

Кафедра математики та інформатики / Matematika és Informatika Tanszék

ПРОТОКОЛ № 3

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «07» березня 2024 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта

Кваліфікація: Магістр освіти. Середня освіта (Математика).

Вчитель математики та інформатики, викладач закладу фахової передвищої, вищої освіти.

Назва ОП: Середня освіта (Математика)

Присутні:

Гарант ОП: Стойка М.В.

Члени проєктної групи: Кучінка К.Й., Петечук Ю.В.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Головач Й.І., Дзямко В.Й., Доровці А.Ф., Жигуц Ю.Ю., Кучінка К.Й., Петечук Ю.В., Полінські Й.С., Стойка М.В., Тилищак О.А., Якоб Е.Б.

Представники здобувачів (студентів): Горват М. Ф.(магістр, 2 курс), Пінте Е.І.(магістр, 1 курс)

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): Семйон С.Є. (заступник начальника управління освіти та культури Берегівської міської ради), Шовш К.С.(директор Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II)

Представники випускників попередніх років: Мозговой І.С., Староста М.М.

Представники баз практик: Мадяр В.С.(директор Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки), Сіладі Л.Л. (голова циклової комісії «Прикладна математика» Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II)

Експерти інших ЗВО: Сливка-Тилищак Г. І. (завідувачка кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу Ужгородського Національного Університету), Югас Тібор (проректор з навчальної роботи Католицького університету імені Кароля Естергазі, м. Егер (Угорщина))

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення

про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти (наявний проєкт).
- Вимоги професійного стандарту.
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Дзямко Вікторія Йосипівна запропонувала (враховуючи наказ ректора ЗУІ № 12-Вн від 31 січня 2024 р.) додати до ОП освітній компонент Українська мова (за професійним спрямуванням).

Сливка-Тилищак Ганна Іванівна також наголосила на важливості ОК Українська мова (за професійним спрямуванням).

Мозговой Іштван Степанович запропонував викладати на ОП одну з обов'язкових математичних освітніх компонент англійською мовою.

Староста Микола Миколайович запропонував, щоб ОК Додаткові розділи сучасної математики викладались англійською мовою.

Тилищак Олександр Андрійович запропонував щоб у випадку викладання ОК Додаткові розділи сучасної математики англійською мовою ОК Іноземна мова наукового та ділового спілкування замінити іншим ОК Українська мова (за професійним спрямуванням).

Семйон Сергій Євгенович наголосив на важливості в ОП загальної компетентності, що забезпечує здатність здобувачів реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, здатності брати участь у житті суспільства, органів місцевого самоврядування та в управлінні на різних рівнях, зокрема у волонтерській діяльності.

Пінте Едіна Івнівна наголосила на важливості в ОП загальної компетентності, що забезпечує здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю і також підтримала ініціативі Мозгового Іштвана та Старости Миколи.

Мадяр Віта Степанівна наголосила на важливості в ОП компетентності, що забезпечує здатність формувати в учнів української національної та громадянської ідентичності.

Сіладі Лайош Лайошович наголосив на важливості в ОП компетентності, що забезпечує здатність використовувати знання іноземної мови в освітній та професійній діяльності.

Горват Маріанн Федорівна запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін: дисципліну «Методика розв'язування завдань випускних іспитів з математики середнього та поглибленого рівнів».

Шовш Катерина Степанівна запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін: дисципліну «Розв'язування олімпіадних задач з геометрії».

Югас Тібор запропонував врахувати досвід Католицького університету імені Кароля Естергазі та наголосив на важливості комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

Сливка-Тилищак Ганна Іванівна також наголосила на важливості ОК Українська мова (за професійним спрямуванням).

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
 - а) Виключити з ОП освітню компоненту «Іноземна мова наукового та ділового спілкування».
 - б) Включити в ОП освітню компоненту «Українська мова (за професійним спрямуванням)».
 - в) Змінити мову викладання освітньої компоненти «Додаткові розділи сучасної математики» на англійську і відповідно змінити загальні та фахові компетентності, що забезпечує дана ОК.

3. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
 - а) Викладати освітню компоненту «Додаткові розділи сучасної математики» англійською мовою.
 - б) Додати до переліку вибіркових дисциплін дисципліну «Методика розв'язування завдань випускних іспитів з математики середнього та поглибленого рівнів»
4. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
 - а) Додати до ОП ОК Українська мова (за професійним спрямуванням).
 - б) Забезпечити в ОП здобуття компетентності, що забезпечує здатність формувати в учнів української національної та громадянської ідентичності.
 - в) Додати до переліку вибіркових дисциплін дисципліну «Розв'язування олімпіадних задач з геометрії».
5. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти «Католицького університету імені Кароля Естергазі» та «ДВНЗ «Ужгородський національний університет»», та рекомендації і пропозиції їх представників:
 - а) Вести викладання ОК «Додаткові розділи сучасної математики» англійською мовою, що забезпечує здатність комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
 - б) Ввести в ОП ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)».
6. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
 - а) Ввести в ОП ОК «Українська мова (за професійним спрямуванням)»
 - б) Виключити з ОП освітню компоненту «Іноземна мова наукового та ділового спілкування»
7. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
8. Подати оновлену освітню програму «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
9. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченої раді ЗУІ.
10. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: 07 березня 2024 року

Завідувач кафедри:  Кучінка К.Й.

Гарант ОП:  Стойка М.В.