

ПРОТОКОЛ № 1

обговорення (оновлення) освітньої програми

від «11» квітня 2025 р.

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

(відповідне підкреслити)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Кваліфікація: Магістр освіти за спеціальністю “Середня освіта (Математика)”

Вчитель-магістр (Середня освіта (Математика), Середня освіта (Інформатика))

Назва ОП: Математика

**Присутні:**

Гарант ОП: Стойка М.В.

Члени проєктної групи: Кучінка К.Й., Петечук Ю.В.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП:

Головач Й.І., Дзямко В.Й., Доровці А.Ф., Жигуц Ю.Ю., Кучінка К.Й., Петечук Ю.В.,  
Полінські Й.С., Стойка М.В., Тилищак О.А., Якоб Е.Б.

Представники здобувачів (студентів): Теметев А.О. (магістр, 1 курс), Пінте Е.І.(магістр, 2 курс)

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): Семйон С.Є. (заступник начальника управління освіти та культури Берегівської міської ради), Петечук К.М. (методист навчально-методичного кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти), Сіладі Л.Л. (голова циклової комісії прикладної математики Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ)

Представники випускників попередніх років: Бакша А.А., Староста М.М.

Представники баз практик: Мадяр В.С.(директор Карачинського греко-католицького ліцею імені єпископа Олександра Стойки), Шовш К.С.(директор Фахового коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ)

Експерти інших ЗВО: Сливка-Тилищак Г. І. (завідувачка кафедри теорії ймовірностей і математичного аналізу Ужгородського Національного Університету), Югас Тібор (проректор з навчальної роботи Католицького університету імені Кароля Естергазі, м. Егер (Угорщина))

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу в ЗУІ», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності в ЗУІ ім. Ф. Ракоці II», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Положення про складання та оновлення освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм в ЗУІ», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора ЗУІ, на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти (наявний проєкт).
- Вимоги професійного стандарту.
- Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва ЗУІ.
- Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті ЗУІ у відкритому режимі.
- Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.

Проаналізовані документи додаються до Протоколу.

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Дзямко Вікторія Йосипівна запропонувала врахувати при внесенні змін до ОП Постанову Кабінету міністрів України (від 30 серпня 2024 р. № 1021) «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Сливка-Тилищак Ганна Іванівна також наголосила на важливості зміни галузі знань і спеціальності ОП «Математика».

Бакша Адрієн Андрашівна запропонувала викладати на ОК Додаткові розділи сучасної математики і листування та професійне спілкування англійською мовою.

Староста Микола Миколайович підтримав пропозицію Бакша Адрієн та запропонував перейменувати ОК Додаткові розділи сучасної математики на Сучасна математика англійською мовою професійного спрямування.

Семйон Сергій Євгенович наголосив на важливості врахування в ОП «Математика» Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1225 від 29 серпня 2024 р.

Петечук Катерина Михайлівна наголосила на важливості в ОП компетентностей, що забезпечують Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти» і також підтримала ініціативи Семйона Сергія Євгеновича

Пінте Едіна Іванівна наголосила на важливості в ОП загальної компетентності, що забезпечує здатність до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю і також підтримала ініціативи Бакша Адрієн та Старости Миколи. Також запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін: дисципліну «Теорія ігор та її застосування»

Мадяр Віта Степанівна наголосила на важливості в ОП компетентності, що забезпечує здатність використовувати знання іноземної мови в освітній та професійній діяльності.

Сіладі Лайош Лайошович наголосила на важливості в ОП компетентності, що забезпечує здатність формувати в учнів української національної та громадянської ідентичності.

Теметев Адам Олександрович запропонував додати до переліку вибіркових дисциплін: дисципліну ОК, яке б містило тести для підготовки ТЗНК, а саме логіко-аналітичного компоненту.

Шовш Катерина Степанівна підтримала Теметев Адама і запропонувала додати до переліку вибіркових дисциплін: дисципліну «Підготовка до вступу на освітній рівень «магістр»: тести з навчальної компетентності ( логіко-аналітичний компонент)».

Югас Тібор запропонував врахувати досвід Католицького університету імені Кароля Естергазі та наголосив на важливості комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Середня освіта (Математика)» другого (магістерського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення освітньої програми «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти **оновити ОП** згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
2. При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників:
  - а) Змінити освітню компоненту «Додаткові розділи сучасної математики» на «Сучасна математика англійською мовою професійного спрямування» і відповідно змінити загальні та фахові компетентності, що забезпечує дана ОК.
3. При оновленні ОП врахувати рекомендації і пропозиції здобувачів вищої освіти:
  - а) Викладати у рамках освітньої компоненти «Сучасна математика англійською мовою професійного спрямування» офіційне листування та професійне спілкування англійською мовою.

- б) Додати до переліку вибірових дисциплін дисципліну «Теорія ігор та її застосування»
4. При оновленні ОП врахувати рекомендації зовнішніх стейкхолдерів:
- а) Врахувати в ОП «Математика» Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти», та оновити відповідні ОК, щоб забезпечували всі компетентності даного стандарту.
- в) Додати до переліку вибірових дисциплін дисципліну «Підготовка до вступу на освітній рівень «магістр»: тести з навчальної компетентності (логіко-аналітичний компонент)».
5. При оновленні ОП врахувати досвід закордонних закладів вищої освіти «Католицького університету імені Кароля Естергазі» та «ДВНЗ «Ужгородський національний університет»», та рекомендації і пропозиції їх представників:
- а) Вести викладання ОК «Сучасна математика англійською мовою професійного спрямування» англійською мовою, що забезпечує здатність комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю.
- б) Врахувати зміни до переліку галузі знань і спеціальностей до даної ОП.
6. Відповідно до змін, які внесені до ОП на основі моніторингу, ввести наступні зміни до Навчального плану:
- а) Ввести в ОП ОК «Сучасна математика англійською мовою професійного спрямування»
- б) Виключити з ОП освітню компоненту «Додаткові розділи сучасної математики»
7. Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.
8. Подати оновлену освітню програму «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
9. Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти ЗУІ схвалити оновлену освітню програму «Математика» другого (магістерського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді ЗУІ.
10. Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення у виставляються на веб-сторінці ЗУІ.

Дата: 11 квітня 2025 року

Завідувач кафедри:  Кучінка К.Й.

Гарант ОП:  Стойка М.В.