

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація розробленою проєктною групою кафедри Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Психологія», подана на рецензування, є актуальною, науково обґрунтованою та відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців у галузі психології. Програма враховує тенденції розвитку сучасної психологічної науки та спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системних знань і практичних умінь, необхідних для професійної діяльності у різних соціальних і освітніх контекстах.

Мета програми є чітко визначеною та відповідає сучасним науковим підходам до підготовки психологів. Вона передбачає формування у здобувачів здатності до розуміння закономірностей психічного розвитку особистості, здійснення психодіагностичної діяльності, психологічного консультування, психокорекції та психологічного супроводу.

Зміст освітньої програми характеризується науковою обґрунтованістю та структурною цілісністю. Особливо позитивним є акцент на формуванні дослідницької компетентності здобувачів освіти, зокрема щодо оволодіння методами емпіричних досліджень, психодіагностичними інструментами, а також навичками аналізу та інтерпретації отриманих даних. Це забезпечує підготовку фахівців, здатних до критичного мислення та науково-обґрунтованої професійної діяльності.

Важливою перевагою програми є її практична спрямованість, яка реалізується через поєднання теоретичної підготовки з практичною діяльністю, проходженням практик та залученням до освітнього процесу практикуючих фахівців. Такий підхід сприяє формуванню прикладних професійних компетентностей та забезпечує готовність випускників до реальних умов професійної діяльності.

Окремо слід відзначити сучасний підхід до організації освітнього процесу, що передбачає використання студентоцентризованих, проблемно-орієнтованих та дослідницьких методів навчання. Це позитивно впливає на розвиток самостійності, ініціативності та професійної відповідальності здобувачів освіти.

Програма також враховує актуальні виклики сучасності, зокрема потребу у психологічній підтримці осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах, що підвищує її соціальну значущість.

Система оцінювання є прозорою, об'єктивною та відповідає принципам сучасної вищої освіти, забезпечуючи контроль досягнення програмних результатів навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасному рівню розвитку психологічної науки, має чітку науково-практичну спрямованість і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Доктор психологічних наук,
старший науковий співробітник,
головний науковий співробітник
лабораторії психодіагностики
та науково-психологічної інформації
Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України



Наталія ПРОРОК

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

розробленою проектною групою кафедри Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Психологія», подана на рецензування, демонструє високий рівень академічної якості та актуальності в контексті сучасного європейського освітнього простору. Програма узгоджується з провідними тенденціями розвитку психологічної науки та професійної підготовки фахівців, орієнтованих на вирішення складних індивідуальних і соціальних проблем.

Мета програми є чіткою, логічною та відповідає сучасним підходам до підготовки психологів. Вона передбачає формування ґрунтовних теоретичних знань і практичних компетентностей у сферах психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції та психологічного супроводу.

Суттєвою перевагою програми є її виражена наукова спрямованість. Зміст навчання базується на сучасних психологічних теоріях, доказових підходах та актуальних наукових дослідженнях. Значна увага приділяється формуванню дослідницьких умінь здобувачів освіти, зокрема навичок збору, аналізу та інтерпретації емпіричних даних, що є важливою складовою підготовки конкурентоспроможного фахівця.

Програма характеризується практичною орієнтацією, що реалізується через поєднання теоретичної підготовки з практичним навчанням, проходженням професійних практик та залученням до освітнього процесу практикуючих фахівців. Це забезпечує формування прикладних компетентностей і готовність випускників до професійної діяльності.

Окремої уваги заслуговує багатомовний підхід до організації освітнього процесу, що передбачає використання української, угорської та англійської

мов. Така модель сприяє розширенню академічних і професійних можливостей здобувачів освіти, розвитку міжкультурної комунікації та підвищенню їх конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

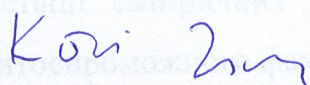
Освітньо-професійна програма узгоджується з принципами Європейського простору вищої освіти, сприяє академічній мобільності, розвитку міжнародного співробітництва та гармонізації освітніх стандартів. Вона створює належні умови для інтеграції здобувачів освіти до європейського та світового науково-освітнього середовища.

Позитивним є також врахування сучасних суспільних викликів, зокрема потреби у наданні психологічної допомоги в умовах кризових ситуацій, що підсилює соціальну значущість програми.

Система викладання та оцінювання відповідає принципам студентоцентрованого навчання, є прозорою, об'єктивною та такою, що забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасним європейським стандартам вищої освіти, поєднує науковість, практичну спрямованість і міжнародну орієнтацію та може бути рекомендована до впровадження.

м. Будапешт, 6 травня 2026 року



Жужанна Кьові,

габілітований доктор, доцент Інституту психології
Реформатського університету імені Кароя Гашпара,
Угорщина

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

розробленою проектною групою кафедри Педагогіки, психології, початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці ІІ

Освітньо-професійна програма «Психологія», подана на рецензування, є актуальною, змістовною та такою, що відповідає сучасним викликам розвитку психології й суміжних соціальних наук. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних до професійної діяльності в умовах зростаючої потреби суспільства у кваліфікованій психологічній допомозі та науково обґрунтованому аналізі соціально-психологічних процесів.

Мета освітньої програми є чіткою та логічно вибудованою, передбачає формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних умінь, необхідних для розуміння закономірностей психічного розвитку особистості, а також для здійснення психодіагностичної, консультативної та психокорекційної діяльності.

Зміст програми характеризується структурованістю та збалансованістю. Поєднання дисциплін загальної, професійної та вибіркової підготовки забезпечує формування як базових, так і спеціалізованих компетентностей. Особливу увагу приділено розвитку навичок психодіагностики та проведення різних видів психологічних досліджень, що є важливою складовою професійної підготовки сучасного психолога.

Важливою перевагою програми є її практико-орієнтований характер, який реалізується через використання сучасних методів і методик емпіричних досліджень, опанування інструментів збору та аналізу даних, а також залучення здобувачів до виконання науково-дослідних завдань. Це сприяє формуванню дослідницької культури, аналітичного мислення та готовності до вирішення складних професійних завдань.

Програма також демонструє міждисциплінарний підхід, інтегруючи знання психології з суміжними науковими галузями, що дозволяє майбутнім фахівцям глибше розуміти соціальні процеси, групову динаміку та поведінку особистості в різних соціальних контекстах.

Позитивним є акцент на підготовці фахівців, здатних працювати в умовах кризових ситуацій, здійснювати психологічний супровід різних категорій населення, зокрема осіб, які зазнали впливу стресових і травматичних подій.

Система викладання та оцінювання відповідає принципам студентоцентрованого навчання, є прозорою та об'єктивною, що забезпечує належний рівень контролю за досягненням програмних результатів навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології та соціальних наук і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Доктор психологічних наук, професор,
завідувачка кафедри психології та соціології
Східноукраїнського національного
університету імені Володимира Даля

Юлія БОХОНКОВА

Підпис Ю. О. Бохонкової засвідчую.
Начальник відділу кадрів

Ольга КУРТОВА



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 Психологія галузі знань С Соціальні науки,
журналістика та інформація
розробленою проєктною групою кафедри Педагогіки, психології,
початкової, дошкільної освіти та управління закладами освіти
Закарпатського угорського університету ім. Ференца Ракоці II

Освітньо-професійна програма «Психологія», подана на рецензування, є актуальною та змістовно наповненою, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології та орієнтована на формування конкурентоспроможних професіоналів, здатних ефективно діяти в умовах динамічних суспільних змін.

Мета програми чітко сформульована та узгоджується із сучасними тенденціями розвитку психологічної науки і практики. Вона передбачає підготовку фахівців, які володіють глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції та психологічного супроводу, що є важливим для забезпечення професійної діяльності у різних соціальних інституціях.

Зміст освітньої програми структурований відповідно до вимог чинних нормативних документів та передбачає логічне поєднання дисциплін загальної, професійної та вибіркової підготовки. Оптимальне співвідношення теоретичної та практичної складових сприяє формуванню цілісної системи знань і професійних компетентностей майбутніх психологів.

Особливої уваги заслуговує практико-орієнтований характер програми, що реалізується через залучення здобувачів освіти до різних видів практик, використання сучасних психодіагностичних методик і технологій психологічної допомоги, а також участь практикуючих фахівців у освітньому процесі. Це забезпечує тісний зв'язок теоретичної підготовки з реальними потребами професійної діяльності.

Позитивною рисою програми є її спрямованість на формування здатності до роботи в умовах кризових ситуацій, зокрема надання психологічної допомоги постраждалим від наслідків воєнного стану, що є надзвичайно актуальним для сучасного українського суспільства.

Варто відзначити використання кількох мов в освітньому процесі (української, угорської та англійської), що розширює можливості професійної комунікації здобувачів освіти та сприяє їх інтеграції у міжнародний академічний простір.

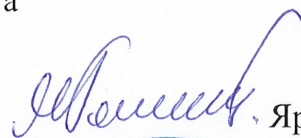
Програма відповідає вимогам Національного класифікатора професій та забезпечує широкі можливості працевлаштування випускників у закладах освіти, соціальних установах, реабілітаційних центрах, державних і недержавних організаціях, а також створює підґрунтя для подальшого навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Система викладання та оцінювання є прозорою, об'єктивною та відповідає принципам студентоцентрованого навчання, що сприяє досягненню запланованих результатів навчання.

Загалом освітньо-професійна програма «Психологія» відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі психології та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогічної та
вікової психології

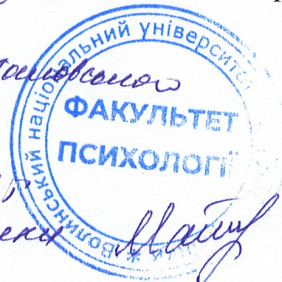
Волинського національного
університету імені Лесі Українки



Ярослав ГОШОВСЬКИЙ

*Свідомо професора Л.О. Гайдарюк
затверджую*

*Декан Ф-ту психології
ВНУ імені Лесі Українки*



Майя Ігорівна Маліновська