

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II
Кафедра педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління
закладом освіти

ВИТЯГ ІЗ ПРОТОКОЛУ № 12/1
розширеного засідання кафедри педагогіки, психології, початкової,
дошкільної освіти та управління закладом освіти
від «12» травня 2026 року

ПРИСУТНІ:

Представники академічної спільноти:

Ярослав ГОШОВСЬКИЙ – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології Волинського національного університету імені Лесі Українки;

Юлія БОХОНКОВА – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціології Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля;

Наталія ПРОРОК – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України;

Інноцентій КОРНІЄНКО – доктор психологічних наук, професор Мукачівського державного університету.

Представник адміністрації:

Олександр БЕРГХАУЕР – кандидат географічних наук, доцент кафедри географії та туризму, проректор з науково-педагогічної роботи.

Науково-педагогічні працівники кафедри:

Олена БІДА, Тетяна ЩЕРБАН, Емьовке БЕРГХАУЕР-ОЛАС, Ілдіко ГРЕБА, Єва ГУТТЕРЕР, Вікторія ЛАНЦІ, Валентина БІЛАН.

Стейкхолдери:

Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ – доктор педагогічних наук, професор, директор Департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації;

Едіта БАБЯК – начальник Управління освіти та культури Берегівської міської ради;

Тімеа СОФІЛКАНИЧ – голова ГО «Повір у мене, я особливий та творчий».

Представник студентського самоврядування:

Юлія НОДЬ.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення (започаткування) освітньо-професійної програми «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

СЛУХАЛИ:

Гаранта освітньо-професійної програми Тетяну ЩЕРБАН, яка представила зміст, структуру та особливості освітньо-професійної програми «Психологія». Було наголошено, що програма відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 053 «Психологія», чинним нормативно-правовим актам, професійним стандартам та сучасним вимогам ринку праці.

ВИСТУПИЛИ:

У ході обговорення всі учасники розширеного засідання кафедри — представники академічної спільноти, адміністрації, науково-педагогічні працівники, стейкхолдери та представник студентського самоврядування — одноставно підтвердили, що освітньо-професійна програма «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає чинному Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, а також усім внесеним до нього змінам і чинним нормативно-правовим актам у сфері вищої освіти. Було наголошено, що програма є актуальною, сучасною та такою, що враховує вимоги ринку праці, суспільні виклики, тенденції розвитку психологічної науки та практики, а також забезпечує належний рівень підготовки майбутніх фахівців для професійної діяльності в умовах воєнного стану, інклюзивного та мультикультурного середовища.

Під час обговорення всі представники кафедри наголосили, що на етапі започаткування освітньої програми доцільно здійснювати прийом здобувачів виключно на денну форму навчання.

У процесі обговорення учасниками засідання також було надано рекомендації та акцентовано увагу на важливих аспектах реалізації програми.

Ярослав ГОШОВСЬКИЙ – зазначив, що освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає Стандарту вищої освіти України та чинним нормативно-правовим актам. Відзначив логічність і збалансованість структури програми, достатній рівень теоретичної та практичної підготовки здобувачів, а також її орієнтацію на сучасні вимоги підготовки психологів. Підкреслив, що у процесі реалізації освітньо-професійної програми важливим є належне забезпечення та посилення практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема через розширення баз практик у реальних

умовах професійної діяльності та використання сучасних психодіагностичних інструментів.

Юлія БОХОНКОВА – підтвердила, що структура та зміст програми відповідають Стандарту вищої освіти та чинним нормативним документам. Відзначила необхідність подальшого посилення практикоорієнтованого змісту освітніх компонентів та інтеграції практичних дисциплін. Наголосила на доцільності виокремлення кредитів для державної атестації як обов'язкового елементу освітньої програми.

Наталія ПРОРОК – зазначила відповідність програми сучасним науковим підходам у галузі психології та чинним нормативним вимогам. Позитивно оцінила оновлення змісту освітніх компонентів із урахуванням доказових практик та підготовку здобувачів до психодіагностичної, консультативної та дослідницької діяльності.

Іннокентій КОРНІЄНКО – підтвердив відповідність програми Стандарту та нормативно-правовим актам. Звернув увагу на доцільність віднесення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» до циклу загальної підготовки.

Мар'яна МАРУСИНЕЦЬ – зазначила, що програма відповідає Стандарту вищої освіти та чинним нормативним документам. Також звернула увагу на важливість дисципліни «Педагогічна психологія» та надала пропозиції щодо або її виокремлення в окремий освітній компонент або посилення змістового наповнення в межах інтегрованого курсу.

Едіта БАБЯК – підтвердила відповідність програми нормативним вимогам і її практичну значущість для закладів освіти. Наголосила на необхідності підготовки психологів для роботи в мультикультурному середовищі та розвитку практичних навичок консультування, а також підтримала врахування регіональної специфіки Закарпаття.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати:

1.1. Робочій групі ОПП «Психологія» внести зміни до програми з урахуванням пропозицій щодо:


- виокремлення кредитів для державної атестації відповідно до вимог організації освітнього процесу;
- включення дисципліни «Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності» до циклу загальної підготовки.

1.2. Викладачам інтегрованого курсу «Вікова та педагогічна психологія» під час розроблення методичних матеріалів забезпечити посилення змістового наповнення розділів педагогічної психології з урахуванням сучасних вимог до підготовки майбутніх психологів.

1.3. Робочій групі ОПП «Психологія» врахувати позицію кафедри щодо доцільності здійснення на етапі започаткування програми прийому здобувачів виключно на денну форму навчання та відобразити це в освітньо-професійній програмі.

2. Подати оновлену освітньо-професійну програму на розгляд відділу моніторингу освітнього процесу з рекомендацією щодо її схвалення та подальшого затвердження Вченою радою університету.

3. Забезпечити оприлюднення на офіційному вебсайті університету затвердженої ОПП, рецензій та витягу з протоколу обговорення.

Завідувач кафедри:  (Біда О.А.)

Гарант ОП:  (Щербан Т.Д.)