

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Математика)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за предметною спеціальністю 014.04 «Середня освіта (Математика)»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» орієнтована на підготовку вчителя, який володіє ґрунтовними предметними знаннями та водночас здатний організовувати сучасний компетентнісний урок. Документ містить усі основні складові підготовки бакалавра: профіль і мету програми, систему компетентностей і результатів навчання, перелік освітніх компонентів, практики, атестацію, ресурсне забезпечення та вимоги до якості.

Загальний обсяг програми - 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців. На дисципліни вільного вибору відведено 60 кредитів ЄКТС, що становить чверть програми. На мою думку, така частка вибірових компонентів є важливою, оскільки дозволяє майбутньому вчителю поглиблювати саме ті напрями, які відповідають його професійним інтересам і потребам конкретного закладу освіти.

З позиції методиста та вчителя особливо позитивно оцінюю поєднання фундаментальної математики з педагогікою, психологією та методикою навчання математики. У програмі відображено вміння планувати й проектувати освітній процес, добирати ефективні методики і технології, формувати ключові та предметні компетентності учнів, здійснювати об'єктивне оцінювання, мотивувати учнів до навчання і враховувати їх індивідуальні освітні потреби. Саме ці уміння визначають готовність випускника до реальної роботи в класі.

Важливо, що цифрова компетентність не розглядається відокремлено від педагогічної діяльності. Вивчення інформатики, алгоритмів і програмування, методів обчислень та використання спеціалізованого програмного забезпечення створює основу для застосування цифрових ресурсів під час пояснення математичних понять, візуалізації, організації самостійної роботи та перевірки результатів навчання.

Педагогічна практична підготовка дає можливість перевірити сформовані компетентності в освітньому середовищі закладу загальної середньої освіти. Доцільно, що в програмних результатах навчання акцентовано на безпечній взаємодії з учнями, партнерстві з батьками, самооцінці власної педагогічної діяльності та забезпеченні рівних можливостей. Це відповідає сучасному розумінню професійної ролі вчителя.

Сильною стороною програми є орієнтація на українсько-угорське мовне середовище. Підготовка вчителів, здатних працювати в закладах, де математика викладається двома мовами, є актуальною для регіону. Додаткові мовні можливості й використання різних джерел інформації сприяють професійному розвитку та академічній мобільності здобувачів.

Разом з тим під час остаточного оформлення документа варто узгодити по всьому тексту назву освітньої/професійної кваліфікації з предметною спеціальністю «Математика»

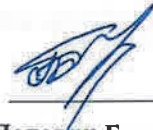
та додатково перевірити підсумкові числові дані таблиці освітніх компонентів. Це технічне уточнення не стосується концепції чи змісту підготовки.

Вважаю, що програма має належну методичну і практичну спрямованість, забезпечує формування комплексу компетентностей сучасного вчителя математики та після редакційного уточнення може бути рекомендована до впровадження.

«10» березня 2023 р.

Рецензент:

методист математики Берегівської філії ЗПППО, вчитель математики
Берегівської ЗОШ I-III ст. № 4 ім. Лайоша Кошута



Попович Елза Бейлівна