

РЕЦЕНЗІЯ
на освітню програму
«Математика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А «Освіта»
спеціальність А4 «Середня освіта»
предметна спеціальність А4.04 «Середня освіта (Математика)»

Освітня програма, що пропонується для рецензування, традиційно демонструє високий рівень методичного та концептуального опрацювання. Зміст і структура оновленої програми на 2026 рік свідчать про чітке розуміння особливостей професійної підготовки майбутнього вчителя математики, враховуючи актуальні вимоги до фахівців освітньої галузі.

Програма вибудована логічно, забезпечує поетапне формування ключових, предметних і професійних компетентностей, а також відповідає очікуваним результатам навчання для бакалаврського рівня. Освітні компоненти охоплюють як фундаментальну математичну, так і педагогічну підготовку. Водночас передбачено можливості для індивідуалізації освітньої траєкторії, що відповідає сучасним підходам до академічної автономії здобувача освіти.

Приємно відзначити, що розробники програми враховують рекомендації стейкхолдерів. Зокрема, реалізовано минулорічну пропозицію щодо розподілу атестаційного компоненту на два окремі освітні модулі: «Підсумкова державна атестація» та «Захист кваліфікаційної роботи». Такий підхід дозволив чіткіше структурувати навчальний план і забезпечити прозорість організації підсумкової атестації.

Під час роботи над оновленням програми у 2026 році особливу увагу було приділено фаховій методичній підготовці. Я повністю підтримую та ініціюю уточнення назви компоненту «Методика навчання математики» на нову редакцію: «Методика навчання математики в закладах середньої освіти». Така назва є більш коректною, оскільки вона безпосередньо відображає цільову аудиторію та специфіку майбутнього робочого середовища випускників.

Також позитивно оцінюю розширення переліку компетентностей та програмних результатів навчання з акцентом на дії у кризових ситуаціях та формування психологічної стійкості, що відповідає викликам сьогодення.

У підсумку зазначу, що оновлена освітня програма має усі необхідні передумови для якісної підготовки майбутніх учителів математики й може бути рекомендована до впровадження у навчальний процес.

« 20 » травня 2026 р.

Петечук Катерина Михайлівна

методист навчально-методичного кабінету
методики викладання природничо-математичних дисциплін,
технологій та фізичної культури Комунального закладу
«Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти»
Закарпатської обласної ради

*Копію Петечук
засвідчую.*

*В.о. директора КЗ "Інститут"
Я. Сивохон*



Я. Сивохон