

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Середня освіта (Математика)»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за предметною спеціальністю 014.04 «Середня освіта (Математика)»**  
**галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за предметною спеціальністю 014.04 «Середня освіта (Математика)» розроблена проектною групою кафедри математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II. Документ комплексно визначає профіль програми, вимоги до вступників, компетентності, програмні результати навчання, освітні компоненти, практичну підготовку, атестацію та умови реалізації освітнього процесу.

Програма розрахована на 240 кредитів ЄКТС і 3 роки 10 місяців навчання. Вибіркова складова становить 60 кредитів ЄКТС, тобто 25 відсотків загального обсягу, що забезпечує реальну можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії. Обов'язкова частина формує цілісну базу з фундаментальної математики, педагогіки, психології, методики навчання математики та цифрових технологій.

Суттєвою перевагою програми є сучасне формулювання загальних і фахових компетентностей. Майбутній учитель має бути здатним працювати з інформацією, застосовувати цифрові ресурси, планувати і проектувати навчання, формувати ключові та предметні компетентності учнів, об'єктивно оцінювати результати навчання, створювати безпечне освітнє середовище та аналізувати власну педагогічну діяльність. Фахова математична складова охоплює доведення, моделювання, алгоритмічне мислення, чисельні та символічні обчислення, а також методику розв'язування задач шкільного курсу.

Логічно вибудована практична підготовка підсилює професійну спрямованість програми. Педагогічні практики дають змогу здобувачам послідовно переходити від спостереження й аналізу освітнього процесу до самостійного планування та проведення навчальної роботи. Водночас наявність дисциплін з інформатики, програмування і методів обчислень відповідає потребі сучасного вчителя використовувати цифрові інструменти в навчанні математики.

Окремої позитивної оцінки заслуговує регіональна специфіка програми: вона орієнтована на підготовку фахівців для закладів освіти, де математика викладається українською та угорською мовами. Передбачена також можливість вивчення окремих компонентів іншими європейськими мовами та додаткові мовні курси. Це сприяє професійній комунікації, академічній мобільності й готовності працювати в багатомовному освітньому середовищі.

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення, описане в програмі, створює умови для проведення аудиторних, практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку та використання спеціалізованого програмного забезпечення. Важливо, що програма передбачає залучення фахівців-практиків, що підсилює зв'язок теорії з реальними потребами закладів освіти.

Під час остаточного технічного редагування доцільно уніфікувати формулювання освітньої та професійної кваліфікації відповідно до предметної спеціальності «Математика», а також перевірити окремі підсумкові числові показники в таблиці компонентів. Ці зауваження мають редакційно-технічний характер і не змінюють загальної позитивної оцінки змісту програми.

Загалом освітньо-професійна програма є цілісною, компетентнісно орієнтованою та практично спрямованою. Її реалізація забезпечує підготовку фахівців, здатних викладати математику на сучасному науковому й методичному рівні, тому програму може бути рекомендовано до впровадження.

«10» березня 2023 р.

**Рецензент:**

голова циклових комісій, викладач-методист математики Фахового  
коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II



**Сіладі Лайош Лайшович**