

Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II

II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem

Кафедра математики та інформатики / Matematika és Informatika Tanszék

ПРОТОКОЛ № 1

обговорення (оновлення) освітньої програми

від « 16 » квітня 2026 р.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта (Математика)

Предметна спеціальність: А4.04 Середня освіта (Математика)

Кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціальністю “Середня освіта (Математика)”

Назва ОП: Математика

Присутні:

Гарант ОП: к.ф-м.н., доц. К.Й. Кучінка.

Члени проєктної групи: к.ф-м.н. М.В. Стойка, ст. викладач Г.Г. Пап.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують ОП: д.ф-м.н. О.І. Тилищак, д.т.н.

І.Й. Головач, к.п.н. В.Й. Дзямко, к.ф-м.н. Л.В. Месарош, к.ф-м.н. Ю.В. Петечук, PhD.

Е.Б. Якоб, Ю.І. Кулін, Д. Ф. Поллої, А.Ф. Доровці.

Представники здобувачів (студентів): О.-П. Б. Молнар (студент IV-го курсу).

Зовнішні стейкхолдери (роботодавці): К.М. Петечук (методист навчально-методичного кабінету ЗППО), д.п.н..

Представники випускників попередніх років: М.М. Староста, А.О. Теметев.

Представники баз практик: О.О. Фовріш (вчитель математики Пийтерфолвівського ліцею), Л.Л. Сіладі (голова циклової комісії, викладач-методист Фахового коледжу УР).

Експерти інших ЗВО: PhD. Т. Югас (проректор Католицького університету ім. Естрегазі К.), к.ф-м.н., доц. Ю.Ю. Млавець (заступник декана ДВНЗ «Ужгородський національний університет»), проф. Ю.В. Горошко (завідувач кафедри інформатики і обчислювальної техніки НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка).

1. Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (затверджених Постановою КМУ №1187 від 30.12.2015 р., із змінами та доповненнями), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-1-pol-orh-osv-proc>), «Положення про Гаранта освітньої програми та групу забезпечення спеціальності» (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-6-pol-haranta>), «Положення про стейкхолдерів освітніх програм» (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-8-pol-steikholder>), «Положення про складання та оновлення освітніх програм» (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-10-pol-sklad-onovl-osv-prohr>), «Положення про складання та оновлення освітніх програм» (<https://kme.org.ua/uk/mik/#dod-2-i-10-pol-sklad-onovl-osv-prohr>), стандарту 1.2 Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area – ESG), Наказу ректора УР 11-Вн від 30 січня 2024 р., на розширеному засіданні кафедри математики та інформатики було проведено аналіз, перегляд і оновлення ОП «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

2. У процесі обговорення учасники засідання переглянули та проаналізували:

- * Вимоги стандарту вищої освіти зі спеціальності за відповідним рівнем вищої освіти.
- * Вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».
- * Зміни у законодавстві України, нормативних актів Міністерства освіти і науки України, НАЗЯВО щодо вищої освіти.
- * Відповідні Накази, положення, інші розпорядчі документи керівництва УР.
- * Рекомендації, зауваження попередніх акредитаційних експертиз, перевірок.
- * Досвід вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти.
- * Кількість поданих заяв на ОП за останні 5 років.
- * Кількість зарахованих на ОП за останні 5 років.
- * Кількість здобувачів, які відраховані з ОП за останні 5 років.
- * Кількість випускників ОП за останні 5 років.
- * Дані про працевлаштування / продовження навчання випускників ОП за останні 5 років.
- * Результати екзаменаційних сесій здобувачів, які навчалися / навчаються на ОП з усіх ОК за останні 5 років.
- * Результати й досвід атестації здобувачів за останні 5 років.
- * Результати анкетування здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП за останні 3 років.
- * Результати анкетування науково-педагогічних працівників, що викладають за ОП за останні 3 років.
- * Результати анкетування стейкхолдерів за останні 3 років.
- * Зауваження та рекомендації до ОП, які розміщені на офіційному сайті УР у відкритому режимі.

- * Відгуки, рекомендації роботодавців, пропозицій зовнішніх стейкхолдерів.
- * Рецензії зовнішніх експертів-практиків щодо ОП.
- * Відповідність вимогам пп. 37, 38 Ліцензійних умов науково-педагогічних працівників, які забезпечують ОП.
- * Проаналізовані документи додаються до Протоколу.*

3. Учасники засідання внесли свої пропозиції щодо оновлення і вдосконалення ОП:

* М.В. Стойка виступив із пропозицією щодо введення нового освітнього компоненту «Основи національного спротиву» (5 кредитів). У зв'язку з цим постало питання про оптимізацію розподілу кредитів.

* Ю.Ю. Млавець запропонував внести зміни до обсягу кредитів компоненту «Підсумкова державна атестація», наголосивши на необхідності збереження щонайменше 1 кредиту для зазначеної атестації, оскільки підготовка студентів до іспиту потребує часу. Пропозицію було винесено на голосування.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

* О.А. Тилищак, спираючись на висновки та рекомендації експертів акредитаційної комісії ОП «Інформатика» 2026 року, ініціював введення нового освітнього компоненту безпекового спрямування.

* Ю.В. Горошко, реагуючи на пропозицію О.А. Тилищак, запропонував назвати нову дисципліну «Безпека життєдіяльності та освітнього середовища» (3 кредити).

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

* А.О. Теметев (від імені випускників) запропонував вилучити з навчального плану дисципліну «Додаткові розділи алгебри та геометрії» через її меншу актуальність у практичній діяльності вчителя.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

* Л.Л. Сіладі запропонував змінити семестрове розташування дисциплін «Математична логіка і теорія алгоритмів» та «Дискретна математика», перемістивши їх відповідно на 2-й та 3-й семестри для кращої логічної послідовності засвоєння матеріалу.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

* Гарант ОП К.Й. Кучінка, враховуючи рекомендації експертів акредитаційної комісії 2026 року, ініціювала суттєве оновлення та розширення переліку компетентностей (ЗК, ФК) і програмних результатів навчання (ПРН), зокрема додавання вимог щодо дій у кризових ситуаціях та психологічної стійкості.

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

* К.М. Петечук внесла пропозицію щодо уточнення назви компоненту «Методика навчання математики», запропонувавши нову редакцію: «Методика навчання математики в закладах середньої освіти».

ГОЛОСУВАЛИ:

«ЗА» - одноголосно;

«ПРОТИ» - немає;

«УТРИМАЛИСЯ» - немає.

4. На основі аналізу та обговорення освітньої програми «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти УХВАЛИЛИ:

З метою удосконалення освітньої програми «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти оновити ОП згідно чинного законодавства та внутрішніх положень закладу.

При оновленні ОП врахувати пропозиції науково-педагогічних працівників, експертів та випускників:

а) Виключити з ОП освітні компоненти «Додаткові розділи алгебри та геометрії» (5 кредитів) та «Теоретична частина базової загальновійськової підготовки».

б) Включити в ОП нові освітні компоненти: «Основи національного спротиву» (5 кредитів) та «Безпека життєдіяльності та освітнього середовища» (3 кредити).

в) Змінити назву освітнього компоненту «Методика навчання математики» на «Методика навчання математики в закладах середньої освіти» (збільшивши обсяг з 13 до 14 кредитів).

г) Оптимізувати кредити: зменшити обсяг компоненту «Математичний аналіз» з 20 до 18 кредитів, та визначити для компоненту «Підсумкова державна атестація» 1 кредит.

д) Змінити структуру викладання: перенести дисципліни «Математична логіка і теорія алгоритмів» та «Дискретна математика» на 2-й та 3-й семестри.

е) Оновити компетентності та результати навчання: розширити перелік загальних та фахових компетентностей (до 19 ЗК та 31 ФК), а також програмних результатів

навчання (до 48 ПРН) з акцентом на інклюзивність, безпеку та психологічну стійкість.

Додати до ОП рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами та/або практиками в академічному та/або фаховому середовищі предметної області ОП.

Подати оновлену освітню програму «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на аналіз до Відділу моніторингу освітнього процесу та Ради із забезпечення якості вищої освіти.

Рекомендувати Відділу моніторингу освітнього процесу та Раді із забезпечення якості вищої освіти УР схвалити оновлену освітню програму «Математика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для надання у подальшому на розгляд та затвердження Вченій раді УР.

Затверджені Вченою радою освітні програми, рецензії до них та протоколи обговорення виставляються на веб-сторінці УР.

Дата: 16.04.2026

Завідувач кафедри:  /М.В. Стойка/

Гарант ОП:  /К.Й. Кучінка/