

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

«Середня освіта (Математика)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 «Середня освіта (Математика)»

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)», розроблена кафедрою математики та інформатики Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ, визначає цілі, зміст і організацію підготовки бакалаврів, спроможних здійснювати професійну діяльність у закладах загальної середньої та професійної освіти. Програма має чітку структуру, окреслює компетентності випускника, програмні результати навчання, форми атестації та вимоги до забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців. Розподіл навчального навантаження є збалансованим: передбачено загальну підготовку, значний цикл професійної підготовки, практичну підготовку й атестацію, а також 60 кредитів ЄКТС дисциплін вільного вибору студента. Така побудова забезпечує поєднання фундаментальних математичних знань, психолого-педагогічної і методичної підготовки з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Зміст обов'язкових компонентів охоплює основні розділи математичної підготовки, інформатику, педагогіку, психологію, методику навчання математики та дисципліни, пов'язані з розв'язуванням задач підвищеної складності. Практична складова представлена практикою підготовки науково-технічних текстів, обчислювальною, педагогічною та переддипломною практиками, а завершальним етапом є атестація. Це створює необхідний зв'язок між теоретичною підготовкою і майбутньою діяльністю вчителя.

Позитивною рисою програми є компетентнісний підхід. Визначені загальні та фахові компетентності орієнтують здобувача не лише на засвоєння математичного змісту, а й на вміння організовувати навчальний процес, добирати методи і засоби навчання, використовувати інформаційно-комунікаційні технології, оцінювати результати навчання та професійно комунікувати. Логічна послідовність освітніх компонентів сприяє поступовому формуванню цих компетентностей.

Окремо слід відзначити можливість навчання українською, угорською та англійською мовами і пропозицію додаткових мовних курсів. Для регіону з багатомовним освітнім середовищем це є важливою перевагою, оскільки підсилює професійну мобільність

майбутніх учителів та їх готовність працювати з різними групами здобувачів освіти. Програма також орієнтує студентів на впровадження інновацій у педагогічну практику.

З урахуванням змісту, структури, практичної спрямованості та передбачених результатів навчання вважаю, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)» забезпечує належні умови для підготовки кваліфікованих учителів математики першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і може бути рекомендована до впровадження.

«29» лютого 2020 р.

Рецензент:

голова циклових комісій, викладач-методист математики Фахового
коледжу Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці II



Сімаді Лайош Лайошович