
ND12	Kárpátalja társadalom-politikai története a 20. században (angol nyelven)	3	Vizsga
ND13	Bevezetés az elbeszélt történelem módszereibe	3	Vizsga
ND14	Nemzeti traumák Közép-Európában a 20. században	3	Vizsga
ND15	Ukrajna és az európai integrációs folyamatok	4	Vizsga
ND16	Bevezetés az emlékeztörténet módszertanába	4	Vizsga
ND17	Egyház és társadalom az újkori Kelet-Közép-Európában	4	Záróvizsga
ND18	Természettudományos módszerek a régészetben	4	Záróvizsga
ND19	Közép-Kelet-Európa szovjetesítésének története	4	Záróvizsga
Gyakorlatok			
P1	Oktatói gyakorlat	3	Záróvizsga
P2	Tudományos-kutatói gyakorlat	6	Záróvizsga
P3	Szakdolgozat előkészítő tudományos-kutatói gyakorlat	7	Záróvizsga
Képesítési munka elkészítése, záróvizsga			
KA	Záróvizsga (magiszteri munka védése)	3	Diplomamunka védése

A képzési program kötelező oktatási komponenseinek összkreditértéke	88
A választható oktatási komponensek összkreditértéke	32
A tudományos képzési program összkreditértéke	120

I. félév

Oktatási komponens	Kredit
Az akadémiai írás alapjai	4
Szakmai idegen nyelv	3
Történeti kutatás elmélete és módszertana (Historiográfia, Levéltári kutatások módszertana)	8
A néprajzi és antropológiai kutatások elmélete és módszerei	4
Birodalmak és népek Kelet-Közép-Európában a 19. században	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Összesen	30

III. félév

Oktatási komponens	Kredit
Politikai rendszerek Kelet-Közép-Európában a két világháború között	3
Kárpátalja társadalom-politikai története a 20. században (angol nyelven)	3
Szakmai ukrán nyelv	3
Bevezetés az elbeszélte történelem módszereibe	3
Nemzeti traumák Közép-Európában a 20. században	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Tudományos-kutatói gyakorlat	3
Összesen	30

II. félév

Oktatási komponens	Kredit
A kőkorszak régészetének aktuális problémái	3
A társadalomtörténet korszerű kutatási módszerei	3
Szaktantárgyak oktatásának módszertana a felsőoktatásban	3
A külpolitikai gondolkodás jellemzői Kelet-Közép-Európában a 19. században (angol nyelven)	3
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Választható tantárgy	4
Oktatói gyakorlat	3
Tudományos-kutatói gyakorlat	3
Összesen	30

IV. félév

Oktatási komponens	Kredit
Ukrajna és az európai integrációs folyamatok	4
Bevezetés az emlékeztörténet módszertanába	4
Egyház és társadalom az újkori Kelet-Közép-Európában	4
Természettudományos módszerek a régészetben	4
Közép-Kelet-Európa szovjetítésének története	4

Szakdolgozat előkészítő tudományos-kutatói gyakorlat	7
Zárvizsga (magiszteri munka	3

védése)	
Összesen	30

13

3. BELSŐ MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI RENDSZER

A Főiskolán az oktatás belső minőségbiztosítási rendszere működik (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=133>) (a belső minőségbiztosítási rendszer az intézmény Minőségirányítási kézikönyvében foglaltakkal összhangban működik, lásd: <https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>), amely a következő eljárásokat és intézkedéseket foglalja magában:

- 1) a felsőoktatás minőségbiztosításának elveinek és eljárásainak meghatározása;
- 2) az oktatási programok folyamatos monitorozása és rendszeres időközönkénti felülvizsgálata;
- 3) a felsőoktatásban részt vevő hallgatók, valamint az intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai munkatársainak éves értékelése;
- 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzésének biztosítása szakmai továbbképzések, képzési programok vagy szakmai gyakorlat formájában, igazoló dokumentum megszerzésével legalább ötévente, illetve doktori értekezés megvédésével;
- 5) az oktatási folyamat megszervezéséhez szükséges erőforrások biztosítása minden egyes oktatási program esetében, beleértve a hallgatók önálló munkájának feltételeit is;
- 6) az oktatási folyamat hatékony irányítását szolgáló információs rendszerek működtetése;
- 7) az oktatási programokra, a felsőfokú képzési szintekre és a megszerzhető képesítésekre vonatkozó információk nyilvánosságának biztosítása;
- 8) a tudományos munkákban előforduló akadémiai plágium megelőzését és feltárását szolgáló hatékony rendszer működtetése az intézmény munkatársai és a felsőoktatási hallgatók körében;
- 9) egyéb, a minőségbiztosítást szolgáló eljárások és intézkedések alkalmazása.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán működik a Minőségbiztosítási Tanács (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/rada-iz-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>), az oktatási folyamat monitoring osztálya (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/viddil-zabezpechennja-jakosti-vishhoi-osviti/>), valamint a Hallgatói Önkormányzat (<https://kme.org.ua/uk/strukturni-pidrozdily/organi-studentskogo-samovrjaduvannja/spilka-studentskogo-samovrjaduvannja-zakarpatskogo-ugorskogo-institutu-im-ferenca-rakoci-ii/>). Az oktatási programok kidolgozásának és rendszeres felülvizsgálatának mechanizmusát a Minőségbiztosítási koncepció a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán című dokumentum (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf>) rögzíti.

A szakfelelős csoport végzi az oktatási program folyamatos monitorozását, amely magában foglalja a program tartalmának és aktualitásának elemzését és értékelését, a társadalmi és munkaerőpiaci igények változásainak vizsgálatát, a tanulmányi terhelés elemzését, a hallgatók tanulmányi eredményeinek és előmenetelének értékelését, továbbá a hallgatók elvárásainak, igényeinek és elégedettségének feltárását, valamint a tanulási környezet megfelelőségének vizsgálatát az oktatási program céljaihoz viszonyítva.

A képzést biztosító csoport (tudományos-pedagógiai munkatársak) szervezetileg kíséri végig a hallgatók képzésének teljes időtartamát, elemzi az oktatási program időszerűségét, megfelelőségét a hatályos jogszabályoknak, az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma ajánlásainak, a

16

munkaadók és a hallgatói közösség elvárásainak, és szükség esetén módosításokat dolgoz ki a tantervekben és a kapcsolódó dokumentációban.

Az oktatási program folyamatos elemzését és értékelését az oktatási folyamat más résztvevői is végzik, különösen a hallgatók az egyes tantárgyak elvégzését követően, valamint a külső érintettek (stakeholderek), így a szakterületen elhelyezkedett végzettek, a munkaadók és más partnerek.

A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskola a hallgatóközpontú oktatás koncepcióját alkalmazza. Az oktatási folyamat minőségének javítása, valamint az intézmény által nyújtott szolgáltatások fejlesztése érdekében minden szemeszterben kötelező hallgatói kérdőíves felmérésre (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=263>) kerül sor. A felmérések eredményeit az oktatási programok továbbfejlesztésére használják fel. Az érintett felek észrevételei és javaslatai az intézmény hivatalos honlapján kerülnek közzétételre.

Bevezetésre került a hallgatók és a tudományos-pedagógiai munkatársak teljesítményének értékelési rendszere, amely a tudományos-kutatási, módszertani és szervezési tevékenységek rangsorolásán, valamint a hallgatói kérdőívek eredményein alapuló oktatói értékelésen nyugszik. E rendszer alapját a tudományos-pedagógiai munkatársak rangsorolásáról és attesztációjáról szóló szabályzat képezi (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=309>).

Az intézményben a pedagógiai és tudományos-pedagógiai munkatársak továbbképzése az alábbi formákban valósul meg: akkreditált továbbképzési programokon való részvétel, szakmai gyakorlat, szemináriumokon, workshopokon, tréningeken, webináriumokon, mesterkurzusokon való részvétel. A Történelem és régészet tudományos képzési program megvalósításában részt vevő oktatók továbbképzése rendszeres jelleggel történik, különös hangsúlyt fektetve a nem formális és informális képzés keretében megvalósuló gyakorlati tapasztalatszerzésre, ideértve a hazai és külföldi intézményekben történő szakmai gyakorlatokat, nemzetközi projektekben és pályázati programokban való részvételt, valamint tanúsítványt adó képzési programokat.

Az akadémiai integritás elveinek népszerűsítése és gyakorlati érvényesítése az intézmény oktatási és tudományos tevékenységében az akadémiai etikai normákról (akadémiai integritásról) szóló szabályzat (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2023/09/koncepcija-zabezpechennja-jakosti-osviti.pdf#page=271>) alapján történik.

Az intézmény oktatási tevékenységének és a felsőoktatás minőségének belső minőségbiztosítási rendszerét – az intézmény benyújtása alapján – az Ukrajna Felsőoktatási Minőségbiztosítási Nemzeti Ügynöksége értékeli.

Normatív források

A képzési program alapjául szolgáló normatív dokumentumok jegyzéke

1. Ukrajna törvénye *A felsőoktatásról*. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Ukrajna törvénye „Az oktatásról”. Hozzáférés: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. A Miniszteri Kabinet 2015. április 29-i 266. számú határozata „A felsőoktatási hallgatók képzését biztosító tudományágak és szakok listájának jóváhagyásáról”. Hozzáférés: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Ukrajna Miniszteri Kabinetének 2011.11.23-i 1341. számú határozata „A nemzeti képesítési keretrendszer jóváhagyásáról”. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Ukrajna nemzeti osztályozója: „Szakmák osztályozója” DK 003:2010. Hozzáférés: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
6. Módszertani ajánlások a felsőoktatási szabványok kidolgozásához. Jóváhagyva az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2017.06.01. sz. 600. számú rendelete alapján; az Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2020.04.30. sz. 584. számú rendelete alapján módosítva. Hozzáférés: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Európai kreditviteli és kreditgyűjtési rendszer: Felhasználói kézikönyv. Elérhetőség: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
8. EQF-LLL – Európai képesítési keretrendszer az egész életen át tartó tanuláshoz. Elérhetőség: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area Hozzáférés: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>
10. Ukrajna felsőoktatási szabványa „032 Történelem és régészet” képzési programra. Jóváhagyva az Ukrajna Oktatási és Tudományügyi Minisztériumának 2021.05.31-i 603. sz. rendelete alapján. Hozzáférés: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/07/032.Ist.arkh-mahistr.docx>

További szabályozási dokumentumok

1. Szakmai szabvány a „Felsőoktatási intézmények oktatói” szakmák csoportjára, jóváhagyva az Ukrajna Gazdasági, Kereskedelmi és Mezőgazdasági Minisztériumának 2021.03.23-i 610. sz. rendelete alapján. Hozzáférés: https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/standarty/2021/03/25/Standart%20na%20hrupu%20profesiy_Vykladachi%20zakladiv%20vyshcheyi%20osvity_25.03.pdf

A képzési program az intézmény honlapján kerül közzétételre. A képzési programot az ukrán felsőoktatási szabályozási keret változásainak megfelelően, de legalább évente egyszer felül kell vizsgálni.

A szakfelelős csoport vezetője
(a képzési program szakfelelőse)

Szakál Imre

Tanszékvezető

Csatáry György

MELLÉKLET

1. táblázat: A Szabványban Meghatározott Kompetenciák és a Nemzeti Képesítési Keretrendszer (NKK) Tanulási Eredményeinek Megfeleltetési Mátrixa

Integrált kompetencia IK-1	Képesség komplex kutatási és/vagy innovatív jellegű feladatok megoldására a történelem és a régészet területén			
Kompetenciák (tanulási eredmények) osztályozása az NKK szerint	Tudás	Készségek/Képességek	Kommunikáció	Felelősség és autonómia
	T1 Speciális konceptuális tudás, amely magában foglalja a szakmai tevékenység vagy tudományterület legújabb tudományos eredményeit, és alapul szolgál az eredeti gondolkodáshoz és kutatáshoz, a szakterületen és a tudományterületek határán felmerülő problémák kritikus értelmezéséhez.	K1 Speciális problémamegoldó készségek/képességek, amelyek szükségesek a kutatáshoz és/vagy innovatív tevékenységhez új ismeretek és eljárások fejlesztése céljából. K2 Képesség a tudás integrálására és komplex problémák megoldására széles vagy multidiszciplináris kontextusokban. K3 Képesség problémák megoldására új vagy ismeretlen környezetben, hiányos vagy korlátozott információk mellett, a társadalmi és etikai felelősség szempontjainak figyelembevételével.	Kom1 Saját ismeretek, következtetések és érvelés érthető és egyértelmű közlése szakemberek és laikusok, különösen a tanulók felé.	FA1 Bonyolult, kiszámíthatatlan és új stratégiai megközelítéseket igénylő munka- vagy tanulási folyamatok irányítása. FA2 Felelősségvállalás a szakmai tudás és gyakorlat bővítéséért és/vagy a csapatok és kollektívák tevékenységének eredményeinek értékeléséért. FA3 Képesség a tanulás folytatására magas szintű autonómiával.
Általános kompetenciák				
ÁK01	T1	K1	Kom1	FA3
ÁK02	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA3
ÁK03		K1	Kom1	FA1, FA2, FA3
ÁK04	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2, FA3

ÁK05	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2
ÁK06	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA3, FA4
ÁK07	T1	K1, K2, K3		FA1, FA4
ÁK08	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA2
ÁK09	T1	K1, K2, K3		FA1, FA2
ÁK10		K1, K3	Kom1	FA2, FA3
ÁK11		K1, K3	Kom1	FA3
Speciális (szakmai) kompetenciák				
SK01	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA2, FA3
SK02	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA2, FA3
SK03	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2
SK04	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2
SK05	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2, FA3
SK06	T1	K1, K2	Kom1	FA2, FA3
SK07	T1	K3	Kom1	FA1, FA2
SK08	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2
SK09	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1, FA2
SK10	T1	K2, K3	Kom1	FA2, FA3
SK11	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA1

SK12	T1	K1, K2, K3	Kom1	FA2, FA3
SK13	T1	K1, K2	Kom1	FA2, FA3

2. táblázat. A Történelem és régészet tudományos képzési program tanulási eredményeinek és kompetenciáinak megfelelési mátrixa

Tanulási eredmények	Kompetenciák																								
	Integrált kompetencia																								
	Általános kompetenciák												Speciális (szakmai) kompetenciák												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
PR01		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PR02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PR03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PR04			+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PR05		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PR06		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
PR07				+	+	+	+					+	+		+	+		+	+	+		+	+		
PR08			+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PR09		+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+			
PR10		+					+		+			+						+				+			
PR11		+	+					+			+		+	+	+					+		+			
PR12				+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
PR13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. táblázat. A programkompetenciák és az oktatási program komponenseinek megfelelési mátrixa

	ND1	ND2	ND3	ND4	ND5	ND6	ND7	ND8	ND9	ND1 ₀	ND1 ₁	ND1 ₂	ND1 ₃	ND1 ₄	ND1 ₅	ND1 ₆	ND1 ₇	ND1 ₈	ND1 ₉	II1	P2	P3	KA
AK01			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
AK02				+		+	+	+	+	+								+		+	+	+	+
AK03	+												+						+				+
AK04	+	+																					
AK05		+					+				+			+	+		+		+	+		+	
AK06	+	+			+					+					+		+						
AK07			+			+	+	+		+			+			+	+	+			+	+	+
AK08	+	+	+		+				+	+	+			+	+	+			+				
AK09							+	+					+							+	+	+	
AK10	+									+	+			+	+				+	+	+		
AK11															+								
SK01		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+
SK02			+	+		+	+	+		+	+		+	+		+		+	+				+
SK03	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
SK04		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+
SK05	+		+			+	+	+		+			+		+		+	+			+		
SK06	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+		+			+			+	+
SK07																					+		
SK08		+								+				+	+		+		+				
SK09				+		+	+	+		+			+					+			+		
SK10	+			+			+															+	+

SK11		+								+			+							+	+		
SK12	+		+	+			+	+					+		+			+				+	+
SK13										+	+							+				+	+

4. táblázat. A tanulási eredmények és az oktatási komponensek megfelelési táblázata

	ND1	ND2	ND3	ND4	ND5	ND6	ND7	ND8	ND9	ND10	ND11	ND12	ND13	ND14	ND15	ND16	ND17	ND18	ND19	II1	P2	P3	KA
PR01				+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+
PR02	+	+	+					+	+	+			+										+
PR03	+	+					+			+		+			+	+			+			+	
PR04		+			+	+	+	+		+	+	+	+					+	+		+		+
PR05				+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+						+
PR06				+		+		+		+	+	+						+					
PR07		+				+				+			+		+			+			+		
PR08				+		+	+				+	+						+	+				
PR09													+							+	+	+	
PR10	+				+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+			+	+
PR11													+								+		
PR12	+			+			+	+				+	+			+					+	+	+
PR13	+	+	+	+	+		+	+	+				+			+					+	+	+

5. táblázat. A képzési program strukturális-logikai sémája

1. félév	2. félév	3. félév	4. félév
ND1. Az akadémiai írás alapjai	ND7. A kőkorszak régészetének aktuális problémái	ND11. Politikai rendszerek Kelet-Közép-Európában a két világháború között	ND15. Ukrajna és az európai integrációs folyamatok
ND2. Szakmai idegen nyelv	N8. A társadalomtörténet korszerű kutatási módszerei	ND12. Kárpátalja társadalom-politikai története a 20. században	ND16. Bevezetés az emlékeztörténet módszertanába
ND4. Történeti kutatás elmélete és módszertana (Historiográfia, Levéltári kutatások módszertana)	ND9. Szaktantárgyak oktatásának módszertana a felsőoktatásban	ND3. Szakmai ukrán nyelv	ND17. Egyház és társadalom az újkori Kelet-Közép-Európában
ND5. A néprajzi és antropológiai kutatások elmélete és módszerei	ND10. A külpolitikai gondolkodás jellemzői Kelet-Közép-Európában a 19. században	ND13. Bevezetés az elbeszélt történelem módszereibe	ND18. Természettudományos módszerek a régészetben
ND6. Birodalmak és népek Kelet-Közép-Európában a 19. században	P1. Oktatói gyakorlat	ND14. Nemzeti traumák Közép-Európában a 20. században	ND19. Közép-Kelet-Európa szovjetesítésének története
BB1. Szabadon választható tantárgy	P2. Tudományos-kutatói gyakorlat	P2. Tudományos-kutatói gyakorlat	P3. Szakdolgozat előkészítő tudományos-kutatói gyakorlat
BB2. Szabadon választható tantárgy	BB3. Szabadon választható tantárgy	BB6. Szabadon választható tantárgy	KA. Záróvizsga (magiszteri munka véde)
	BB4. Szabadon választható tantárgy	BB7. Szabadon választható tantárgy	
	BB5. Szabadon választható tantárgy	BB8. Szabadon választható tantárgy	

Általános szakmai képzés (40 kredit)	Tudományos-kutatói komponens (45 kredit)		A hallgató szabadon választható tantárgyai (32 kredit)	Záróvizsga (3 kredit)
	Elméleti és módszertani felkészítés (29 kredit)	Gyakorlati képzés (16 kredit)		