

## ПРОТОКОЛ

### обговорення освітньої програми «Туризм» J Транспорт та послуги. J3 Туризм та рекреація першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

#### Присутні:

ТОВТ Атілла Атіллович, доктор філософії, доцент кафедри географії та туризму – гарант ОП.

БЕРГХАУЕР Олександр Олександрович, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму УР, проректор з навчально-методичної роботи в УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

МОЛНАР Йосип Йозефович, кандидат географічних наук, завідувач кафедри географії та туризму.

ІЖАК Тібор Йосипович, кандидат географічних наук, заступник завідувача кафедри географії та туризму.

ШАШ Еники Людвиківна, доктор філософії, доцент кафедри географії та туризму УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

ТОРПОІ Йосип Йосипович, доктор філософії, доцент кафедри географії та туризму УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

ОЛАГ Наталія Карлівна, ст. викладач кафедри географії та туризму – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

НОДЬ Оршоя Ласлівна, кандидат економічних наук, голова циклової комісії «Туризм» Фахового коледжу Університету Ракоці, ст. викладач кафедри географії та туризму УР – як науково-педагогічний працівник, що викладає за ОП.

МЕШТЕР Андрій Андрійович – голова Громадської Організації «Закарпатська угорська туристична рада», як зовнішній стейкхолдер.

ПОПОВИЧ Адальберт Михайлович – екскурсовод, вчитель Мукачівського римокатолицького ліцею імені Святого Іштвана, як зовнішній стейкхолдер.

ВЕЖДЕЛ Ласло Васильович – гід-екскурсовод, організатор активних туристичних походів, секретар ГО «Гозояро», випускник ОП «Туризм» 2021-го року, як зовнішній стейкхолдер.

БІРТОК Ванесса Жолтівна – завідувачка Туристично-інформаційного центру Ракоці-тур.

НОДЬ Дженіфер – здобувачка 4 курсу денної форми здобуття освіти, яка навчається за ОП «Туризм», як внутрішній стейкхолдер.

Відповідно до Законів України «Про освіту» і «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (які затверджені Постановою КМУ №1187 від 30.12.15 р. в редакції Постанови КМУ № 365 від 24.03.2021 р.), «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності», «Положення про стейкхолдерів освітніх програм», «Методичних рекомендацій до складання та оновлення освітніх програм», стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), на розширеному засіданні кафедри географії та туризму було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В обговоренні, окрім науково-педагогічних працівників кафедри брали участь як зовнішні (представники роботодавців) так і внутрішні (здобувачі вищої освіти) стейкхолдери.

Гарант ознайомив учасників засідання зі змістом та структурою ОП, охарактеризував її мету та особливості, а також озвучив перелік освітніх компонентів, проаналізував професійні компетентності та результати навчання.

У процесі обговорення учасники засідання відзначили регіональну потребу у фахівцях сфери туризму, навіть під час збройної агресії росії проти України. Виходячи з особливості Вступної кампанії 2025 року, в якій на ОП «Туризм» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти для вступу на навчання обов'язково потрібно було мати успішно складений національний мультипредметний тест 2022, 2023, 2024 та 2025 років. Загалом було подано 90 заяв від вступників, і було зараховано на перший курс – 38 осіб. Загалом 2025/2026 навчальний рік за ОП розпочало навчання з 81 здобувачами.

Гарант ОП звернув увагу учасників на:

- результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/12/zvit-pro-vimirjuvannja-rivnja-zadovolenosti-studentiv-2025-2026-i-semestr-op-turizm.pdf>);
- результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП (<https://kme.org.ua/wp-content/uploads/2025/10/zvit-pro-rezultati-vimirjuvannja-rivnja-zadovolenosti-naukovo-pedagogichnih-pracivnikiv-zakarpatskogo-ugorskogo-institutu-im.-ferenca-rakoci-ii-u-2025-2026-mu-navchalnomu-roci.pdf>);
- зауваження та пропозиції до ОП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі (<https://kmf.uz.ua/uk/osvitni-programi/>);

Бергхауер О. О., проректор УР та доцент кафедри звернув увагу присутніх на досвід акредитаційних експертиз, які проводилися протягом 2024/2025 навчального року в

закладі, зокрема акредитаційної експертизи ОП «Туризм», за результатами якого була надана умовна акредитація.

Гарант ОП озвучив дані про працевлаштування випускників ОП 2025 року. За даними Відділу контингенту студентів УР у 2025 році отримали дипломи за ОП 20 осіб. З них працюють за фахом – 4, працюють за іншими напрямками – 6, продовжують навчання – 10.

Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

Бергхауер О. звернув увагу на Наказ Міністерства освіти і науки України від 31.12.2025 р. № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013». На основі даного документу потрібно ввести певні корективи до освітніх програм.

Товт А. зазначив, що 4 лютого 2026 року був підписаний договір на запровадження програми подвійних дипломів (double degree) за даною ОП та спеціальністю «Туризм та готельно-ресторанна справа» з університетом Токай-Хедьалйа (м. Шарошпоток, Угорщина), який зараз перебуває на погодженні в Департаменті освіти Республіки Угорщина. Виходячи з даного факту, не доцільно вводити зміни до переліку освітніх компонентів та відведених на них кредитів ЄКТС.

Нодь Д. поділилася своїм досвідом під час навчання на даній ОП. Серед позитивних рис особливу увагу звернула на практикоорієнтованість навчання, з більшості дисциплін проводилися виїзні або інтерактивні практичні заняття, які на її думку забезпечували ефективніше засвоєння теоретичних знань. Щодо негативних рис відзначила те, що лекційні заняття з деяких дисциплін велися виключно українською мовою, що для неї, як особи яка не на високому рівні володіє даною мовою створює певні труднощі.

Вежел Л. підтвердив слова Нодь Д., про ефективну практичну складову ОП. Крім того, він зазначив позитивні зміни в ОП, які відбулися з того часу, як він завершив навчання, а саме: включення ОК «Активний туризм» та «Туристичне краєзнавство», а також відзначив нову структуру дисциплін вільного вибору, яка допомагає ефективніше сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувача. Також подякував всім викладачам за передані знання, які він ефективно використовує під час своєї професійної діяльності.

Попович А. зазначив потребу сучасності у висококваліфікованих фахівцях сфери туризму, які зможуть виконувати професійні обов'язки і в межах полікультурного регіону, як Закарпаття.

На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

1. З метою удосконалення ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновити ОП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.
  - Сформулювати мету ОП наступним чином: «Підготувати фахівців здатних планувати, організовувати та забезпечувати туристичну й рекреаційну діяльність, формувати й просувати туристичний продукт, управляти сервісом на засадах сталого розвитку, безпеки, мультикультурності та поваги до природної і культурної спадщини, з урахуванням специфіки регіонального та прикордонного туристичного ринку Закарпаття.»
  - Сформулювати Основний фокус освітньої програми та спеціалізації ОП наступним чином: «Формування компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері туризму та рекреації, розроблення, просування й реалізації туристичного продукту, організації туристичного сервісу та рекреаційної діяльності, з урахуванням мультикультурного, прикордонного та регіонального контексту Закарпаття.»
  - Доповнити пункт Придатність до працевлаштування наступною інформацією: «Заявлені програмні результати навчання (ПР01–ПР23) забезпечують готовність випускника виконувати типові професійні ролі в індустрії туризму та рекреації, зокрема: організація та супровід туристичних подорожей, розроблення й продаж туристичного продукту, екскурсійна та анімаційна діяльність, забезпечення безпеки туристів, інформаційно-комунікаційний супровід та маркетинг туристичних послуг.»
2. Подати оновлену освітню програму «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу забезпечення якості вищої освіти та Ради із забезпечення якості вищої освіти.
3. Клопотати у Відділ забезпечення якості вищої освіти та Раді із забезпечення якості вищої освіти УР схвалити оновлену освітню програму «Туризм» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді УР.
4. Затвержені Вченою радою освітні програми та рецензії до них виставляються на веб-сторінку УР.

Дата: 12 лютого 2026 р.

Завідувач кафедри:



Гарант ОП: