

**UKRAJNA OKTATÁSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERIUMA
II. RÁKÓCZI FERENC KÁRPÁLTALJAI MAGYAR EGYETEM**

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem,
Tudományos Tanácsa által jóváhagyva
5. sz. jegyzőkönyv, 2026.05.27.

Tudományos Tanács által jóváhagyott
módosításokkal és kiegészítésekkel,
7. számú jegyzőkönyv, 2026.08.25.

Hatályba lépett
a 62. sz. rektori rendelet alapján
2026. 05. 28-tól

Tudományos Tanács Elnöke _____ Csernicskó I.

KÉPZÉSI PROGRAM
„Matematika”

FELSŐOKTATÁSI SZINT	ELSŐ (ALAPKÉPZÉS)
KÉPZÉSI SZINT	ALAPKÉPZÉS (BSc)
KÉPZÉSI TERÜLET	A OKTATÁS
SZAK MEGNEVEZÉSE	A4 KÖZÉPFOKÚ OKTATÁS
SPECIALIZÁCIÓ	A4.04 Középfokú oktatás (Matematika)
KÉPESÍTÉS	Végzettség: Matematika alapszak. Középfokú oktatás (Matematika). Szakképesítés(ek): Tanár (Matematika)

Beregszász – 2026

JÓVÁHAGYÁSI LAP

A képzési és szakmai/tudományos programhoz

„Matematika”

1. A képzési program szakfelelőse:

Mészáros Livia – a fizikai-matematikai tudományok kandidátusa,
a Matematika és Informatika Tanszék docense

2. A program kidolgozói:

Mészáros Livia – a fizikai-matematikai tudományok kandidátusa,
a Matematika és Informatika Tanszék docense _____

Sztojka Miroszláv a fizikai-matematikai tudományok kandidátusa,
a Matematika és Informatika Tanszék docense _____

TILISTYÁK Sándor, fizika-matematika tudományok doktora,
a Matematika és Informatika Tanszék professzora

_____ 2026.

3. A Matematika és Informatika Tanszék tanszékvezetője _____ SZTOJKA Miroszláv
_____ 2026.

4. A Tanulmányi Osztály vezetője _____ FÜZESI Zsuzsanna
_____ 2026.

5. Felsőoktatási Minőségbiztosítási Osztály vezetője _____ RÁCZ Béla
_____ 2026.

6. Oktatási és módszertani rektorhelyettes _____ BERGHAUER Sándor
_____ 2026.

7. Tudományos és oktatásminőségi rektorhelyettes _____ SZAKÁL Imre
_____ 2026.

8. Rektor _____ CSERNICSKÓ István
_____ 2026.

PREAMBULUM

A „Matematika” képzési program az első (alapképzési) felsőoktatási szint hallgatóinak képzésére készült Ukrajna „A felsőoktatásról” szóló törvényének követelményei szerint. A program megfelel a felsőoktatás első (alapképzési) szintjének és a Nemzeti Képesítési Keretrendszer 6. képesítési szintjének. A képzési program a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem normatív dokumentuma, amely meghatározza a felsőfokú végzettség megszerzéséhez szükséges ECTS-kreditek számát; a végzett hallgatók kompetenciáinak jegyzékét; a képzés normatív tartalmát tanulási eredményekben megfogalmazva; a hallgatók záró minősítésének formáit; valamint a felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszerére vonatkozó követelményeket.

A képzési program frissítése az A4.04 Középfokú oktatás (Matematika) szak első (alapképzési) felsőoktatási szintjének felsőoktatási standardja, Ukrajna 2021.07.16-i 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvénye, valamint Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2026.06.30-i 1002. számú, a „Nemzeti ellenállás alapjai” tantárgy mintaprogramjáról szóló rendelete alapján történt. A képzési program frissített tartalmát és kiegészítéseit a Matematika és Informatika Tanszék 2026. április 9-i ülésén, a 2. számú jegyzőkönyvben hagyták jóvá.

Recenzensek:

1. Szilágyi Lajos - a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem Szakgimnáziumának matematika szakos módszerész oktatója.
2. Petecsuk Katerina Mihajlivna, a Kárpátaljai Pedagógus-továbbképző Intézet természettudományi és matematikai tantárgyak, technológiák és testnevelés oktatásmódszertani kabinetjének módszertani szakembere;
3. Mlavec Jurij Jurijovics, a fizikai-matematikai tudományok kandidátusa, docens, az Ungvári Nemzeti Egyetem Kibernetika és Alkalmazott Matematika Tanszékének docense.

A „MATEMATIKA” KÉPZÉSI PROGRAM PROFILJA

I. – Általános információk		
A felsőoktatási intézmény és a szervezeti egység teljes neve	II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem, Matematika és Informatika Tanszék	
A képzési program típusa	Képzési és szakmai program	
A képzési program megnevezése	Matematika	
Felsőoktatási szint	első (alapképzési) szint	
Felsőfokú végzettségi szint	BA/BSc.	
Képzési terület	A Oktatás	
Szak	A4.04 Középfokú oktatás (Matematika)	
Nemzetközi Standard Oktatási Osztályozás (ISCED-F 2013)	Középfokú oktatás (Matematika) — 0114 (Teacher training with subject specialisation) Az ISCED-F 2013 ezen kódjának alkalmazását az indokolja, hogy a képzési program matematikatanár képzésére irányul: pedagógiai képzést, a matematika tanításának módszertanát, tanítási gyakorlatot, valamint olyan matematikai szaktárgyi blokkot tartalmaz, amely a tanítási képesség kialakítását szolgálja. A képzési program besorolása és pozicionálása: a képzési programot a képzési területek és szakok jegyzéke szerint a megfelelő szakhoz és képzési területéhez sorolták (Ukraina Miniszteri Kabinetjének 266. számú határozata a 2024.08.30-i 1021. számú módosítás szerinti szöveggel). A nemzetközi összehasonlíthatóság, átláthatóság és az oktatási tartalom pontos azonosítása érdekében a képzési programot az ISCED-F 2013 Nemzetközi Oktatási Osztályozási Rendszer részletes képzési területéhez rendelték, Ukraina Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2025.12.31-i 1734. számú rendeletével jóváhagyott módszertani ajánlásoknak megfelelően. A képzési program megfelelőségét a domináns tartalom elve alapján határozták meg, figyelembe véve a program célját, a tervezett tanulási eredményeket és a végzettség várható szakmai tevékenységét. Mivel a képzési program kidolgozásakor az A4.04 Középfokú oktatás (Matematika) szakra vonatkozó jóváhagyott felsőoktatási standard még nem állt rendelkezésre, a program kidolgozása során figyelembe vették a megfelelő szak (014.04 Középfokú oktatás (Matematika)) standardtervezetét az Ukraina Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2024.11.19-i 1625. számú rendelete szerinti megfelelési táblázat alapján, továbbá az „Általános középfokú oktatási intézmény tanára” szakmai standardot, amelyet a Gazdasági Minisztérium 2020.12.23-i 2736. számú rendelete hagyott jóvá.	
Képzési forma	Intézményi (nappali, levelező)	
Szakképzettség	Középfokú oktatás alapképzési diplomása, „Középfokú oktatás (Matematika)” szakon.	
Az oklevél típusa és a képzési program terjedelme	Alapképzési oklevél, 240 ECTS-kredit. A képzés időtartama 3 év 10 hónap. A teljes általános középfokú végzettségre épülő alapképzési program terjedelme: 240 ECTS-kredit.	
Ciklus/szint	Ukraina Nemzeti Képesítési Keretrendszere – 6. szint, QF-EHEA – első ciklus, EQF-LLL – 6. szint.	
Előfeltételek	Teljes általános középfokú végzettséget igazoló bizonyítvány megléte	
Az oktatás nyelve(i)	Ukrán, magyar	
Akkreditáció	Akkreditációs tanúsítvány: IP sorozat, №07006909, kiállítás Ukraina Akkreditációs Bizottsága által (2018. június 12., 130. számú jegyzőkönyv; Ukraina Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2018.06.20-i 662. számú rendelete), érvényes 2028. július 1-jéig.	
A képzési program leírásának állandó internetes elérhetősége	https://kme.org.ua/uk/osvitni-programi/	
A szakterület leírása	A tanulmányok tárgya: az általános középfokú oktatási intézmények oktatási folyamata. A képzés célja: a hallgatók képessé tétele az alapfokú középfokú oktatás területén jelentkező összetett, szakosodott pedagógiai feladatok megoldására. A szakterület elméleti tartalma: azok a fogalmak, kategóriák, tudományos koncepciók és elvek, amelyek a középfokú oktatásban részt vevő tanulók tanítási, tanulási, nevelési és fejlesztési folyamatának alapját képezik. Módszerek, módszertanok és technológiák: pszichológiai-pedagógiai tanítási és tanulási, nevelési és fejlesztési módszerek; tantárgyspecifikus tanítási és tanulási módszertanok; klasszikus és innovatív oktatási technológiák; digitális technológiák. Eszközök és berendezések: oktatásmódszertani eszközök, a matematika szaktantermek oktatási és általános rendeltetésű berendezései; multimédiás eszközök; korszerű általános és speciális információs források és szoftvertermékek; könyvtári, köztük elektronikus források.	
A végzettség továbbtanulási jogai	Lehetőség a tanulmányok folytatására a felsőoktatás második szintjén, valamint további képesítések megszerzésére a felnőttképzés rendszerében.	
A végzettség elhelyezkedési lehetőségei	A végzettség az általános és szakmai oktatás területén helyezkedhet el a Nemzeti Képesítési Keretrendszer, Ukraina nemzeti osztályozói és a DK 003:2010 Foglalkozások Osztályozója szerint. A „Matematika” képzési programban végzett szakemberek az alábbi elsődleges munkaköröket tölthetik be: 2320 Általános középfokú oktatási intézmény tanára	

	2321 Szakképző intézmény oktatója
A program sajátosságai	A program felkészíti a hallgatókat a pedagógiai tudomány és gyakorlat innovációinak bevezetésére és terjesztésére, valamint a hatékony pedagógiai tapasztalatok alkalmazására. A képzési program több tantárgya angol nyelven vagy az Európai Unió más hivatalos nyelvein is oktatható. E nyelvek – valamint a hallgató által választott más nyelvek – magasabb szintű elsajátításához a hallgatók számára további ingyenes kurzusok állnak rendelkezésre. A program sajátossága, hogy olyan szakemberek képzésére irányul, akik az alapképzés befejezése után jellemzően olyan középfokú oktatási intézményekben helyezkednek el, ahol a matematika oktatása két nyelven, ukránul és magyarul folyik.

II. A megfelelő felsőoktatási fokozat megszerzéséhez szükséges ECTS-kreditek száma

A képzési és szakmai program összterjedelme 240 ECTS-kredit. Az általános, szakmai és gyakorlati képzési ciklusok – a program kötelező részei – 180 ECTS-kreditet (75%) tesznek ki.

A szabadon választható tantárgyakra 60 kredit (25%) jut. A hallgatók az egyetem egészére érvényes képzési komponens-kínálatból választhatnak tantárgyakat.

III. A végzett hallgató kötelező kompetenciáinak jegyzéke

AK1. Képes a társadalom tagjaként gyakorolni jogait és teljesíteni kötelezettségeit, felismerni a polgári (szabad és demokratikus) társadalom értékeit, fenntartható fejlődésének szükségességét, a jogállamiság, valamint az emberi és állampolgári jogok és szabadságok jelentőségét Ukrajnában.

AK2. Képes társadalmilag felelősen és tudatosan cselekedni.

AK3. Képes az államnyelven szóban és írásban kommunikálni.

AK4. Képes idegen nyelven kommunikálni.

AK5. Ismeri és érti a szakterületet, valamint a szakmai tevékenység sajátosságait.

AK6. Képes a személyközi együttműködésre.

AK7. Képes csapatban dolgozni.

AK8. Képesség különböző szintű szakmai csoportok képviselőivel való kommunikációra (más tudományterületek / gazdasági tevékenységi területek szakértőivel).

AK9. Képes tanulni és korszerű ismereteket elsajátítani.

AK10. Képesség a társadalom erkölcsi, kulturális és tudományos értékeinek és eredményeinek megőrzésére és gyarapítására a szakterület történetének és fejlődési törvényszerűségeinek, valamint a természetre és társadalomra vonatkozó tudás rendszerében, továbbá a társadalom, a technika és a technológia fejlődésében betöltött szerepének megértése alapján; a mozgásos tevékenységek különböző fajtáinak és formáinak alkalmazására aktív pihenés és egészséges életmód céljából.

AK11. Képes megalapozott döntéseket hozni.

AK12. Képes másokat motiválni és a közös cél elérése érdekében együttműködni.

AK13. Képes új ötleteket létrehozni.

AK14. Képes a problémák felismerésére, megfogalmazására és megoldására.

AK15. Képes kezdeményezően és vállalkozó szellemben cselekedni.

AK16. Képes értékelni és tiszteletben tartani a sokféleséget és a multikulturalitást.

AK17. Képesség az információs és kommunikációs technológiák etikai és jogi normák betartásával történő alkalmazására az európai integrációs folyamatok körülményei között.

AK18. Képesség döntések meghozatalára és cselekvésre a korrupció és más tisztességtelen megnyilvánulás elfogadhatatlanságának elvét betartani.

AK19. Képesség felelősségteljes cselekvésre rendkívüli és válsághelyzetekben; az Ukrajna, annak függetlensége és területi integritása védelmével kapcsolatos állampolgári kötelesség tudatosítására; a nemzetközi humanitárius jog, a személyes és közösségi biztonság szabályainak betartására; elsősegélynyújtásra, az információs befolyásokkal szembeni ellenállásra és a pszichológiai reziliencia megőrzésére.

AK20. Részvétel a nemzeti ellenállásban¹ / Képesség a reziliencia megőrzésére, az információk kritikus értékelésére és a másokkal való felelősségteljes együttműködésre rendkívüli és válsághelyzetekben².

Szakmai kompetenciák:

SzK1. Képes szakmai tevékenysége során, a tantárgyi szakirány figyelembevételével teljesíteni az alapfokú középfokú oktatás állami szabványának követelményeit.

SzK2. Képes kialakítani és fejleszteni a tanulók nyelvi-kommunikációs készségeit.

SzK3. Képes a tanulás tartalmát a tanulók kötelező tanulási eredményeinek megfelelően modellezni.

SzK4. Képes kialakítani és fejleszteni a tanulók kulcskompetenciáit, valamint a valamennyi kompetenciához kapcsolódó közös készségeket.

SzK5. Képes integrált oktatást megvalósítani.

SzK6. Képes korszerű és hatékony tanítási, nevelési és fejlesztési módszereket és technológiákat kiválasztani és alkalmazni.

SzK7. Képes fejleszteni a tanulók kritikai gondolkodását.

SzK8. Képes a tanulók tanulási eredményeinek kompetenciaalapú értékelésére és nyomon követésére.

SzK9. Képes értékorientált attitűdöket kialakítani a tanulóknál.

SzK10. Képes eligazodni az információs térben, információt keresni és kritikusan értékelni, valamint azt szakmai tevékenységében felhasználni.

SzK11. Képes digitális technológiákat alkalmazni az oktatási folyamatban, továbbá digitális oktatási erőforrásokat létrehozni és használni.

SzK12. Képesség oktatásmódszertani eszközök, valamint a szaktantermi oktatási és általános rendeltetésű berendezések és multimédiás eszközök alkalmazására.

SzK13. Képesség a tanulók életkori és egyéni sajátosságainak figyelembevételére az oktatási folyamatban, a tanulói motiváció kialakítása, a kognitív tevékenység megszervezése, a pozitív önértékelés és az én-identitás fejlesztése érdekében.

SzK14. Képesség olyan tanulói közösség kialakítására, amelyben mindenki a közösség részének érzi magát.

SzK15. Képesség az oktatási folyamat résztvevőivel való konstruktív és biztonságos együttműködésre, saját érzések, érzelmek és szükségletek tudatosítására, valamint saját érzelmi állapotok szabályozására.

SzK16. Képesség a tanulókkal való szubjektum–szubjektum alapú (egyenrangú és személyiségközpontú) együttműködésre az oktatási folyamatban, valamint a szülők partneri alapon történő bevonására.

SzK17. Képesség kedvező feltételek biztosítására minden tanuló számára az oktatási környezetben, az egyéni szükségletek, lehetőségek, képességek és érdeklődés figyelembevételével.

SzK18. Képesség a sajátos nevelési igényű személyek pedagógiai támogatására inkluzív oktatási környezetben.

SzK19. Képesség biztonságos oktatási környezet megszervezésére, egészségmegőrző technológiák alkalmazására az oktatási folyamat során, megelőző és felvilágosító munka végzésére az élet- és munkabiztonság, a higiénia és közegészségügy terén, valamint az egészséges és biztonságos életmód kultúrájának kialakítására a tanulóknál.

SzK20. Képesség az oktatási folyamat tervezésére és megszervezésére a tanulási-kognitív tevékenység különböző típusainak és formáinak alkalmazásával, valamint az oktatási folyamat eredményeinek előrejelzésére.

SzK21. Képesség a tanulók tanulmányi teljesítményszintjének értékelésére, tanulási eredményeik elemzésére, valamint az önértékelés és társértékelés tanítására.

SzK22. Képesség tudományos megismerési módszerek alkalmazására az oktatási folyamatban.

SzK23. Képesség innovációk alkalmazására a szakmai tevékenységben.

¹ nappali tagozatos hallgatók számára.

² levelező tagozatos hallgatók számára.

SzK24. Képesség saját pedagógiai tevékenységének nyomon követésére és az egész életen át tartó tanulásra.

SzK25. Képesség problémák matematikai és szimbolikus formában történő megfogalmazására elemzésük és megoldásuk egyszerűsítése érdekében.

SzK26. Képesség matematikai érvelések és az azokból levont következtetések a célközönség számára megfelelő formában történő bemutatására, valamint az ugyanazon feladat megoldásában részt vevő más személyek matematikai érveléseinek elemzésére és megvitatására.

SzK27. Képesség matematikai bizonyításokban érvelések és érvelési láncok azonosítására az axiomatikus megközelítés alapján, azok logikai sorrendbe rendezésére; formális bizonyítások szerkesztésére axiómákból és posztulátumokból, valamint a hihető érvek és a formálisan kifogástalan érvelések megkülönböztetésére.

SzK28. Képesség kvantitatív gondolkodásra, jelenségek, folyamatok és rendszerek matematikai modelljeinek kidolgozására és vizsgálatára, számítási eszközök alkalmazására numerikus és szimbolikus számításokhoz; speciális programozási nyelvek és alkalmazói szoftvercsomagok használatára.

SzK29. Képesség matematikai struktúrák elemzésére, beleértve az alkalmazott matematikai megközelítések megalapozottságának és hatékonyságának értékelését.

SzK30. Képesség az általános iskola felső tagozatos matematika-tananyagához kapcsolódó, különböző nehézségű feladatok megoldására és megoldásuk tanulóknak történő elmagyarázására.

SzK31. Képesség megadott alapvető matematikai algoritmusok szerinti eljárásra, azok kiválasztására és alkalmazására; az algoritmusok megalkotásához és a matematikai feladatok megoldási módjainak algoritmikus előírás formájában történő leírásához szükséges elmélyült kognitív és gyakorlati készségek elsajátítására.

IV. A felsőoktatásban részt vevő hallgatók képzésének normatív tartalma, tanulási eredményekben megfogalmazva

TTE1. Ismeri és szakmai tevékenysége során betartja az alapfokú középfokú oktatás állami szabványának a szakterületre vonatkozó követelményeit.

TTE2. Szakmai témákban folyékonyan kommunikál az államnyelven, a korszerű szakterminológiát és fogalomrendszert alkalmazva; véleményét az államnyelven érvekkel alátámasztva fejt ki.

TTE3. Szakmai tevékenysége során idegen nyelven kommunikál.

TTE4. Gyakorolja állampolgári jogait és teljesíti kötelezettségeit, tudatosítja és szakmai tevékenységében érvényre juttatja a demokratikus társadalom értékeit.

TTE5. Nyelvi eszközöket használ a tananyag magyarázatára, problémakérdések megfogalmazására és a tanulói kérdések megválaszolására; a nyelvet és nyelvi eszközöket a tanulók világ megismerésére irányuló motivációjának eszközeként alkalmazza.

TTE6. Ismeri az adott szintű általános középfokú oktatás tartalmára és az oktatási folyamat szervezési formáira vonatkozó jogszabályi követelményeket.

TTE7. Bizonyítja az oktatási területhez / tantárgyhoz kapcsolódó szaktárgyi tudását, és ismeri a tanulási tartalom modellezésének módszereit és technológiáit a tanulók kötelező tanulási eredményeinek megfelelően.

TTE8. A tanulók számára az egyes témák / tantervi egységek elsajátításához a kötelező tanulási eredményeknek megfelelő didaktikai anyagokat választ ki.

TTE9. A tananyagot a tanulók kulcskompetenciáinak és valamennyi kompetenciához közös készségeinek fejlesztésére használja, és megtanítja őket ezek gyakorlati alkalmazására.

TTE10. Alkalmazza a tantárgyközi kapcsolatokat és a különböző oktatási területek tartalmi integrációját.

TTE11. A tanóra meghatározott témájának, céljának és feladatainak megfelelő korszerű tanítási, nevelési és fejlesztési módszereket és technológiákat választ ki.

TTE12. A tanulók kritikai gondolkodását fejlesztő módszereket és technológiákat alkalmaz.

TTE13. Ismeri a tanulók tanulási eredményeinek értékelési és nyomonkövetési módszereit és eszközeit.

TTE14. Ismeri a tanulói értékorientációk kialakításának és fejlesztésének módszereit.

TTE15. Információs és kommunikációs technológiákat használ az oktatási folyamatban és szakmai fejlődéséhez, valamint digitális oktatási forrásokat hoz létre és alkalmaz.

TTE16. Tájékozódik az információs térben, információt keres és kritikusan értékeli, ellenőrzi annak hitelességét, és szakmai tevékenysége során megfelelően kezeli.

TTE17. Oktatásmódszertani eszközöket, szaktantermi oktatási és általános rendeltetésű berendezéseket, valamint multimédiás eszközöket használ az oktatási folyamatban.

TTE18. Betartja az akadémiai integritás és a szerzői jog védelmének követelményeit az elektronikus (digitális) oktatási források használata és terjesztése során.

TTE19. Tudatosítja a tanulók életkori sajátosságainak hatását fejlődésük különböző területeire és pszichés folyamataira, megfelelő munkaformákat és módszereket alkalmaz; felismeri a tanulók egyéni sajátosságait és figyelembe veszi azokat az oktatási folyamat tervezése és megvalósítása során.

TTE20. Figyelembe veszi a tanulók életkori és egyéni sajátosságait a motiváció kialakítása, a kognitív tevékenység megszervezése, a pozitív önértékelés és az én-identitás fejlesztése érdekében.

TTE21. Támogatja a tanulók közötti együttműködést társas fejlődésük elősegítése érdekében, és fejleszti a kölcsönös segítségnyújtás és együttműködés készségeit.

TTE22. Tudatosítja saját érzéseit, érzelmeit és szükségleteit, szabályozza érzelmi állapotait, és ismeri a szakmai kiégés megelőzésének módjait.

TTE23. Konstruktívan és biztonságosan működik együtt az oktatási folyamat résztvevőivel, tiszteletben tartva a vélemények és nézőpontok sokféleségét, elfogadva és értékelve a másságot.

TTE24. Partneri alapon működik együtt az oktatási folyamat résztvevőivel.

TTE25. Pedagógiai támogatást biztosít a sajátos nevelési igényű tanulók számára inkluzív oktatási környezetben.

TTE26. Egészségmegőrző eszközöket és forrásokat választ ki és alkalmaz az oktatási környezetben, ismeri a megelőző-felvilágosító munka, az élet- és munkabiztonság, a közegészségügy és higiénia módszereit, és kialakítja a tanulóban az egészséges és biztonságos életmód kultúráját.

TTE27. Ismeri a jogszabályok szerinti elsősegélynyújtás feltételeit, és felismeri az emberi közérzet romlásának külső jeleit.

TTE28. Kedvező feltételeket biztosít minden tanuló számára az oktatási környezetben, figyelembe véve egyéni szükségleteiket, lehetőségeiket, képességeiket és érdeklődésüket.

TTE29. Az intézmény képzési programja és a tantárgyi (integrált kurzus-) programok alapján tervezi az oktatási folyamatot, figyelembe véve az alapfokú középfokú oktatás állami szabványának követelményeit.

TTE30. Kompetenciaalapú, tevékenységközpontú és személyiségközpontú megközelítés alapján modellezi a tanórákat.

TTE31. Különböző típusú tanórákat szervez, és a tanulók tanulási-kognitív tevékenységének különböző fajtáit és formáit alkalmazza.

TTE32. A tanulók tanulási eredményeinek különböző típusú értékelését (fejlesztő, folyamatos, összegző stb.) végzi megfelelő módszerek és értékelési kritériumok alkalmazásával.

TTE33. Elemzi a tanulók tanulási eredményeit az oktatási folyamat további alakítása érdekében; olyan módszereket és eljárásokat alkalmaz, amelyek fejlesztik a tanulók önértékelési és társértékelési képességét.

TTE34. Meghatározza a különböző tudományos megismerési módszerek alkalmazásának célszerűségét az oktatási folyamatban a tanulási tartalomnak megfelelően.

TTE35. Innovatív tanítási formákat, módszereket, eljárásokat és eszközöket választ ki és alkalmaz pedagógiai tevékenysége során.

TTE36. Különböző problémamegoldási megközelítéseket alkalmaz, új ötleteket generál, nyitottságot mutat az oktatási folyamat résztvevőinek ötletei és megoldásai iránt.

TTE37. Meghatározza saját tanulási szükségleteit, és kiválasztja a szakmai fejlődés megfelelő típusait, formáit és programjait.

TTE38. Racionális matematikai módszerekkel old meg feladatokat, ellenőrzi a matematikai állítások érvényességi feltételeit, és feltárja, illetve elemzi a kitűzött feladat és az ismert modellek közötti megfeleléseket.

TTE39. Matematikai modelleket alkot és vizsgál természeti és/vagy társadalmi folyamatokra.

TTE40. Matematikai állításokat bizonyít a *modus ponens* és *modus tollens* elvei alapján, és következményeket vezet le matematikai állításokból.

TTE41. Elemzi saját pedagógiai tevékenységét és annak eredményeit, objektív önértékelést végez, és korrigálja szakmai tulajdonságait.

TTE42. Ismerteti a matematikai ismeretek és paradigmák történeti fejlődésének főbb szakaszait, és leírja a matematika korszerű tendenciáit.

TTE43. Bizonyítja a fundamentális matematika elméleti alapjainak ismeretét, és alkalmazza az algebra, a matematikai analízis, az analitikus és differenciálgeometria, a topológia, a funkcionálanalízis, a differenciálegyenletek elmélete, a valószínűségszámítás és matematikai statisztika, valamint a komplex függvénytan módszereit.

TTE44. Megnevezi, osztályozza és elemzi az iskolai matematika különböző nehézségű feladatait, és bizonyítja azok megoldására való képességét.

TTE45. A korszerű tudományos eredmények alapján alakítja a tanulók matematika- és informatikaképét.

TTE46. Bizonyítja a matematika és informatika főbb területeinek ismeretét.

TTE47. Ismeri a korrupció megelőzésének, a társadalmi és akadémiai integritásnak azokat az alapjait, amelyek szükségesek a korrupcióval és a tisztességtelen magatartással szembeni zéró tolerancia kialakításához a hallgatók körében, és képes ezeket szakmai tevékenységében alkalmazni.

TTE48. Bizonyítja a biztonságos magatartáshoz és a válsághelyzetekben való hatékony cselekvéshez szükséges alapvető ismereteket és gyakorlati készségeket: alkalmazza az elsősegélynyújtás algoritmusait, korszerű navigációs eszközökkel tájékozódik, felismeri az akna- és egyéb biztonsági veszélyeket, betartja a nemzetközi humanitárius jog követelményeit, kommunikációs eszközöket használ, megőrzi pszichológiai rezilienciáját és kritikusan értékeli az információs befolyásokat.

TTE49. Alapvető ismeretekkel rendelkezik a nemzeti ellenállás szerkezetéről, feladatairól és funkcióiról, és képes azokat a gyakorlatban alkalmazni.³ / Alapvető rezilienciakészségeket alkalmaz a rendkívüli és válsághelyzetekben történő felelősségteljes és összehangolt cselekvés érdekében.⁴

³ *nappali tagozatos hallgatók számára.*

⁴ *levelező tagozatos hallgatók számára.*

V. – A program megvalósításának erőforrás-biztosítása	
Személyi feltételek	A képzési program oktatói gárdáját a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem tanszékeinek oktatói alkotják. A programban részt vevő oktatók aktív és elismert kutatók, akik hazai és külföldi tudományos folyóiratokban publikálnak, és megfelelő szakmai kompetenciával, valamint oktatási, kutatási és pedagógiai tapasztalattal rendelkeznek. A tudományos-pedagógiai munkatársak folyamatosan fejlesztik szakmai képesítésüket. A képzési program gyakorlatorientált jellege széles körben bevonja a program profiljához illeszkedő gyakorló szakembereket, valamint magas szintű, kompetens szakértőket – köztük szakmai szövetségek és egyesületek képviselőit – az oktatásba, ami erősíti az elméleti és gyakorlati képzés közötti szinergikus kapcsolatot. A projektcsoport vezetője és a program megvalósításában részt vevő oktatói állomány megfelel az oktatási intézmények oktatási tevékenységére vonatkozó licencfeltételekben meghatározott követelményeknek.
Anyagi-műszaki ellátás	A rendelkezésre álló helyiségek megfelelnek az előírt területi normáknak. Az egyetem képzési programjainak tantermi igénye 100%-ban biztosított, a tantermek 100%-a multimédiás eszközökkel felszerelt. A gyakorlati foglalkozásokhoz, információkereséshez és az eredmények feldolgozásához speciális számítógépes termek állnak rendelkezésre a szükséges szoftverekkel és korlátlan, nyílt internet-hozzáféréssel. Az egyetem pihenést és egészségmegőrzést szolgáló infrastruktúrával is rendelkezik (étkeзде, sportpálya, tornaterem, edzőterem, orvosi szoba stb.).
Információs és oktatásmódszertani ellátás	A „Matematika” képzési program információs és oktatásmódszertani ellátása megfelel a licencfeltételeknek, tartalma naprakész, és korszerű információs-kommunikációs technológiákra épül. A hallgatók az oktatók által készített módszertani anyagokat használják: tankönyveket, előadás-prezentációkat, előadásjegyzeteket, gyakorlati és laboratóriumi foglalkozásokhoz készült módszertani útmutatókat, egyéni feladatokat stb. A módszertani anyagok nyomtatott és elektronikus formában egyaránt hozzáférhetők.

VI. – Akadémiai mobilitás	
Belföldi kreditmobilitás	Ukrajna területén általános feltételek szerint. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem és a partnerországok oktatási intézményei közötti kétoldalú megállapodások alapján.
Nemzetközi kreditmobilitás	A hallgatók akadémiai mobilitáshoz való joga nemzetközi programok és projektek, az egyetem és partnerintézményei közötti oktatási és tudományos együttműködési megállapodások alapján, illetve a hallgató saját kezdeményezésére, az egyetem vezetésének támogatásával, egyéni meghívások alapján valósul meg. Az akadémiai mobilitáshoz való jog gyakorlásának rendjét az akadémiai mobilitás megvalósítására vonatkozó szabályzat határozza meg. https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-ii-6-pol-realiz-prava Az egyetemen az akadémiai mobilitás formái: mobilitási program keretében folytatott tanulmányok, nyelvi vagy tudományos részképzés, valamint szakmai gyakorlat. A II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem részt vesz az ERASMUS+ program projektjeiben, valamint a 2016 óta a Kárpát-medence országaiban – Magyarországon, Ukrajnában, Romániában, Szlovákiában és Szerbiában – működő
Külföldi hallgatók képzése	Külföldi hallgatók képzése nem folyik.

VII. A hallgatók záró minősítésének formái

A záró minősítés formái	A záró minősítés záróvizsga és a szakdolgozat nyilvános megvédése formájában történik.
A záróvizsgával (záróvizsgákkal) kapcsolatos követelmények	A záróvizsga a képzési programban meghatározott tanulási eredmények elérésének szintjét hivatott értékelni.
A szakdolgozattal kapcsolatos követelmények	A tantervnek megfelelően az egyetem hallgatói szakdolgozatot készítenek és védenek meg. A szakdolgozat olyan összegző munka, amely lehetővé teszi a hallgató elméleti ismereteinek és gyakorlati felkészültségének, valamint a választott tudományos területen végzett önálló munkára való képességének értékelését. A szakdolgozatnak befejezett tudományos munkának kell lennie, tartalmaznia kell a tudományos újdonság elemeit, aktuális témát kell feldolgoznia, gyakorlati és elméleti jelentőséggel kell bírnia, és a nyilvános védésre benyújtott eredmények és tézisek összességét kell tartalmaznia. A hallgató szakdolgozatát az egyetem akadémiai integritási szabályzatának megfelelően kötelező plágiumellenőrzésnek kell alávetni. A szakdolgozatok teljes szövegű elektronikus változatait a védést követően a szakmai tanszékek továbbítják az egyetem Akadémiai Szövegek Repozitóriumába, amely a Nemzeti Akadémiai Szövegrepozitórium helyi repozitóriumaént működik.
A nyilvános védéssel (bemutatással) kapcsolatos követelmények	A szakdolgozat vizsgabizottság előtti hivatalos védésre bocsátásának kötelező feltétele a sikeres plágiumellenőrzés. A szakdolgozatok értékelését a védés során a vizsgabizottság végzi. A nyilvános védés során az alapképzési fokozatra pályázónak bizonyítania kell, hogy képes az elvégzett kutatás tartalmát világosan és magabiztosan bemutatni, a kérdésekre érvekkel alátámasztva válaszolni, valamint tudományos vitát folytatni. A hallgató előadását a nyilvánosság számára készült prezentációs anyagoknak és magyarázó jegyzetnek kell kísérnie. A vizsgabizottság az alapképzési fokozat odaítéléséről, a szakmai képesítés megadásáról és az alapképzési oklevél kiadásáról szóló döntését a záró minősítés napján hirdeti ki, miután a bizottsági ülések jegyzőkönyvei a hatályos eljárásrend szerint elkészültek.

VIII. A szakmai standardok követelményei (amennyiben vannak)

A szakmai standard teljes megnevezése, adatai és/vagy a dokumentum hivatkozása	Szakmai standard: „Általános középfokú oktatási intézmény tanára” https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity
A felsőoktatási standard sajátosságai az adott szakmai standard meglétével összefüggésben	A végzett hallgató kompetenciáinak jegyzéke összhangban van a szakmai standardban meghatározott általános és szakmai tanári kompetenciákkal.

IX. A felsőoktatás belső minőségbiztosítási rendszerével kapcsolatos követelmények

A felsőoktatási intézményben az oktatási tevékenység és a felsőoktatás minőségbiztosítási rendszere (belső minőségbiztosítási rendszer) működik, amely az alábbi eljárásokat és intézkedéseket foglalja magában:

- 1) a felsőoktatás minőségbiztosítási elveinek és eljárásainak meghatározása;
- 2) a képzési programok nyomon követése és időszakos felülvizsgálata;
- 3) a hallgatók, valamint a felsőoktatási intézmény tudományos-pedagógiai és pedagógiai munkatársainak éves értékelése;
- 4) a pedagógiai, tudományos és tudományos-pedagógiai munkatársak szakmai továbbképzése szakmai gyakorlat vagy igazoló dokumentummal záruló továbbképzési kurzus formájában legalább ötévente, illetve disszertáció megvédése útján;
- 5) a szükséges erőforrások biztosítása az oktatási folyamat megszervezéséhez, különösen a hallgatók önálló munkájához, minden képzési program esetében;
- 6) információs rendszerek kialakítása az oktatási folyamat hatékony irányítására;
- 7) a képzési programokra, felsőoktatási szintekre és képesítésekre vonatkozó információk nyilvánosságának biztosítása;
- 8) hatékony rendszer kialakítása az akadémiai plágium megelőzésére a felsőoktatási intézmény munkatársainak és hallgatóinak tudományos munkáiban stb.

A felsőoktatási intézmény oktatási tevékenységének és felsőoktatási minőségének biztosítására szolgáló rendszerét (belső minőségbiztosítási rendszer) az intézmény kérelmére a Felsőoktatási Minőségbiztosítási Nemzeti Ügynökség értékeli.

X. A jelentkezők előzetes iskolai végzettségével kapcsolatos követelmények

Alapképzési fokozat teljes általános középfokú végzettség alapján szerezhető. A felvételi feltételeket az egyetem Felvételi szabályzata határozza meg [/https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2026/](https://kme.org.ua/uk/vstupna-kampanija/vstup-2026/)

XI. A képzési és szakmai program komponenseinek jegyzéke és logikai sorrendje

Kód	A képzési program komponensei (tantárgyak, évfolyamprojektek/-dolgozatok, gyakorlatok, szakdolgozat)	Kreditpontok száma	Összefoglaló értékelés formája
1	2	3	4
1. A képzési program kötelező komponensei			
<i>Általános képzési ciklus (ÁT)</i>			
ÁT 1	Ukrajna története és kultúrája	3	beszámoló
ÁT 2	A magyar nép története és kultúrája	3	beszámoló
ÁT 3	Filozófia	3	beszámoló
ÁT 4	Szakmai idegen nyelv	3	vizsga
ÁT 5	Szakmai ukrán nyelv (matematikai terminológia)	3	beszámoló
ÁT 6	Élet- és oktatási környezet biztonsága	3	beszámoló
ÁT 7	A nemzeti ellenállás alapjai* ⁵ / Magatartási alapismeretek és elsősegélynyújtás rendkívüli helyzetekben ⁶	5	osztályozott beszámoló
<i>Szakmai képzési ciklus (SzKT)</i>			
SZKT 1	Informatika	6	beszámoló
SZKT 2	Analitikus geometria	8	vizsga
SZKT 3	Lineáris algebra	8	vizsga
SZKT 4	Matematikai analízis	18	vizsga
SZKT 5	Pszichológia	4	vizsga
SZKT 6	Elemi matematika	8	vizsga, beszámoló
SZKT 7	Pedagógia (történet, elmélet, didaktika, nevelésszociológia)	6	vizsga, beszámoló
SZKT 8	Matematikai logika és algoritmuselmélet	3	beszámoló
SZKT 9	A matematika tanításának módszertana a középfokú oktatási intézményekben	14	beszámoló, vizsga
SZKT 10	Algebra és számelmélet	4	vizsga
SZKT 11	Diszkrét matematika	3	vizsga
SZKT 12	Differenciálgeometria és topológia	5	vizsga
SZKT 13	Komplex analízis	4	vizsga
SZKT 14	Valószínűségszámítás és matematikai statisztika	9	vizsga
SZKT 15	Algoritmusok és programozás	3	vizsga
SZKT 16	Differenciálegyenletek	5	vizsga
SZKT 17	Általános fizika és csillagászat	3	vizsga
SZKT 18	Numerikus módszerek	3	vizsga
SZKT 19	Objektumorientált programozási technológia	3	vizsga
SZKT 20	A matematikai analízis további fejezetei	3	beszámoló
SZKT 21	A tudományos kutatás alapjai és akadémiai integritás	3	beszámoló
SZKT 22	Évfolyammunka a matematika tanításának módszertanából	2	beszámoló
A kötelező komponensek összes kreditértéke		148	

⁵ A „Nemzeti ellenállás alapjai” képzési komponens kötelező az Ukrajna állampolgárságával rendelkező nappali tagozatos felsőoktatási hallgatók számára Ukrajna 2021.07.16-i 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvénye és Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2026.06.30-i 1002. számú rendelete alapján, amely jóváhagyta a „Nemzeti ellenállás alapjai” tantárgy mintaprogramját.

⁶ A „Magatartási alapismeretek és elsősegélynyújtás rendkívüli helyzetekben” képzési komponens kötelező a levelező tagozatos felsőoktatási hallgatók számára.

<i>Gyakorlati képzés és minősítés (vizsga) (GyK)</i>			
GYK 1	Pedagógiai gyakorlat (matematikai tudományos szövegek és szemléltetőeszközök készítésének gyakorlata)	6	beszámoló
GYK 2	Oktatási pedagógiai gyakorlat		
GYK 2.1	Oktatási pedagógiai gyakorlat	3	beszámoló
GYK 2.2	Oktatási pedagógiai gyakorlat (tábori gyakorlat)	3	beszámoló
GYK 3	Szakmai pedagógiai gyakorlat	15	beszámoló
GYK 4	A szakdolgozat elkészítése	3	beszámoló
A	Záró minősítés	1	
A1.2	Állami záróvizsga	1	Vizsga
A1.1	A szakdolgozat védése	0	
A gyakorlati képzés teljes kreditértéke		32	
2. A képzési program választható komponensei (SzVT) **			
SZVT1	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT2	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT3	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT4	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT5	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT6	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT7	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT8	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT9	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT10	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT11	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT12	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT13	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT14	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
SZVT15	Szabadon választható tantárgy	4	beszámoló
A választható komponensek összes kreditértéke		60	
A képzési program teljes kreditértéke		240	

*Ukrajna 2026.03.25-i 4826-IX. számú, „Ukrajna egyes törvényeinek módosításáról az ukrán állampolgárok nemzeti ellenállásra történő felkészítésének egyes kérdései tekintetében” című törvénye értelmében a „Nemzeti ellenállás alapjai” tantárgy tanulása alól valamennyi fenntartású oktatási intézményben mentesülnek azok a hallgatók, akik:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#n84>

- katonai szolgálatot teljesítettek;
- korábbi szakmai felsőfokú vagy felsőoktatási tanulmányaik során sikeresen teljesítették ezt a tantárgyat;
- igazoló dokumentummal rendelkeznek az alapvető összefegyvernemi felkészítés teljesítéséről és katonai nyilvántartási szakképesítés megszerzéséről;
- nem nappali vagy duális képzési formában folytatják tanulmányaikat;
- Ukrajna ideiglenesen megszállt területén élnek.

Az érintett hallgatók a képzési program további képzési komponensei közül személyesen választhatnak a tantárgyra előírányzott kreditértéknek megfelelő terjedelemben.

**A hallgató jogosult szabadon választani az egyetem tanszékei által kínált tantárgyak közül 60 kredit értékben: <https://kmf.uz.ua/uk/studentam/disciplini-vilnogo-viboru/>

XII. A tantárgyi programok, gyakorlatok és egyéni feladatok szerkezetével kapcsolatos követelmények

Az alapképzés tanulási eredményeit a tanulási tevékenységek típusai szerint határozzák meg, a programban meghatározott (integratív) tanulási eredmények konkretizálásaként a tantárgyi programokban, gyakorlatokban és egyéni feladatokban; ezek egyben a szükséges tartalmi modulok és megfelelő tanulási elemek kiválasztásának kritériumaiként szolgálnak.

A képzési program és a tanulási tevékenység típusok szerinti képzési programok közötti kapcsolat már a tervezési szakaszban biztosítja a felsőoktatás minőségét.

A tantárgyi program meghatározza az elsajátításhoz szükséges teljes időkeretet, a záró ellenőrzés formáját, az alapozó tantárgyak jegyzékét, az információs és módszertani ellátással, a diagnosztikai eszközökkel és értékelési kritériumokkal, valamint a tantárgyi munkaprogram szerkezetével kapcsolatos követelményeket.

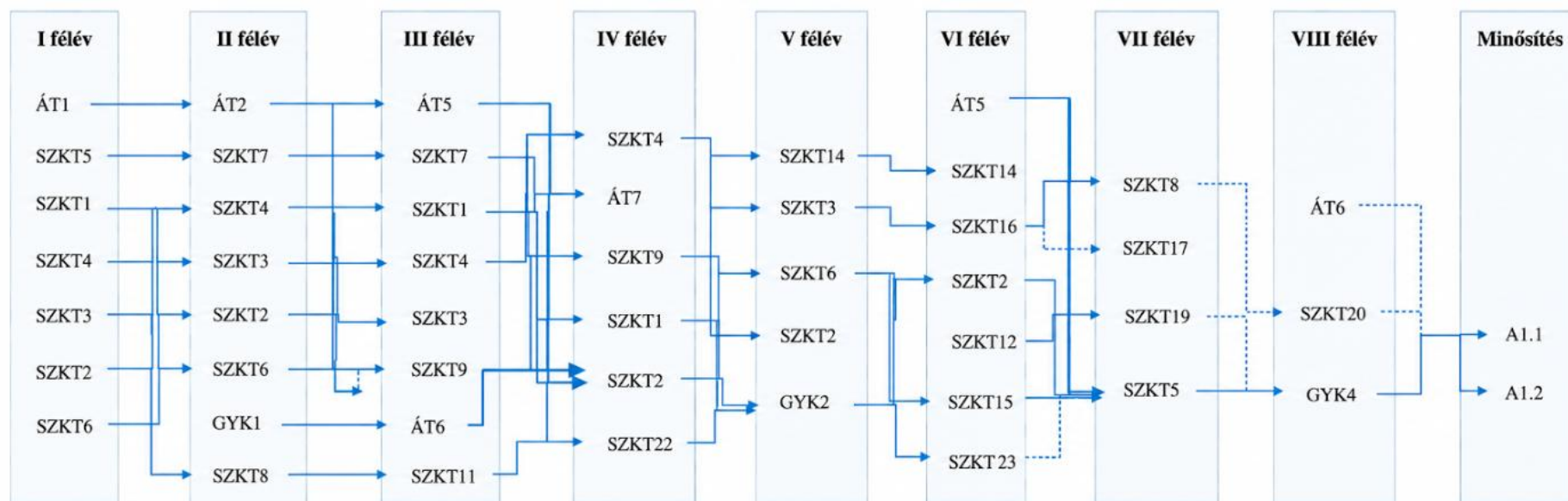
XIII. A hallgatók záró minősítésének formája

A záró minősítés a kompetenciák kialakultsági szintjének értékelésével történik. Formája a képesítő vizsga teljesítése és a szakdolgozat megvédése, amelynek eredményeként a hallgató „Középfokú oktatás (Matematika) szakos középiskolai oktatás alapképzési diplomása” képesítést szerez. A záró minősítés nyilvánosan és átlátható módon történik.

XIV. A képzés időtartama képzési formák szerint

Nappali tagozat – 3 év 10 hónap, levelező tagozat – 3 év 10 hónap.

XV. Strukturális-logikai séma



XVI. Záró rendelkezések

A képzési és szakmai programot a felsőoktatási intézmény felvételi időszakának kezdete előtt közzé kell tenni az egyetem honlapján a „Felvételi szabályzatnak” megfelelően.

A képzési és szakmai program megvalósításáért és a felsőoktatás minőségének biztosításáért a képzést gondozó tanszék vezetője és a képzési program szakfelelőse felel.

XVII. A képzési és szakmai program alapjául szolgáló normatív dokumentumok jegyzéke

1. Standardok és iránymutatások az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításához (ESG) [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdfhttps://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. Ukrajna „A felsőoktatásról” szóló törvénye [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Foglalkozások osztályozója (KP), 2015.10.01-i állapot [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>
4. Gazdasági tevékenységek osztályozása: Ukrajna nemzeti osztályozója, KVED 009:2010 [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>
5. Módszertani ajánlások a felsőoktatási standardok kidolgozásához: jóváhagyta Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériuma Tudományos-Módszertani Tanácsának felsőoktatási szekciója, 2016.03.29-i 3. számú jegyzőkönyv [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://mon.gov.ua/>
6. Nemzeti Képesítési Keretrendszer: melléklet Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2011. november 23-i 1341. számú határozatához [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
7. Ukrajna DK 003:2010 nemzeti osztályozójának módosításáról: Ukrajna Gazdaságfejlesztési Minisztériumának 2015.09.02-i 1084. számú rendelete [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>
8. A felsőoktatási hallgatók képzésének alapjául szolgáló képzési területek és szakok jegyzékének bevezetési sajátosságairól, amelyet Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2015. április 29-i 266. számú határozata hagyott jóvá: Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2015.11.06-i 1151. számú rendelete [elektronikus forrás]. – Elérhetőség: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
9. A felsőoktatási minőségbiztosítási rendszer fejlődése Ukrainában: információs-elemző áttekintés – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
10. A „Oktatási intézmény alsó tagozatos tanítója”, „Általános középfokú oktatási intézmény tanára”, „Alsó tagozatos tanító (fiatal szakemberi oklevéllel)” szakmai standardok jóváhagyásáról – Elérhetőség: www.me.gov.ua
11. A pedagógusképzés fejlesztési koncepciójának jóváhagyásáról <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyni-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti><https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyni-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
12. Ukrajna nemzeti osztályozója: „Foglalkozások osztályozója” DK 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#n5>
13. A „Foglalkozások osztályozója” DK 003:2010 nemzeti osztályozó módosításai: a Gazdasági Minisztérium 2020.08.18-i 1574. számú rendelete. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1574915-20#Text>
14. A felsőoktatási hallgatók képzésének alapjául szolgáló képzési területek és szakok jegyzéke: Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2015. április 29-i 266. számú határozata (utolsó módosítás: 2017.02.01.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
15. Szakmai standard: „Általános középfokú oktatási intézmény tanára” <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity>
16. A 014 „Középfokú oktatás” szak első (alapképzési) felsőoktatási szintjére vonatkozó felsőoktatási standard tervezete – Elérhetőség:

17. A pedagógusképzés fejlesztési koncepciója
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>
18. Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2024. június 21-i 734. számú határozata „A felsőoktatásban részt vevő ukrán állampolgárok és rendőrök alapvető összefegyvernemi felkészítésének rendjéről”. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
19. Ukrajna Legfelsőbb Tanácsának „Az ukrán nyelv államnyelvként való működésének biztosításáról” szóló 2704-VIII. számú törvénye; hatályos, a 2023.12.31-i állapot szerint, jogalap: 2801-IX. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>
20. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2023.07.25-i 898. számú rendelete „Módszertani ajánlások az angol nyelv minőségi tanulásának, oktatásának és használatának biztosítására Ukrajna felsőoktatási intézményeiben”. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0898729-23#Text>
21. Ukrajna Miniszteri Kabinetjének 2024.08.30-i 1021. számú határozata „A felsőoktatási és szakmai felsőfokú hallgatók képzésének alapjául szolgáló képzési területek és szakok jegyzékének jóváhagyásáról”. Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
22. Ukrajna 2021.07.16-i 1702-IX. számú, „A nemzeti ellenállás alapjairól” szóló törvénye, a 2026.03.25-i 4826-IX. számú törvény módosításaival. [Elérhetőség: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>].
23. Ukrajna Oktatási és Tudományos Minisztériumának 2026.06.30-i 1002. számú rendelete „A »Nemzeti ellenállás alapjai« tantárgy mintaprogramjának jóváhagyásáról”.

MELLÉKLETEK

**1. táblázat. A PROGRAMKOMPETENCIÁK ÉS A KÉPZÉSI PROGRAM KOMPONENSEINEK MEGFELELÉSI MÁTRIXA
PROGRAM**

	AK1	AK2	AK3	AK4	AK5	AK6	AK7	AK8	AK9	AK10	AK11	AK12	AK13	AK14	AK15	AK16	AK17	AK18	AK19	AK20
ÁT1	+	+				+		+		+										
ÁT2	+	+				+		+		+						+				
ÁT3	+	+						+		+	+	+	+	+						
ÁT4	+	+		+				+							+					
ÁT5	+	+	+												+					
ÁT6			+				+	+							+	+		+	+	
ÁT7																				+
SZKT1				+			+													
SZKT2					+				+											
SZKT3				+	+															
SZKT4					+															
SZKT5						+														
SZKT6					+															
SZKT7												+								
SZKT8																				
SZKT9																				
SZKT10					+															
SZKT11					+															
SZKT12					+															
SZKT13				+	+															
SZKT14					+						+									
SZKT15																	+			
SZKT16					+															
SZKT17										+										
SZKT18																	+			
SZKT19																	+			
SZKT20					+				+											
SZKT21									+		+		+	+		+		+		
SZKT22											+			+						
GYK 1																				
GYK 2						+	+													
GYK 3						+	+					+								
GYK 4									+		+	+	+	+				+		
A 1 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A 1 1					+								+							

	SzK1	SzK2	SzK3	SzK4	SzK5	SzK6	SzK7	SzK8	SzK9	SzK10	SzK11	SzK12	SzK13	SzK14	SzK15	SzK16	SzK17	SzK18	SzK19	SzK20	SzK21	SzK22	SzK23	SzK24	SzK25	SzK26	SzK27	SzK28	SzK29	SzK30	SzK31
ÁT1									+																						
ÁT2									+																						
ÁT3							+																								
ÁT4					+																										
ÁT5													+																		
ÁT6												+							+												
ÁT7																															
SZKT1										+	+																		+		
SZKT2																									+				+	+	
SZKT3																									+				+	+	
SZKT4							+																+		+	+	+	+	+		
SZKT5		+	+				+						+	+	+		+	+													
SZKT6					+		+																		+	+					+
SZKT7	+	+	+	+	+	+			+				+			+		+		+	+										
SZKT8							+																		+		+		+		+
SZKT9	+	+	+	+	+	+	+	+				+								+	+			+		+				+	
SZKT10							+																		+		+		+		
SZKT11							+																		+			+	+		+
SZKT12							+																					+	+		
SZKT13							+																						+		
SZKT14							+																		+			+	+		
SZKT15							+				+																		+		+
SZKT16							+																						+	+	
SZKT17					+		+																+						+		
SZKT18							+																						+	+	+
SZKT19							+				+																		+		+
SZKT20																								+				+	+		
SZKT21										+													+	+				+			
SZKT22						+		+												+	+	+				+				+	
GYK 1						+					+	+								+		+		+		+					
GYK 2	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+	
GYK 3													+	+	+	+	+		+				+	+							
GYK 4										+												+	+	+							
A1.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
A1.1	+																													+	

2. táblázat. A TERVEZETT TANULÁSI EREDMÉNYEK (TTE) ÉS A MEGFELELŐ KÉPZÉSI KOMPONENSEK MÁTRIXA A KÉPZÉSI PROGRAM KOMPONENSEI

	TTE1	TTE2	TTE3	TTE4	TTE5	TTE6	TTE7	TTE8	TTE9	TTE10	TTE11	TTE12	TTE13	TTE14	TTE15	TTE16	TTE17	TTE18	TTE19	TTE20	TTE21	TTE22	TTE23	TTE24	TTE25	TTE26	TTE27	TTE28	TTE29	TTE30	TTE31	TTE32	TTE33	TTE34	TTE35	TTE36	TTE37	TTE38	TTE39	TTE40	TTE41	TTE42	TTE43	TTE44	TTE45	TTE46	TTE47	TTE48	TTE49																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ÁT1	+	+		+		+			+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+		+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
ÁT2	+	+		+		+			+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
ÁT3	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ÁT4		+	+	+		+				+			+					+								+		+					+	+	+		+	+						+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
ÁT5	+	+		+	+	+							+					+	+	+	+		+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ÁT 6		+			+	+				+				+			+						+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ÁT7																																																		+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
SZKT1		+	+				+	+			+				+	+	+	+																	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SZKT2	+	+				+		+	+		+				+	+	+	+												+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
SZKT3	+		+			+		+	+		+						+	+											+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
SZKT4	+				+	+	+	+	+		+	+			+			+											+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
SZKT5	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+				+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
SZKT6	+				+	+		+	+	+	+	+					+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
SZKT7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
SZKT8					+							+					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
SZKT9	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
SZKT10	+				+	+		+	+		+	+					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
SZKT11	+				+	+		+	+		+	+					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
SZKT12	+				+	+		+	+		+	+					+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
SZKT13	+		+		+	+		+	+		+	+					+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SZKT14	+				+	+		+	+		+	+	+				+													+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SZKT15					+		+				+	+			+	+	+	+	+																	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
SZKT16	+				+	+		+	+		+	+					+													+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SZKT17	+				+		+		+	+		+		+								+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
SZKT18					+		+				+	+			+	+	+	+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SZKT19					+		+				+	+			+	+	+	+	+																		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

